

**Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до ОПП «Публічне управління та адміністрування» (спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2023-2025 рр.**

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Гарант ОП, завідувач кафедри, робоча група з розробки ОП, НПП, здобувачі вищої освіти	академічна спільнота, здобувачі вищої освіти	У зв'язку з передачею повноважень щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 від кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління на кафедру публічного управління і адміністрування доопрацювати ОП та переглянути освітні компоненти відповідно до мети та особливостей програми.	<p>Змінено склад робочої групи, до якої увійшли 8 членів (Керівник групи – Бородін Є. І., гарант ОП – Сергієнко Е.О., члени робочої групи – Чикаренко І.А., Маматова Т.В., Сорокіна Н.Г., Болдуєв М.В., Євсюков М.В., Устимчук О.В.)</p> <p>Внесено зміни до формулювання наступних пунктів ОПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Мета освітньої програми;</li> <li>1.3. Характеристика освітньої програми;</li> <li>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</li> <li>1.5. Викладання та оцінювання</li> <li>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</li> <li>1.7. Академічна мобільність</li> </ol> <p>Уведено до складу циклу спеціальної підготовки наступні освітні компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Б3 «Політичні інститути та процеси»</li> <li>Б8 «Європейська інтеграція»</li> <li>Б9 «Територіальна організація влади»</li> <li>Б10 Курсова робота з дисципліни «Територіальна організація влади в Україні»</li> <li>Б11 «Міське самоврядування»</li> <li>Б15 «Технології прийняття управлінських рішень»</li> <li>Ф1 «Взаємодія держави і суспільства»</li> <li>Ф3 «Соціально-психологічні основи ділового спілкування»</li> <li>Ф4 «Основи муніципального менеджменту»</li> <li>Ф5 «Оцінювання публічно-управлінської діяльності»</li> <li>Ф8 «Комунікації в публічно-управлінській діяльності»</li> <li>Ф9 «Організаційна поведінка»</li> </ul>	Протокол № 3 засідання НМК спеціальності 281 від 25.01.2023

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>Ф10 «Основи наукових досліджень»  Ф11 «Управління якістю в публічній сфері»  Ф12 Курсова робота з дисципліни «Управління якістю в публічній сфері»  Ф13 Управління проектами та програмами в публічній сфері  С1 «Публічне адміністрування в країнах ЄС»  С2 «Інструменти розвитку територіальних громад»  С3 «Інновації в сфері публічного управління»  С4 «Державна молодіжна політика в Україні»  Змінено назви таких освітніх компонентів  «Сталий розвиток» на «Концепція сталого розвитку»  «Основи публічного управління» на «Основи публічного управління та адміністрування»  «Лідерство в публічній сфері» на «Лідерство і командна робота»  «Управління персоналом» на «Управління персоналом в органах публічної влади»  «Публічне управління соціально-гуманітарною сферою» на «Публічне управління в соціально-гуманітарній сфері»</p> <p>Для дотримання логіки викладання та раціонального перерозподілу навчальних дисциплін за обсягом внесено зміни до структурно-логічної схеми ОПП.</p> <p>Зазначені зміни знайшли відображення в Матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми та в Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми.</p>	
Члени робочої групи. НПП, Устимчук О. В., начальник відділу кадрової роботи департаменту охорони	академічна спільнота,	Переглянути спеціальні компетентності та результати навчання з урахуванням особливостей ОП	Оновлено формулювання спеціальних компетентностей (СКс1-СКс4) та відповідних спеціальних результатів навчання (РНс17-РНс20)	Протокол № 3 засідання НМК спеціальності 281 від 25.01.2023

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації	роботодавці (член робочої групи)		з урахуванням особливостей ОП та рекомендацій рецензентів.	
Демура А.Л., заступник директора Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації	роботодавці (рецензент)	Сприяти розвиненню компетентності здобувачів вищої освіти щодо здатності враховувати потреби та прагнення молоді на публічній службі, бути соціально відповідальним, мати навички лідерства при формуванні якісно нової публічної служби, орієнтованої на європейські стандарти	Уведено до складу спеціальних освітніх компонентів дисципліни: С1 «Публічне адміністрування в країнах ЄС» та С4 «Державна молодіжна політика в Україні», опанування яких сприятиме розвиненню у здобувачів вищої освіти здатності враховувати потреби та прагнення молоді на публічній службі, бути соціально відповідальним, мати навички лідерства при формуванні якісно нової публічної служби, орієнтованої на європейські стандарти.	
Павлов Д.М. Голова Павлоградської районної ради	роботодавці (рецензент)	Підсилити розвиток компетентності здобувачів вищої освіти щодо здатності до розроблення проєктів і програм регіонального й місцевого розвитку, моніторингу та оцінювання результатів їх реалізації.	Оновлено тематичне наповнення таких дисциплін як: «Управління проєктами та програмами в публічній сфері», «Інструменти розвитку територіальних громад» та «Інновації в сфері публічного управління»	

**Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до ОПП «Публічне управління та адміністрування» (спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2024**

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Гарант ОП	академічна спільнота	<p>Виконання Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf</a>.</p> <p>п. 112 «У стандарті вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 №1172, позицію «Загальні компетентності» розділу «IV Перелік компетентностей випускника» доповнити пунктом 14 такого змісту: «14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»;</p>	<p>Доповнено пункт ОПП 2.1 «Загальні компетентності за стандартом вищої освіти» пунктом 14 такого змісту: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Зазначені зміни знайшли відображення в Матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми (ОК «Правознавство», «Антикорупційна політика в органах публічної влади» та «Етика публічної діяльності»)</p>	Протокол № 4 засідання НМК спеціальності 281 від 18.06.2024
Робоча група ОПП	академічна спільнота	Внести корективи до складу робочої групи з розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування»	Включено до складу робочої групи Лолу В.В., к. держ. упр., доцента, доцента кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, яку призначено гарантом освітньо-професійної програми та Куц Д.О. здобувача вищої освіти, гр. 281-20-1 ФМ. Виведено зі складу робочої групи Сергієнко Е.О., Болдуєва М.В. та Євсюкова М.В.	Протокол № 4 засідання НМК спеціальності 281 від 18.06.2024
Павлов Д.М. Голова Павлоградської районної ради	роботодавці (рецензент)	Оновити зміст освітніх компонентів обов'язкової частини ОПП, врахувавши при цьому нинішню ситуацію, зокрема	Оновлено тематичне наповнення таких дисциплін як: «Європейська інтеграція», «Концепція сталого розвитку»,	Протокол № 4 засідання НМК

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Демура А.Л., заступник директора Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації	роботодавці (рецензент)	широкомасштабну збройну агресію Росії проти України. Удосконалити робочі програми з базових та фахових дисциплін у напрямку розширення тематичного блоку з урахуванням умов сьогодення, а саме збройної агресії російської федерації проти України.	«Територіальна організація влади», «Антикорупційна політика в органах публічної влади» з урахуванням пропозицій рецензентів. Запропоновано тематичний напрямок вибіркового ОК «Реформування публічної служби в умовах сучасних викликів», який включає питання особливостей проходження публічної служби в умовах воєнного стану.	спеціальності 281 від 18.06.2024
Устимчук О. В. начальник відділу кадрової роботи департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації	роботодавці (член робочої групи)	Підсилити цифрові компетентності здобувачів вищої освіти у різних сферах публічного управління та навчання, зокрема, через розширення змісту дисципліни з цифрового розвитку та е-демократії.	– запропоновано тематичні напрями вибіркового ОК, а саме: «Діджиталізація в сфері публічного управління», «Цифрова ера»; – оновлено зміст освітнього компоненту Б11 «Місьцеве самоврядування» шляхом додавання теми «Розвиток місцевого самоврядування в цифрову епоху», що охоплює питання щодо цифровізації місцевого самоврядування та використання штучного інтелекту в локальному контексті; – актуалізовано зміст вибіркової дисципліни «Основи цифрового громадянства» через інтеграцію питань, присвячених аналізу викликів, можливостей та ризиків, пов'язаних із впровадженням технологій штучного інтелекту в систему публічного управління	Протокол № 4 засідання НМК спеціальності 281 від 18.06.2024
Здобувачі вищої освіти, Омельчук К., 281-23-1	здобувачі вищої освіти	Актуалізувати зміст робочих програм навчальних дисциплін шляхом включення тем, спрямованих на комплексне вивчення викликів, можливостей та ризиків, пов'язаних із використанням технологій штучного інтелекту в публічному управлінні	Розширено тематичний блок таких дисциплін як : «Технології прийняття управлінських рішень», «Управління проектами та програмами в публічній сфері», «Інновації в сфері публічного управління».	Протокол № 4 засідання НМК спеціальності 281 від 18.06.2024
Демура А.Л., заступник директора Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації	роботодавці (рецензент)	Підсилити розвиток компетентності здобувачів вищої освіти щодо здатності готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.	Розширено тематичний блок таких дисциплін як : «Технології прийняття управлінських рішень», «Управління проектами та програмами в публічній сфері», «Інновації в сфері публічного управління».	Протокол № 4 засідання НМК спеціальності 281 від 18.06.2024

**Пропозиції та зауваження стейкхолдерів до ОПП «Публічне управління та адміністрування» (спеціальність D4 – Публічне управління та адміністрування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2025**

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Гарант ОП	академічна спільнота	<p>Відповідно до наказу ректора «Про підготовку до 2025/2026 навчального року» від 02.04.2025 р. № 51, Додатку до наказу п. 1 «Рекомендації до перегляду освітніх програм» та наказу ректора «Щодо внесення змін в освітні програми та навчальні плани підготовки бакалаврів вступу 2024 року» від 03.04.2025 р. № 53 при перегляді ОП врахувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наказ Міністерства освіти і науки України 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»;</li> <li>– до підрозділу 1.1. «Загальна інформація» ОП включати інформацію про форму здобуття вищої освіти відповідно до вимог статті 91 Закону України «Про вищу освіту»;</li> <li>– додати до ОП базову загальновійськову підготовку як окрему обов'язкову навчальну дисципліну циклу загальної підготовки відповідно до вимог статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– змінено шифр спеціальності з 281 Публічне управління та адміністрування на D4 Публічне управління та адміністрування</li> <li>– включено інформацію про форму здобуття вищої освіти відповідно до вимог статті 9 Закону України «Про вищу освіту», а саме включено очну (денну) та заочну форми здобуття вищої освіти;</li> <li>– включено обов'язкову навчальну дисципліну циклу загальної підготовки «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВП) відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734;</li> <li>– включено обов'язкову навчальну дисципліну циклу загальної підготовки «Домедична допомога» для здобувачів вищої освіти, які не вивчають БЗВП;</li> <li>– доповнено підрозділ 2.1. «Загальні компетентності за стандартом вищої освіти» окремим пунктом ЗК 15 такого змісту: «Здатність захищати Батьківщину»;</li> <li>– доповнено Розділ 3 «Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання» окремим пунктом ПР 17 такого змісту: «Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання</li> </ul>	Протокол № 5 засідання НМК спеціальності D4 від 15.05.2025.

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкголдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
		<p>– доповнити підрозділ 2.1 «Загальні компетентності» ОП окремим пунктом такого змісту: «Здатність захищати Батьківщину»;</p> <p>– доповнити розділ 3 «Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання» ОП окремим пунктом такого змісту: «Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України»;</p> <p>– запланувати для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку, дисципліну «Домедична допомога»;</p> <p>– включити до навчальних планів нормативного терміну навчання очної (денної) та дуальної форм здобуття освіти обов'язкову навчальну дисципліну циклу загальної підготовки «Базова загальновійськова підготовка(теоретична підготовка)» –(БЗВП) обсягом 3 кредити ЄКТС на другому курсі навчання у весняному семестрі (7, 8 чверті);</p> <p>– на першому курсі для дисципліни «Фізична культура і спорт» змінити загальний обсяг з 6 кредитів ЄКТС на 3 кредити ЄКТС, на другому курсі зазначену дисципліну вилучити та внести відповідні зміни ОП та НП нормативного терміну навчання (очної (денної) і заочної форм здобуття вищої освіти.</p>	<p>конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України»;</p> <p>– внесені зміни до навчального плану для бакалаврів денної форми здобуття вищої освіти: викладання дисциплін «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» та «Домедична допомога» для бакалаврів денної форми здобуття вищої освіти передбачено на другому курсі, 7 та 8 чверті, розподіл за видами занять (лк/пр) – 2:2 (7 чверть) та 2:1;0 (8 чверть). Обсяг годин / кредитів для «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» 45/1,5 – 7 чверть, 45/1,5 – 8 чверть. Обсяг годин / кредитів для «Домедична допомога» 90/3, підсумковий контроль для цих дисциплін передбачено у формі диференційованого заліку;</p> <p>– відповідно до введення нових дисциплін 37* «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» та 37**«Домедична допомога» в Таблиці 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми зазначено відповідні ЗК 15 компетентності для цих ОК, а в Таблиці 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання компонентам освітньої програми для ПРН17 зазначено відповідні результати навчання для 37* та 37**;</p> <p>– внесені зміни до навчального плану для бакалаврів заочної форми здобуття вищої освіти: викладання дисциплін «Домедична допомога» для бакалаврі заочної форми</p>	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			здобуття вищої освіти передбачено на другому курсі, 4 семестр розподіл за видами занять (лк/ пр) – 4: Обсяг годин / кредитів для «Домедична допомога» 90/3, підсумковий контроль передбачено у формі диференційованого заліку	
Робоча група ОПП	академічна спільнота	Для оптимізації роботи запропоновано внести корективи до складу робочої групи з розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування»	Внесено корективи до складу робочої групи: – Сорокіну Н.Г. запропоновано призначити гарантом освітньо-професійної програми; – виведено зі складу робочої групи Лолу В.В. та Куц Д.О.; – включено до складу робочої групи Шумляєву І. Д., к.держ. упр., доцента, доцента кафедри державного управління і місцевого самоврядування та Андрійченко Г. Б. здобувача вищої освіти, гр. 281-23-1.	Протокол № 5 засідання НМК спеціальності D4 від 15.05.2025
Гарант ОП, робоча група ОПП	академічна спільнота	З урахуванням досвіду реалізації ОПП та аналізу інших освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» внести зміни у формулювання мети.	Внесено зміни у формулювання мети ОП: – пункт ОПП 1.2. Мета освітньої програми викладено у такій редакції: підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, які володіють знаннями та навичками формування й реалізації публічної політики, спроможних ефективно виконувати управлінські функції, швидко реагувати на суспільні виклики та сприяти інноваційним процесам розвитку громад та територій з урахуванням євроінтеграційних процесів та кращих національних практик	Протокол № 5 засідання НМК спеціальності D4 від 15.05.2025

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Демура А.Л., заступник директора Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації	роботодавці (рецензент)	Запропоновано змінити назву ОК «Основи електронного урядування» на «Основи цифрового врядування» та перенести його викладання з 5 до 3 семестру, адже саме ця дисципліна має сприяти розвитку цифрової грамотності здобувачів вищої освіти на начальних курсах навчання.	Змінено назви таких ОК: – «Основи електронного урядування» на «Основи цифрового врядування» (ПР09, ПР10); – «Управління проектами та програмами в публічній сфері» на «Управління змінами в публічній сфері» (ПР08, ПР13, ПР14); – «Організаційна поведінка» на «Організаційна культура в публічному управлінні» (ПР01, ПР07, ПР12); – «Управління персоналом в органах публічної влади» на «HR-менеджмент у публічному управлінні» (ПР05, ПР08, ПР14, ПР15); – «Державні фінанси і бюджетна політика» на «Публічні фінанси» (ПР13, ПР16); – «Комунікації в публічно-управлінській діяльності» на «Комунікації в публічноуправлінській діяльності» (ПР02, ПР12); – «Оцінювання публічно-управлінської діяльності» на «Оцінювання публічноуправлінської діяльності» (ПР13, ПР15).	Протокол № 5 засідання НМК спеціальності D4 від 15.05.2025
Адамський А.П., заступник голови Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування	роботодавці (рецензент)	Запропоновано змінити назву освітнього компоненту Ф6 «Управління персоналом в органах публічної влади» на «HR-менеджмент у публічному управлінні», адже ця назва відображає сучасні тенденції в управлінні людськими ресурсами та є загальноприйнятною у міжнародній практиці		
Гарант ОП, завідувач кафедри, НПП (обговорення на кафедрі ДУМС)	академічна спільнота	Переглянути назви ОК відповідно до сучасних тенденцій		
Галенко Б., заступник голови Центральної адміністрації Дніпровської міської ради	роботодавці (рецензент)	Посилити складову ОП в межах такої компетентності, як здатність до розроблення проєктів і програм регіонального й місцевого розвитку, моніторингу та оцінювання результатів їх реалізації	Оновлено зміст окремих тем дисциплін С2 «Інструменти розвитку територіальних громад» та С3 «Інновації в сфері публічного управління»	Протокол № 5 засідання НМК спеціальності D4 від 15.05.2025
Гарант ОП, завідувач кафедри, НПП (обговорення на кафедрі ДУМС)	академічна спільнота	Для дотримання логіки викладання та раціонального перерозподілу навчальних дисциплін за обсягом запропоновано внести зміни до структурно-логічної схеми ОПП	Внесено зміни до структурно-логічної схеми ОПП: – змінено шифри дисциплін відповідно до порядку розподілу за чвертями; – ОК «Економічна теорія» замінено на	Протокол № 5 засідання НМК спеціальності D4 від 15.05.2025

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Устимчук О. В. начальник відділу кадрової роботи департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації	роботодавці (член робочої групи)	Для ліквідації прогалів в переліку базових дисциплін за галуззю знань необхідних для підготовки фахівців за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування включити дисципліну «Державна служба»	ОК «Державна служба» (із закріпленням ПР04, ПР05, ПР06) із терміном викладання у 7 та 8 чвертях; – перенесено викладання ОК «Місьцеве самоврядування» у 7 чверть натомість «Етика публічної діяльності» – у 5 чверть; «HR-менеджмент у публічному управлінні» перенесено у 9,10 чверть (замість 5,6); «Основи цифрового врядування» – у 5 чверть (замість 9;10); «Основи муніципального менеджменту» – у 6 чверть (замість 7); «Публічні фінанси» – у 13,14 чверть (замість 9,10); «Інновації в сфері публічного управління» – у 9, 10 (замість 13,14); – змінено приналежність дисциплін до циклів підготовки, зокрема ОК «Антикорупційна політика в органах публічної влади» перенесено до фахових освітніх компонентів натомість ОК «Соціально-психологічні основи ділового спілкування» до базових дисциплін за галуззю знань та змінено послідовність викладання цих дисциплін: «Антикорупційна політика в органах публічної влади» викладається у 5,6 чверті (замість 3,4), «Соціально-психологічні основи ділового спілкування» – у 3,4 чверті (замість 7,8).	
Гарант ОП	академічна спільнота	З метою адаптації змісту практичного навчання до сучасних викликів у сфері публічного управління, пропонується оновити розподіл програмних результатів навчання за складниками практичної підготовки та підсумкової атестації.	Оптимізовано розподіл програмних результатів навчання за складниками практичної підготовки та підсумкової атестації, а саме: за навчальною практикою «Вступ до фаху» закріплено базові результати щодо знання сфери публічного управління та адміністрування та пошуку інформації (ПР01, ПР04, ПР11); за Виробничою практикою 1 – результати, що	Протокол № 5 засідання НМК спеціальності D4 від 15.05.2025

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>стосуються нормативно-правового забезпечення та комунікації (ПР02, ПР04, ПР05, ПР06, ПР11, ПР12); за Виробничою практикою 2 – додатково закріплено ПР щодо прийняття управлінських рішень та цифровізації (ПР02, ПР04, ПР05, ПР06, ПР08, ПР09, ПР11, ПР12, ПР16). Сформовано розширений перелік програмних результатів за підсумковими етапами навчання: для передатестаційної практики – ПР02, ПР04–06, ПР08, ПР09, ПР11–14, ПР16 та ПРс18–21; для кваліфікаційної роботи – ПР02–06, ПР08, ПР09, ПР11, ПР13, ПР14, ПР16 та ПРс18–21.</p>	
<p>здобувачі вищої освіти Гуржій О., 281-24-1 Ременюк Д., 281-24-1 Ременюк А., 281-24-1</p>	<p>здобувачі вищої освіти</p>	<p>Розширити перелік вибіркових дисциплін та включити до вивчення такі напрями, як: Організація роботи депутата та методи спілкування з громадою; Співпраця з громадським сектором: від волонтерства до спільних проєктів; Практика впровадження інноваційних змін у державних установах</p>	<p>Розширено перелік вибіркових дисциплін для здобувачів 4 курсу шляхом включення таких ОК: «Основи депутатської діяльності», «Благодійні організації в публічному секторі», «Залучення громадських організацій до сфери публічного управління», «Управління інноваційними проєктами в державному секторі»,</p>	<p>Протокол № 5 засідання НМК спеціальності D4 від 15.05.2025</p>