

**Пропозиції та зауваження зацікавлених сторін до ОПП «Соціальна та молодіжна робота»
(спеціальність 231 Соціальна робота) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2022-2023 н. р.**

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Кришень О. В., директор департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, к. держ. упр., здобувачі вищої освіти	роботодавці (рецензенти), здобувачі вищої освіти	пропозиція щодо урізноманітнення переліку навчальних дисциплін, спрямованих на формування компетентностей у сфері соціальної роботи з різними категоріями та групами клієнтів	– забезпечено шляхом поглиблення тематики навчальних дисциплін, зокрема ОК Ф3 «Соціальна робота з молоддю», Ф5 «Соціальна робота з цільовими групами», Ф21 Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з цільовими групами»;	Протокол № 6 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 25.05.2023 р.
Яцук В. М., заступник директора департаменту молоді і спорту – начальник управління у справах молоді Дніпропетровської ОДА, здобувачі вищої освіти	роботодавці (рецензенти), здобувачі вищої освіти	рекомендація щодо деталізації придатності випускників до працевлаштування	придатність випускників до працевлаштування розкрито в ОП на основі врахування організаційно-виробничих структур підприємств (установ, організацій), державних органів управління, органів місцевого самоврядування, благодійних та комерційних структур, громадських об'єднань, офісів фізичних осіб-підприємців, діяльність яких пов'язана з організацією надання та наданням соціальних послуг, управлінських і адміністративних посад в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні, а також на основі професійних назв робіт та професій, визначених Класифікатором професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): соціальний працівник (2446.2); соціальний працівник (допоміжний персонал)	Протокол № 6 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 25.05.2023 р.

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			(3460); соціальний аудитор (2446.2); соціальний менеджер (1483); педагог соціальний (2340); державний соціальний інспектор (2419.3); соціальний робітник (5133); менеджер (управитель) у соціальній сфері (1483); менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері (148); інспектор із соціальної допомоги (3443); асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю (3340); соціальний працівник (допоміжний персонал) (3460); асистент викладача із соціальної педагогіки (3330);	
Цибулько О. В., начальник відділу соціального захисту населення Петропавлівської селищної ради Петропавлівського району, Дніпропетровської області	Роботодавці (член робочої групи ОПП)	передбачити дисциплінарний результат в ОК «Основи соціальної роботи», спрямований на застосування знань системи публічного управління та адміністрування у соціальній сфері	уточнено дисциплінарний результат ОК «Основи соціальної роботи», який стосується застосування знань із системи публічного управління та адміністрування у соціальній сфері.	Протокол № 6 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 25.05.2023 р.
Мірошниченко С.І., гр. 231-22-1	здобувачі вищої освіти	передбачити в ОПП дисципліни, що охоплюють роботу з різними категоріями клієнтів у сфері соціальної роботи;	забезпечено на основі поглиблення тематики навчальних дисциплін, зокрема Ф3 «Соціальна робота з молоддю», Ф5 «Соціальна робота з цільовими групами», Ф21 Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з цільовими групами»;	Протокол № 6 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 25.05.2023 р.

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
		повніше окреслити придатність випускників до працевлаштування;	<p>придатність випускників до працевлаштування розкрито в ОП на основі врахування організаційно-виробничих структур підприємств (установ, організацій). державних органів управління, органів місцевого самоврядування, благодійних та комерційних структур, громадських об'єднань, офісів фізичних осіб-підприємців, діяльність яких пов'язана з організацією надання та наданням соціальних послуг. управлінських і адміністративних посад в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні, а також на основі професійних назв робіт та професій, визначених Класифікатором професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): соціальний працівник (2446.2); соціальний працівник (допоміжний персонал) (3460); соціальний аудитор (2446.2); соціальний менеджер (1483); педагог соціальний (2340); державний соціальний інспектор (2419.3); соціальний робітник (5133); менеджер (управитель) у соціальній сфері (1483); менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері (148);</p>	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			інспектор із соціальної допомоги (3443); асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю (3340); соціальний працівник (допоміжний персонал) (3460); асистент викладача із соціальної педагогіки (3330)	

**Пропозиції та зауваження зацікавлених сторін до ОПП «Соціальна та молодіжна робота»
(спеціальність 231 Соціальна робота) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2023-2024 н. р.**

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Гарант ОП	академічна спільнота	<p>Внести зміни до деяких стандартів вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України, що додаються.</p> <p>п.7 «У стандарті вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 557:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у розділі IV: спеціальну (фахову, предметну) компетентність 9 викласти в такий редакції: «9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.»; спеціальну (фахову, предметну) компетентність 11 викласти в такий редакції: «11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.»; – у розділі V: пункт 7 викласти в такий редакції: «7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.»; 	<p>внесені зміни у пункт ОПП 2.2.1 «Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти» щодо визначення спеціальних компетентностей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – СК 9 Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання; – СК 11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання; <p>внесені зміни у пункт ОПП 3 Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання внесені зміни щодо визначення результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки, де ПРН 7, ПРН 12, ПРН 20 викладено у такому формулюванні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПРН 7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання; – ПРН 12 Визначати зміст співпраці 	Протокол № 8 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 19.06.2024 р.

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
		<p>пункт 12 викласти в такий редакції: «12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.»;</p> <p>пункт 20 викласти в такий редакції: «20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.»».</p> <p>(Наказ Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf)</p>	<p>з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання;</p> <p>ПРН 20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання;</p>	
Гарант ОП	академічна спільнота	<p>Внести зміни до деяких стандартів вищої освіти, затверджених відповідними наказами Міністерства освіти і науки України, що додаються.</p> <p>п. 96. «У стандарті вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 557, позицію «Загальні компетентності» розділу «IV. Перелік компетентностей випускника» доповнити пунктом 16 такого змісту: «16. Здатність ухвалювати рішення та діяти,</p>	<p>пункт ОПП 2.1 «Загальні компетентності за стандартом вищої освіти» доповнено пунктом 16 такого змісту: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», відповідно зазначені зміни знайшли відображення в Матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми (ОК «Правознавство» та «Етика соціальної та молодіжної роботи»).</p>	Протокол № 8 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 19.06.2024 р.

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
		<p>дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»;».</p> <p>(Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf)</p>		
Гарант ОП, НПП	академічна спільнота	<p>Врахувати Професійний стандарт «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)», затверджений наказом Міністерства молоді та спорту України від 22 березня 2023 р. № 1564, у пункті ОП щодо визначення придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	<p>пункт ОПП 1.4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» доповнено професійною назвою «фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) (2359.2)»;</p>	<p>Протокол № 8 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 19.06.2024 р.</p>
Гарант ОП, НПП	академічна спільнота	<p>З урахуванням досвіду реалізації ОП та аналізу інших освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» внести зміни у формулювання мети, цілей навчання, визначення ключових слів ОП, особливостей ОП, придатності до працевлаштування, що стосується загальної конкретизації основних суб'єктів такого працевлаштування</p>	<p>Внесені зміни у формулювання окремих пунктів ОП:</p> <p>1. Пункт ОПП 1.2 Мета освітньої програми викласти у такій редакції: «Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної та молодіжної роботи, здобуття особами, яким присвоюється кваліфікація бакалавра з соціальної роботи, фундаментальних та практико-орієнтованих знань і вмінь, формування здатності вирішувати типові професійні завдання соціальної та молодіжної роботи».</p> <p>2. Цілі навчання, зазначені у п. 1.3</p>	<p>Протокол № 8 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 19.06.2024 р.</p>

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>Характеристика освітньої програми, викласти у такій редакції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту; – формування у фахівців здатності застосовувати знання і вміння з молодіжної роботи для вирішення її прикладних завдань на рівні індивідуальної та групової роботи з молоддю»; <p>3. Основний фокус освітньої програми, де визначено ключові слова викласти в такій редакції: «Ключові слова: соціальна політика, соціальна робота, молодіжна робота, соціальні послуги, суб'єкти соціальної роботи та надання соціальних послуг, соціальний працівник, молодіжний працівник»;</p> <p>4. Особливості програми, викласти в такій редакції:</p> <p>«1) вивчення теоретичних підходів і</p>	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>практики соціальної та молодіжної роботи на європейському, національному, регіональному та місцевому рівнях з орієнтацією на розвиток громадянської, етичної та соціальної компетентностей;</p> <p>2) проходження практичної підготовки в організаціях, установах, закладах соціальної та молодіжної сфери в громадах, соціально-психологічній службі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;</p> <p>3) можливість студентів брати участь у реалізації молодіжних ініціатив;</p> <p>4) врахування в змістовній частині окремих дисциплін стандартів Ради Європи у галузі молодіжної роботи; орієнтування на завдання підготовки молодіжних працівників (наказ Міністерства молоді та спорту України від 19 вересня 2018 р. № 4334 «Про затвердження Порядку реалізації програми «Молодіжний працівник») з метою врахування зростаючого попиту на освітні послуги з підготовки фахівців для роботи в молодіжній сфері;</p> <p>5) взаємодія з партнерами публічного та громадського секторів як можливість для професійного становлення.»;</p> <p>5. Придатність до працевлаштування, що стосується загальної конкретизації</p>	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>основних суб'єктів такого працевлаштування, викласти в такій редакції: «Випускники працевлаштовуються до закладів, установ, організацій, що надають соціальні послуги, здійснюють молодіжну роботу, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадського та приватного секторів, діяльність яких пов'язана з наданням соціальних послуг та молодіжною роботою.»</p>	
<p>Макашов В. В., виконуючий обов'язки заступника начальника управління молоді і спорту Дніпропетровської обласної державної адміністрації – начальник відділу молодіжної політики, доктор філософії з публічного управління та адміністрування,</p>	<p>роботодавці (рецензенти),</p>	<p>З метою підсилення спрямованості компетентностей, які відображають особливості ОПП, на застосування підходів, заснованих на участі молоді, та враховуючи Професійний стандарт «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)», затверджений наказом Міністерства молоді та спорту України від 22 березня 2023 р. № 1564, внести зміни до формулювання спеціальних компетентностей, які відображають особливості ОП</p>	<p>внесені зміни до формулювання СК 21 та СК 22, які відображають особливості ОП, що викладені у такій редакції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – СК 21 Здатність визначати, аналізувати та враховувати потреби молоді в процесі планування та організації молодіжної роботи; – СК 22 Здатність залучати молодь до заходів, спрямованих на її саморозвиток та підвищення життєстійкості, використовуючи підходи участі; <p>відповідно до оновленої редакції зазначених компетентностей внесені зміни до ПРН 24 та ПРН 25 у такій редакції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПРН 24 Застосовувати інструменти аналізу та оцінювання потреб молоді, демонструвати вміння планувати та організовувати заходи 	<p>Протокол № 8 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 19.06.2024 р.</p>

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкгодера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>молодіжної роботи;</p> <p>– ПРН 25 Демонструвати вміння залучати молодь до участі у формуванні та реалізації молодіжної політики, заходах молодіжної роботи;</p>	
Кришень О. В., директор департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, к. держ. упр.	роботодавці (рецензенти)	З метою відображення в освітніх компонентах ОП аспекту сервісної держави, що характеризує сучасні процеси в соціальній сфері, запропоновано змінити назву ОК «Цифрове врядування» на «Цифрове врядування та сервісна держава»	змінено назву ОК Ф19 «Цифрове врядування» на «Цифрове врядування та сервісна держава» та запропоновано переглянути її тематичне наповнення.	Протокол № 8 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 19.06.2024 р.
Тугова А.А., гр. 231-22з-1, член робочої групи ОПП	здобувачі вищої освіти	Врахувати Професійний стандарт «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)», затверджений наказом Міністерства молоді та спорту України від 22 березня 2023 року № 1564 (ініціатива гаранта ОПП була підтримана цією пропозицією).	– враховано Професійний стандарт «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)», зокрема на рівні уточнення спеціальних компетентностей та спеціальних результатів навчання, які відображають особливості ОПП.	Протокол № 8 засідання НМК спеціальності 231 Соціальна робота від 19.06.2024 р.

**Пропозиції та зауваження зацікавлених сторін до ОПП «Соціальна та молодіжна робота»
(спеціальність 231 Соціальна робота) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2024-2025 н. р.**

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
Гарант ОП	академічна спільнота	<p>Відповідно до наказу ректора «Про підготовку до 2025/2026 навчального року» від 02.04.2025 р. № 51, Додатку до наказу п. 1 «Рекомендації до перегляду освітніх програм» та наказу ректора «Щодо внесення змін в освітні програми та навчальні плани підготовки бакалаврів вступу 2024 року» від 03.04.2025 р. № 53 при перегляді ОП врахувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наказ Міністерства освіти і науки України 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»; – до підрозділу 1.1. «Загальна інформація» ОП включати інформацію про форму здобуття вищої освіти відповідно до вимог статті 9¹ Закону України «Про вищу освіту»; – додати до ОП базову загальновійськову підготовку як окрему обов'язкову навчальну дисципліну циклу загальної підготовки відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову 	<ul style="list-style-type: none"> – змінено шифр та назву спеціальності з 231 Соціальна робота на І10 Соціальна робота та консультування. У зв'язку із зазначеними змінами та набуттям більш звуженого змісту спеціальності Соціальна робота та консультування змінено назву ОПП із «Соціальна та молодіжна робота» на «Соціальна робота» та здійснено відповідні корегування змісту ОПП; – до підрозділу 1.1. «Загальна інформація» ОПП та включено інформацію про форму здобуття вищої освіти: очна (денна), заочна; – включено «Базову загальновійськову підготовку (теоретична підготовка)» до ОПП як окрему обов'язкову навчальну дисципліну циклу загальної підготовки з обсягом 3 кредити ЄКТС. Для здобувачів, які не вивчають Базову загальновійськову підготовку (теоретична підготовка) заплановано дисципліну «Домедична допомога»; – Підрозділ 2.1 «Загальні компетентності» ОПП доповнено окремим пунктом ЗК 17 такого змісту: «Здатність захищати Батьківщину»; – Розділ 3 «Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах 	Протокол № 7 засідання НМК спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (231 Соціальна робота) від 12.05.2025 р.

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
		<p>службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доповнити підрозділ 2.1 «Загальні компетентності» ОП окремим пунктом такого змісту: «Здатність захищати Батьківщину»; – доповнити розділ 3 «Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання» ОП окремим пунктом такого змісту: «Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України»; – запланувати для здобувачів, які не вивчають базову загальновійську підготовку, дисципліну «Домедична допомога»; – включити до навчальних планів нормативного терміну навчання очної (денної) та дуальної форм здобуття освіти обов'язкову навчальну дисципліну циклу загальної підготовки «Базова загальновійськова підготовка 	<p>результатів навчання» ОП доповнено окремим пунктом такого змісту: «Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесені зміни до навчального плану для бакалаврів денної форми здобуття вищої освіти: викладання дисциплін «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» та «Домедична допомога» для бакалаврів денної форми здобуття вищої освіти передбачено на другому курсі, 7 та 8 чверті, розподіл за видами занять (лк/пр) – 2:2 (7 чверть) та 2:1;0 (8 чверть). Обсяг годин / кредитів для «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» 45/1,5 – 7 чверть, 45/1,5 – 8 чверть. Обсяг годин / кредитів для «Домедична допомога» 90/3, підсумковий контроль для цих дисциплін передбачено у формі диференційованого заліку; – відповідно до введення нових дисциплін 38*«Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» та 38**«Домедична допомога» в Таблиці 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей 	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
		<p>(теоретична підготовка)» –(БЗВП) обсягом 3 кредити ЄКТС на другому курсі навчання у весняному семестрі (7, 8 чверті);</p> <p>– на першому курсі для дисципліни «Фізична культура і спорт» змінити загальний обсяг з 6 кредитів ЄКТС на 3 кредити ЄКТС, на другому курсі зазначену дисципліну вилучити та внести відповідні зміни ОП та НП нормативного терміну навчання (очної (денної) і заочної форм здобуття вищої освіти.</p>	<p>компонентам освітньої програми зазначено відповідні ЗК 17 компетентності для цих ОК, а в Таблиці 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання компонентам освітньої програми для ПРН24 зазначено відповідні результати навчання для 38* та 38**;</p> <p>– внесені зміни до навчального плану для бакалаврів заочної форми здобуття вищої освіти: викладання дисциплін «Домедична допомога» для бакалаврів заочної форми здобуття вищої освіти передбачено на другому курсі, 4 семестр розподіл за видами занять (лк/ пр) – 4:6 Обсяг годин /кредитів для «Домедична допомога» 90/3, підсумковий контроль передбачено у формі диференційованого заліку;</p>	
Гарант ОП, Робоча група ОПП	академічна спільнота	<p>З урахуванням досвіду реалізації ОП та аналізу інших ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Соціальна робота та консультування внести зміни в окремі пункти ОПП:</p> <p>– 1.2 Мета ОП;</p> <p>– Цілі навчання, визначені в предметній області пункту 1.3 Характеристика освітньої програми, викласти у такій редакції;</p> <p>– першу частину орієнтації ОП, визначеної в пункті 1.3 Характеристика</p>	<p>– пункт ОПП 1.2 Мета освітньої програми викладено у такій редакції: «Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців із соціальної роботи та консультування, здобуття особами, яким присвоюється кваліфікація бакалавра з соціальної роботи, фундаментальних та практико-орієнтованих знань і вмінь, формування здатності вирішувати типові професійні завдання соціальної роботи»;</p> <p>– Цілі навчання, визначені в предметній області пункту</p>	Протокол № 7 засідання НМК спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (231 Соціальна робота) від 12.05.2025 р.

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
		<p>освітньої програми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ключові слова в основному фокусі освітньої програми пункту 1.3 Характеристика освітньої програми; – Особливості програми, визначені в пункті 1.3 Характеристика освітньої програми; – у частині ОП, де визначено розподіл результатів навчання за освітніми компонентами, внести зміни та оновити назви освітніх компонентів; 	<p>1.3 Характеристика освітньої програми, викладено у такій редакції: «Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – першу частину орієнтації освітньої програми, визначеної в пункті 1.3 Характеристика освітньої програми, викласти у такій редакції: «Освітньо-професійна програма має прикладний характер, спирається на сучасні знання і здобутки професійної діяльності у сфері соціальної роботи та консультування, враховує особливості функціонування органів публічної влади, інфраструктури установ, організацій соціальної сфери, орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати професійні завдання соціальної роботи у контексті сприяння соціальним змінам та розвитку, соціальной згуртованості, розширенню свобод людей»; – ключові слова в основному фокусі освітньої програми пункту 	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>1.3 Характеристика освітньої програми, викласти у такій редакції: «Ключові слова: соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, суб'єкти соціальної роботи та надання соціальних послуг, соціальний працівник»;</p> <p>– Особливості програми, визначені в пункті 1.3 Характеристика освітньої програми, викласти у такій редакції:</p> <p>«1) дозволяє формувати знання, вміння та цінності професійної соціальної роботи, зокрема орієнтуючись на здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та розвиток етичної, громадянської і соціальної компетентності;</p> <p>2) спрямована на підготовку фахівців із соціальної роботи, спроможних здійснювати професійну діяльність відповідно до запитів і потреб осіб, які належать до вразливих груп населення, перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема на основі залучення людей і структур до вирішення життєвих проблем та підвищення добробуту;</p> <p>3) забезпечує проходження практичної підготовки в органах публічної влади, організаціях, установах, закладах соціальної сфери, соціально-психологічній службі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;</p>	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>4) орієнтована на сприяння реалізації творчого, інтелектуального потенціалу здобувача вищої освіти, засвоєння принципів гуманізму і способів прояву людяності та підготовку здобувачів до входження в систему професійної діяльності «людина – людина»;</p> <p>5) враховує, на рівні окремих освітніх компонентів, сучасні підходи до створення умов для життєвого самовизначення, інтелектуального, морального, фізичного розвитку молоді, реалізації її творчого потенціалу, що дозволяє врахувати взаємозв'язок соціальної та молодіжної роботи, сформувати системне бачення діяльності фахівців із соціальної роботи та молодіжних працівників щодо сприяння соціальному розвитку молоді, підвищення рівня її самостійності».</p> <p>– Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми викласти в такій редакції:</p> <p>«СК 21 Здатність аналізувати та враховувати потреби різних вразливих груп населення, зокрема молоді, у процесі планування та організації соціальної роботи й консультування.</p> <p>СК 22 Здатність залучати цільові групи та громади до заходів, спрямованих на саморозвиток, життєстійкість та соціальну інтеграцію, використовуючи підходи</p>	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>участі.</p> <p>СК 23 Здатність здійснювати професійне консультування та соціальний супровід, підтримуючи людей у визначенні цілей, розробці стратегій та організації дій задля суспільних змін і підвищення добробуту».</p> <p>– Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми викласти в такій редакції:</p> <p>«ПРН 25 Вміти застосовувати інструменти аналізу й оцінювання потреб вразливих груп населення, планувати та організовувати заходи соціальної роботи, у тому числі з молоддю.</p> <p>ПРН 26 Демонструвати навички партисипативної взаємодії з цільовими групами та громадами у процесі розробки та реалізації соціальних програм й підтримки різних вікових груп із застосуванням міжсекторального підходу.</p> <p>ПРН 27 Обґрунтовувати вибір і застосування форм та методів соціальної роботи й консультування, спрямованих на розширення можливостей отримувачів соціальних послуг, підсилення їхньої впевненості у власних силах та інтеграцію у суспільне життя».</p> <p>У частині ОПП, де визначено розподіл результатів навчання за освітніми компонентами:</p> <p>– оновлено назви освітніх</p>	

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			<p>компонентів: Ф9 Проектний менеджмент в соціальній роботі; Ф10 Кадровий менеджмент соціальної роботи; Ф11 Етика соціальної роботи; Ф13 Професійна документація у сфері соціальної роботи.</p> <p>– у розподілі результатів навчання, які відображають особливості освітньої програми, – ПРН 25, ПРН 26, ПРН 27 додано такі ОК: Ф3 Соціальна робота з молоддю; Ф5 Соціальна робота з цільовими групами; Ф12 Недержавні організації та громадські рухи соціальної сфери; Ф20 Курсова робота з дисципліни «Молодіжна робота»; Ф21 Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з цільовими групами».</p>	
<p>Ю. Л. Петренко, заступник директора департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації</p>	<p>роботодавці (рецензенти)</p>	<p>з урахуванням значущості сучасних трансформаційних змін соціальної сфери запропоновано доповнення окремих тем дисциплін освітньо-професійної програми щодо інновацій в соціальній політиці та соціальній роботі 2025 року</p>	<p>доповнено теми ОК, зокрема «Основи соціальної роботи» та «Соціальна політика», з метою поглиблення питань теорії та практики інновацій в соціальній політиці та соціальній роботі;</p>	<p>Протокол № 7 засідання НМК спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (231 Соціальна робота) від 12.05.2025 р.</p>
<p>Л. О. Калитюк, директорка Дніпропетровського обласного центру соціальних служб</p>	<p>роботодавці (рецензенти)</p>	<p>розширити питання соціальної роботи в громаді в межах окремих тем ОК «Основи соціальної роботи», ОК «Соціальна робота з молоддю»</p>	<p>розширено питання соціальної роботи в громаді в окремих темах ОК «Основи соціальної роботи», ОК «Соціальна робота з молоддю»;</p>	<p>Протокол № 7 засідання НМК спеціальності І10 Соціальна робота та консультування</p>

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
				(231 Соціальна робота) від 12.05.2025 р.
О. В. Верешко, голова правління ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників»	роботодавці (рецензенти)	поглибити тематику соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами, ветеранами та ветеранками	поглиблено тематику соціальної роботи, присвячену сучасній практиці соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами, ветеранами та ветеранками в межах тем курсової роботи з ОК «Соціальна робота з цільовими групами»;	Протокол № 7 засідання НМК спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (231 Соціальна робота) від 12.05.2025 р.
А.О. Борисенко Губиниська селищна рада / Перший заступник селищного голови (роботодавець)	роботодавці (рецензенти)	формування компетентностей: у сфері популяризації та підтримки родинних форм виховання дітей як альтернативи інституційним закладам; у сфері налагодження комунікації та взаємодії з ветеранами війни	поглиблено тематику ОК «Основи соціальної роботи» з питань розвитку родинних форм виховання та реформи деінституціалізації; розширено змістовне наповнення ОК «Соціальна робота з цільовими групами» щодо соціальної роботи з ветеранами війни та теми курсової роботи до цієї ОК.	Протокол № 7 засідання НМК спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (231 Соціальна робота) від 12.05.2025 р.
Старова О.Є., гр. 231-22з-1	здобувачі вищої освіти	включити в програму підготовки елементи психоемоційної підтримки, поєднуючи соціальну роботу з основами психології;	<ul style="list-style-type: none"> – поглиблено змістовні аспекти психоемоційної підтримки в межах ОК «Психологічні технології в соціальній роботі» (фахова освітня компонента за спеціальністю) з метою посилення практичної спрямованості та актуалізації психологічної допомоги в умовах сучасних викликів; – інтегровано елементи психоемоційної підтримки не лише через обов'язкові ОК, а й через фахові вибіркові, 	Протокол № 7 засідання НМК спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (231 Соціальна робота) від 12.05.2025 р.

Ініціатор пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування / реагування на пропозицію (зауваження)	Підтверджуючий документ
			зокрема ОК «Соціальна допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій», ОК «Арт-терапія та самопомога в соціальній роботі», що сприяє розвитку навичок емоційної саморегуляції та підтримки клієнтів.	
Тугова А.А., гр. 231-22з-1	здобувачі вищої освіти	розширити перелік вибіркових дисциплін; включити до вивчення такі теми, як: Національна та громадянська ідентичність в Україні, Міжкультурна комунікація в Україні, Соціальна робота з ветеранами війни та їхніми сім'ями, Соціальна робота з травмою та посттравматичним стресовим розладом, Соціальна робота в паліативній допомозі, Медіація в соціальній сфері, Практикум з кризового консультування, Волонтерський менеджмент	передбачено розширення сучасних аспектів тематики національної та громадянської ідентичності, міжкультурної комунікації, соціальної роботи з травмою та посттравматичним стресовим розладом, соціальної роботи у сфері паліативної допомоги, медіації в соціальній сфері, кризового консультування, волонтерського менеджменту шляхом їх інтеграції до змісту окремих тем фахових ОК, а також у межах тематики курсових робіт з ОК «Молодіжна робота», ОК «Соціальна робота з цільовими групами», кваліфікаційних робіт та наявних вибіркових ОК.	Протокол № 7 засідання НМК спеціальності І10 Соціальна робота та консультування (231 Соціальна робота) від 12.05.2025 р.