

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Чикаренко І.А.

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Європейська інтеграція»

| | |
|------------------------------------|---|
| Галузь знань | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність | D4 Публічне управління та адміністрування |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Освітньо-професійна програма | «Публічне управління та адміністрування» |
| Статус | Обов'язкова |
| Загальний обсяг | 3 кредити ЄКТС (90 годин) |
| Форма підсумкового контролю | диференційований залік |
| Термін викладання | 1-й семестр (2 чверть) |
| Мова викладання | українська |

Викладачі: д.держ.упр., проф. Баштанник В.В.
к.х.н., доцент Кравцов О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Європейська інтеграція» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 18 с.

Розробники:

- Баштанник Віталій Володимирович, професор, доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування;
- Кравцов Олег Валентинович, доцент, кандидат хімічних наук, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування (протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.).

ЗМІСТ

| | |
|--|----------------|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ..... | 4 |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ..... | 4 |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ..... | 5 |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ..... | 5 |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ..... | 6 |
| 6.1 Шкали..... | 6 |
| 6.2 Засоби та процедури..... | 7 |
| 6.3 Критерії..... | 8 |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | Ошибка! Заклад |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ..... | 12 |

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування» спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за освітніми компонентами. Зокрема, обов'язкова фахова дисципліна Б4 «Європейська інтеграція» сприяє досягненню таких програмних результати навчання:

| | |
|------|--|
| ПР03 | Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою |
| ПР04 | Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування |
| ПР05 | Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування |

Мета дисципліни «Європейська інтеграція» – формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань у сфері європейської інтеграції, що має забезпечити здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах глобальних трансформацій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) | |
|----------|---|--|
| | шифр ДРН | Зміст |
| ПР03 | ПР03.1-Б4 | <i>Знати і розуміти</i> основи і принципи європейської інтеграції на основі вивчення оригінальних текстів договорів про ЄС, досліджувати етапи розвитку європейської ідеї, історії створення, розвитку та тенденцій розвитку Європейського Союзу – на основі аналізу європейських джерел (англомовних, або виданих іншими мовами ЄС), вміти аналізувати по першоджерелам вплив глобалізаційних процесів на розвиток ЄС та України, основні виклики, які стоять сьогодні перед ЄС та Україною |
| ПР04 | ПР04.1- Б4 | <i>Знати та розуміти</i> структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування на рівні інституціональної структури ЄС, <i>інтерпретувати та застосовувати</i> основні методи прогнозування змін інституціональної структури ЄС для формування гіпотез і припущень про майбутні тенденції розвитку глобалізованого світу, уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції |
| ПР05 | ПР05.1- Б4 | Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування у праві ЄС, <i>демонструвати</i> здатність критично осмислювати положення правових актів ЄС та нормативного регулювання публічного |

| Шифр ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) | |
|----------|---|--|
| | шифр ДРН | Зміст |
| | | управління процесами та відносинами у сфері європейської інтеграції як базової передумови ефективного управління інноваціями, ресурсами, підготовки у процесі публічного управління та адміністрування у сфері забезпечення євроінтеграційного курсу |

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у першому семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін у закладах середньої освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години | | | |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Денна / Вечірня | | Заочна | |
| | | аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні | 30 | 12 | 18 | 4 | 26 |
| практичні | 60 | 18 | 42 | 4 | 56 |
| РАЗОМ | 90 | 30 | 60 | 8 | 82 |

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН | Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|--------------------------|---|-------------------------|
| | ЛЕКЦІЇ | 30 |
| ПР03.1- Б4 | Тема 1. Європейська інтеграція | 10 |
| | 1.1. Теоретичні засади європейської інтеграції | |
| | 1.2. Історичні засади європейської інтеграції | |
| | 1.3. Витоки європейської інтеграції | |
| ПР04.1- Б4 | Тема 2. Принципи і концепти європейської інтеграції | 10 |
| | 2.1. Основи європейського врядування | |
| | 2.2. Принципи європейської інтеграції | |
| | 2.3. Європейський політичний процес | |
| ПР04.1- Б4 ПР05.1- Б4 | Тема 3. Інституціональна побудова ЄС | 5 |
| | 3.1. Формування сучасної структури ЄС: від ЄОВС до ЄС | |
| | 3.2. Інституційна конструкція Європейського Союзу. | |
| | 3.3. Інститути ЄС: формування, порядок функціонування, співвідношення національних та ЄС-інститутів | |
| | 3.4. Спільні політики ЄС | |

| Шифри ДРН | Види та тематика навчальних занять | Обсяг складових, години |
|------------|---|-------------------------|
| | Тема 4. ЄС та країни-члени: особливості розподілу повноважень | 5 |
| | 4.1 Особливості механізму делегованих повноважень | |
| | 4.2. Принцип наднаціоналізму, міжурядовості та субсидіарності | |
| | ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ | 60 |
| ПРО3.1- Б4 | 1 Європейська інтеграція | 15 |
| | 1.1. Теоретичні засади європейської інтеграції | |
| | 1.2. Історія європейської інтеграції після Другої світової війни | |
| | 1.3. Європейський Союз у наш час | |
| ПРО4.1- Б4 | 2. Інституціональна структура ЄС та набуття членства в ЄС. | 15 |
| | 2.1. Алгоритми наближення до вступу України в ЄС: проблематика набуття членства. | |
| | 2.2. Особливості прийняття управлінських рішень в ЄС. | |
| ПРО5.1- Б4 | 3. Складники управлінської діяльності в системах європейського врядування | 15 |
| | 3.1. Виклики для євроінтеграції в умовах зовнішньої агресії | |
| | 3.2. Політичне представництво в інститутах ЄС | |
| | 3.3. Договори про ЄС та публічне управління | |
| ПРО5.1- Б4 | 4.1. Презентація результатів виконання індивідуального завдання з розроблення інтегрованої моделі національної стратегії «Україна – європейська держава». | 15 |
| | 4.2. Підведення підсумків вивчення дисципліни | |
| | Залік | 5 |
| | РАЗОМ | 90 |

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

| Рейтингова | Інституційна |
|-------------------|---------------------------|
| 90...100 | відмінно / Excellent |
| 74...89 | добре / Good |
| 60...73 | задовільно / Satisfactory |
| 0...59 | незадовільно / Fail |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії добувача вищої освіти за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ | | | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ | |
|-------------------|------------------------|---|------------------------------------|--|
| навчальне заняття | засоби діагностики | процедури | засоби діагностики | процедури |
| лекції | поточне тестування | проходження тесту під час лекційного заняття | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача вищої освіти |
| практичні | практичні завдання | виконання завдань під час практичних занять | | |
| | індивідуальне завдання | виконання завдань під час самостійної роботи; публічна презентація і захист під час практичного заняття | | |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання практичних завдань та індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|---|---|-----------------|
| Знання | | |
| – концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – концептуальних знань; – високого ступеню володіння станом питання; – критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | 95-100 |
| | Відповідь містить не грубі помилки або описки | 90-94 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності | 85-89 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована | 80-84 |
| | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена | 74-79 |
| | Відповідь фрагментарна | 70-73 |
| | Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача вищої освіти про об'єкт вивчення | 65-69 |
| | Рівень знань мінімально задовільний | 60-64 |
| | Рівень знань незадовільний | <60 |
| Уміння/навички | | |
| – поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному | Відповідь характеризує уміння: виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – обирати адекватні методи та інструментальні засоби; – збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; | 95-100 |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|---|--|-----------------|
| для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | – використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання | |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками | 90-94 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги | 85-89 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог | 80-84 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог | 74-79 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог | 70-73 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком | 65-69 |
| | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями | 60-64 |
| | Рівень умінь/навичок незадовільний | <60 |
| Комунікація | | |
| – донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | <p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним - положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції | 95-100 |
| | <p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p> | 90-94 |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|--|---|-----------------|
| | Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги) | 85-89 |
| | Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги) | 80-84 |
| | Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог) | 74-79 |
| | Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог) | 70-73 |
| | Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог) | 65-69 |
| | Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог) | 60-64 |
| | Рівень комунікації незадовільний | <60 |
| <i>Відповідальність і автономія</i> | | |
| <p>– управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</p> <p>– спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</p> <p>– формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ”</p> <p>– організація та керівництво</p> | <p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; | 95-100 |

| Опис кваліфікаційного рівня | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії | Показник оцінки |
|--|---|-----------------|
| професійним розвитком осіб та груп; – здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії | - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації | |
| | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги) | 90-94 |
| | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги) | 85-89 |
| | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги) | 80-84 |
| | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог) | 74-79 |
| | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог) | 70-73 |
| | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог) | 65-69 |
| | Рівень відповідальності і автономії фрагментарний | 60-64 |
| | Рівень відповідальності і автономії незадовільний | <60 |

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@nmu.one).

Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote.

Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle.

Підключення до Internet.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Дистанційний курс «Європейська інтеграція» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. На платформі Moodle - <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7861>.

2. Європейська інтеграція [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / В.В. Баштанник ;

М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 40 с.

3. Європейський Союз затвердив Дорожню карту для взаємодії з громадянським суспільством України <https://euprostit.org.ua/stories/141282>

4. Посилання на офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів, розділ «Євроінтеграція» <https://www.kmu.gov.ua/tag/yevrointegraciya>

5. 3. Посилання на веб-сайт «Євроінтеграційний портал» <https://euua.kmu.gov.ua/shlyahdoEU> 4. Посилання на сайт робочої групи East StratCom <https://euvsdisinfo.eu/>

6. Про схвалення Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на 2018— 2021 роки, Розпорядження від від 25 жовтня 2017 р. № 779-р <https://www.kmu.gov.ua/npas/250383204>

7. Про схвалення Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року, Розпорядження від 09 грудня 2022 р. № 1155-р <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-stratehii-komunikatsii-z-pytanievropeiskoi-intehratsii-ukrainy-na-period-do-2026-t91222> 51

8. Стратегічні комунікації у фокусі співробітництва Україна – ЄС – НАТО в сучасних умовах. Центр глобалістики «Стратегія ХХІ». Київ. 2019. 30 с.

9. Стратегія інформаційної безпеки України. Затверджено Указом Президента України від 28 грудня <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text> 9. 2021 року № 685/2021.

10. Стратегічні комунікації для безпекових і державних інституцій : практичний посібник / [Л. Компанцева, О. Заруба, С. Череватий, О. Акульшин; за заг. ред. О. Давліканової, Л. Компанцевої]. Київ: ТОВ «ВІСТКА», 2022. 278 с.

11. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека: навчально-методичний посібник для самостійної роботи для магістрів спеціальності: 281 „Публічне управління та адміністрування / уклад. Птахіна О.М. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018.

Нормативні документи

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Про Збройні Сили України : Закон України від 6 груд. 1991 р. № 1934-ХІІ. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

3. Про оборону України : закон України від 6 груд. 1991 р. № 1932-ХІІ. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

4. Про національну безпеку України : Закон України від 21 черв. 2018 р. № 2469-VIII. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

5. Про Раду національної безпеки і оборони України : Закон України від 5 бер. 1998 р. № 183/98. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

6. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вер. 2015 р. «Про нову редакцію Воєнної доктрини України» : указ Президента України від 2 вер. 2015 р. № 555/2015. URL: <http://www.president.gov.ua>.

7. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію національної безпеки України»: указ Президента України від 25 березня 2021 р. № 121/2021. URL: www.president.gov.ua.

8. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 11 серпня 2021 року «Про Стратегію економічної безпеки України на період до 2025 року»: указ Президента України від 11 серпня 2021 р. № 347/2021. URL: www.president.gov.ua.

9. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 27 січня 2016 року «Про Стратегію кібербезпеки України»: указ Президента України від 15 березня 2016 р. № 96/2016. URL: www.president.gov.ua.

10. Статут ООН і Статут Міжнародного Суду від 26 трав. 1945 р. (в редакції від 16 вер. 2005 р.). URL: <http://www.rada.gov.ua>.

11. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

12. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу. URL: <http://www.europadocs.europa.eu>

13. Декларація Р.Шумана. 1950 р. - URL: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59/schuman-declaration-may-1950_en/

14. Договір про заснування Європейського об'єднання вугілля і сталі. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Axy0022/>

15. Договір про заснування Європейського економічного співтовариства, 1957. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:11957E/TXT//>

16. Консолідована редакція Договору про заснування Європейського співтовариства з атомної енергії. - URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:C:2016:203:TOC>

17. Єдиний Європейський Акт, 1987. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/treaty/sea/sign?locale=en/>

18. Договір про Європейський Союз, 1992 р., Маастрихт. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:C:1992:191:TOC>.

19. Амстердамський договір про внесення змін до Договору про Європейський Союз, Договорів про заснування Європейських Співтовариств та деяких пов'язаних актів. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A11997D%2FTXT/>

20. Договір у Ніцці про внесення змін до Договору про Європейський Союз, Договорів про заснування Європейських Співтовариств та деяких пов'язаних актів – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12001C/TXT>

21. Лісабонський договір про внесення змін до Договору про Європейський Союз і Договір про заснування Європейського Співтовариства, підписаний у Лісабоні 13 грудня 2007 р. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:C:2007:306:TOC/>

22. Угода про асоціацію між Україною та ЄС : Закон України від 16 вересня 2014 року № 1678-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1678-18/paran2#n2>.

Додаткові

1. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023.

2. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022.

3. Beckmann A., Vykhov B. Assessing the Environmental Impacts of The War in Ukraine. WWF, <https://wwf.org/our-offices/ukraine/assessing-the-environmentalimpacts-of-the-war-in-ukraine>.

4. Дедей В. Близько третини України потенційно заміновано – Міноборони. Дзеркало тижня, 10 вересня 2023р., <https://zn.ua/ukr/war/blizko-tretiniukrajini-potentsijno-zaminovano-minoboroni>

5. Дайджест ключових наслідків російської агресії для українського довкілля за 9-15 лютого 2023 року. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, 17 лютого 2023р., <https://mepr.gov.ua/dajdzhest-klyuchovyh-naslidkiv-rosijskoyi-agresiyi-dlya-ukrayinskogo-dovkillya-za-9-15-lyutogo-2023-roku>.

6. 20 млн тонн викидів за рік. Війна росії проти України віддаляє світ від кліматичної нейтральності. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, 28 вересня 2023р., <https://mepr.gov.ua/120-mln-tonn-vykydiv-za-rik-vijnarosiyi-proty-ukrayiny-viddalyaye-svit-vid-klimatichnoyi-nejtralnosti>.

7. Kanev R. The Russian war in Ukraine and the Green Deal. EURACTIVE, 8 March 2023, <https://www.euractiv.com/section/europe-s-east/opinion/the-russian-war-in-ukraine-and-the-green-deal>.

8. Meredith S. The Ukraine war has upended the energy transition – and it’s not good news for the planet. CNBC, 20 May 2022, <https://www.cnbc.com/2022/05/20/ukraine-crisis-what-does-russias-war-mean-for-global-climate-goals.html>

9. Nahm J. M., Miller S. M., Urpelainen J. G20’s US\$14-trillion economic stimulus reneges on emissions pledges. Nature, 2 March 2022, <https://www.nature.com/articles/d41586-022-00540-6>.

10. Belousova K. War in Ukraine cannot be an excuse to delay the Green Deal, - the European Commissioner. EcoPolitic, 3 June 2022, <https://ecopolitic.com.ua/en/news/vijna-v-ukraini-ne-mozhe-buti-vipravdannyam-dlyazatrimki-zelenoi-ugodi-ievrokomisar-2>.

11. Samandari H., Pinner D., Bowcott H., White O. (2022). The net-zero transitions in the wake of the war in Ukraine: A detour, a derailment, or a different path? McKinsey, 19 May <https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability/ourinsights/the-net-zero-transition-in-the-wake-of-the-war-in-ukraine-a-detour-aderailment-or-a-different-path>.

12. First Energy storage day. Енергобезпека та декарбонізація, <https://dtek.com/first-energy-storage-day/>
16. Energy Storage System by KNESS - перша промислова система накопичення енергії створена в Україні. KNESS, <https://kness.energy/news/energystorage-system-by-kness-persha-promislova-sistema-nakopichennya-energii-stvorena-vukraini>.
13. Сектор відновлюваної енергетики України до, під час та після війни. Центр Разумкова, 11 листопада 2023р., <https://razumkov.org.ua/en/articles/ukrainesrenewable-energy-sector-before-during-and-after-the-war>.
14. CO2 emissions intensity of GDP, 1990-2021. IEA, <https://www.iea.org/dataand-statistics/charts/co2-emissions-intensity-of-gdp-1990-2021>.
15. Tiseo I. Carbon dioxide emission intensity in Europe from 2000 to 2022. Statista, 28 August 2023, <https://www.statista.com/statistics/1409230/europe-co2emission-intensity-by-region>.
16. CO2 emissions (metric tons per capita). World Bank, Which market is the most attractive for energy transition investment? ClimateScope by BloombergNEF, <https://www.global-climatescope.org>.
17. Щорічний Звіт УБЕА «Вітроенергетичний сектор України 2021. Огляд ринку». 23. 2023, Towards a green transition of the energy sector in Ukraine. UNDP, 20 June <https://www.undp.org/ukraine/publications/towards-green-transition-energysector-ukraine>.
18. Millan L. Ukraine Is Plannin Its Green Reconstruction Even as War Rages On. Bloomberg, 15 May 2023, <https://www.bloomberg.com/news/features/2023-0515/ukraine-green-rebuilding-focuses-on-clean-energy-climate-action>
19. План відновлення України, <https://recovery.gov.ua>.
20. Ukraine Relief and Reconstruction. Communication From the Commission to The European Parliament, The European Council, The Council, The European Economic and Social Committee and The Committee of The Regions. European 68 Commission, 18 May 2022, https://commission.europa.eu/system/files/2022-05/ukrainerelief-reconstruction_en.pdf.
21. Green Deal. Mowing Forward Together, <https://eu4ukraine.eu/greengeal-ua> 28. A Green Deal for post-war <https://en.ecoaction.org.ua/green-deal-post-war-ukraine.html>
22. Ukraine. Екодія, ЄС виділить 7 млн євро на реалізацію проєктів зеленої розбудови українських міст. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, 17 лютого 2023р., <https://mepr.gov.ua/yes-vydilyt-7-mln-yevro-na-realizatsiyu-proyektivzelenoyi-rozbudovy-ukrayinskyh-mist>
23. Ветрова В. Під час відбудови України має враховуватися Європейський зелений курс – ГО розробили основні принципи. GreenPost, 8 травня 2022р., <https://greenpost.ua/news/pid-chas-vidbudovy-ukrayiny-maye-vrahovuvatysyayevropejskyj-zelenyj-kurs-go-rozrobily-osnovni-i44931>.
24. Європейський зелений курс і кліматична політика України: Аналітична доповідь. Режим доступу: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-07/dopovgreendeal-1-red-pogod-do-verstki_12_07_2022_gotove.pdf

25. Екологічне законодавство. доступу: <https://deplv.gov.ua/ekologichne-zakonodavstvo/> Національна екологічна політика. доступу: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/natsionalna-ekologichna-polityka>.

Інформаційні ресурси

1. Бюро інформації Ради Європи в Україні – <http://www.coe.kiev.ua/index.html>.
2. Верховна Рада України – <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Європейський банк реконструкції та розвитку – <http://www.ebrd.com/russian/about/index.htm>
4. Європейський Союз – <http://europa.eu.int/>
5. Інститут євроатлантичного співробітництва – <http://www.ieac.org.ua/>
6. Комітет Верховної Ради України з питань європейської інтеграції – <http://domino.rada.gov.ua/>
7. Міністерство закордонних справ України – <http://www.mfa.gov.ua>
8. Міністерство оборони України – <http://www.mil.gov.ua/>
9. ОБСЄ – <http://www.osce.org/index.php>
10. ООН – <http://www.un.org/>
11. Офіційне Інтернет-представництво Президента України – <http://www.president.gov.ua>
12. Офіційний сайт Представництва України в ЄС – <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua>
13. Представництво ООН в Україні – <http://www.un.kiev.ua/ua/>
14. Рада Європи – <http://www.coe.int/DefaultEN.asp>
15. Рада національної безпеки України – <http://www.rnbo.gov.ua/>
16. Світовий банк – <http://www.worldbank.com/>
17. Україна та Світова організація торгівлі – <http://wto.gov.ua/ukr>
18. Урядовий портал – <http://www.kmu.gov.ua/control>
19. Центр електронної документації ООН в Україні – <http://www.mmc.kiev.ua/>
20. Центр новин ООН – <http://www.un.org/russian/news/>
21. Офіційний сайт Представництва України в ЄС – <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua>
22. Представництво ООН в Україні – <http://www.un.kiev.ua/ua/>
23. Рада Європи – <http://www.coe.int/DefaultEN.asp>
24. Рада національної безпеки України – <http://www.rnbo.gov.ua/>
25. Світовий банк – <http://www.worldbank.com/>
26. Україна та Світова організація торгівлі – <http://wto.gov.ua/ukr>
27. Урядовий портал – <http://www.kmu.gov.ua/control>
28. Центр електронної документації ООН в Україні – <http://www.mmc.kiev.ua/>
29. Центр новин ООН – <http://www.un.org/russian/news/>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Європейська інтеграція»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»
спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D
Бізнес, адміністрування та право

Розробники:
Баштанник Віталій Володимирович
Кравцов Олег Валентинович

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19