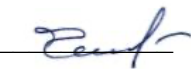


Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
завідувач кафедри

Чикаренко І.А. 

«30» серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Територіальна організація влади в Україні»**

|                                   |                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| Галузь знань .....                | 28 Публічне управління та адміністрування  |
| Спеціальність .....               | 281 Публічне управління та адміністрування |
| Рівень вищої освіти .....         | перший (бакалаврський)                     |
| Освітня програма .....            | «Публічне управління та адміністрування»   |
| Статус .....                      | Обов'язкова                                |
| Загальний обсяг .....             | 5,5 кредитів ЄКТС (165 годин)              |
| Форма підсумкового контролю ..... | Іспит                                      |
| Термін викладання .....           | 3-й семестр (5-6 чверть)                   |
| Мова викладання .....             | українська                                 |

Викладачі: канд.держ.упр., доц. Багрім О.А.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Територіальна організація влади в Україні» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 21 с.

Розробник:

– Багрім Ольга Андріївна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (протокол № 6 від 29 серпня 2024 р.).

## ЗМІСТ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                               | 4  |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....                                               | 4  |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                         | 5  |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ..... | 5  |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....                                           | 6  |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....                                                           | 9  |
| 6.1 Шкали .....                                                                                  | 9  |
| 6.2 Засоби та процедури .....                                                                    | 9  |
| 6.3 Критерії.....                                                                                | 11 |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....                                         | 14 |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....                                                         | 14 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Б9 «Територіальна організація влади в Україні» віднесено такі результати навчання:

|      |                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН04 | Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.                      |
| РН06 | Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. |
| РН08 | Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.                   |

**Мета дисципліни** «Територіальна організація влади в Україні» – сформулювати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про правові, інституційні та управлінські засади територіальної організації влади в Україні, забезпечити опанування комплексу теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для ефективного здійснення публічного управління та адміністрування на всіх рівнях влади з урахуванням принципів децентралізації, доброго врядування, стратегічного планування та сталого розвитку територій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| ШИФР<br>ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | шифр ДРН                                | Зміст                                                                                                                                                                                         |
| РН04        | РН04.1-Б9                               | <i>Характеризувати</i> типологію, структуру та функціональні особливості органів державної влади й місцевого самоврядування в контексті територіальної організації публічної влади в Україні. |
|             | РН04.2-Б9                               | <i>Аналізувати</i> структуру та особливості функціонування системи територіальних органів центральної виконавчої влади, місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування. |
|             | РН04.3-Б9                               | <i>Порівнювати</i> зарубіжні моделі територіальної організації влади та адаптувати їхні елементи для вдосконалення національної практики публічного управління.                               |

|      |           |                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PH06 | PH06.1-Б9 | <i>Інтерпретувати</i> положення Конституції України, законодавства про адміністративно-територіальний устрій, місцеве самоврядування та регіональну політику з метою їх практичного застосування в управлінській діяльності. |
|      | PH06.2-Б9 | <i>Застосовувати</i> положення чинного законодавства України для аналізу змін, пов'язаних із адміністративно-територіальною реформою, розвитком місцевого самоврядування та функціонуванням ЦНАП у громадах.                 |
| PH08 | PH08.1-Б9 | <i>Оцінювати</i> ефективність реалізації державної регіональної політики та адміністративно-територіальної реформи з урахуванням принципів децентралізації та публічності.                                                   |
|      | PH08.2-Б9 | <i>Застосовувати</i> підходи, методи та інструменти прийняття управлінських рішень у сфері територіального управління та міжрівневої взаємодії органів влади.                                                                |

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва дисципліни                                   | Здобуті результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1 Вступ до фаху                                   | знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б2 Основи публічного управління та адміністрування | використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування; знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень |

### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |               | Денна                                |                   | Заочна            |                   |
|                       |               | аудиторні заняття                    | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 83            | 33                                   | 50                | 6                 | 77                |
| практичні             | 82            | 22                                   | 60                | 6                 | 76                |
| лабораторні           | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 |
| семінари              | -             | -                                    | -                 | -                 | -                 |
| РАЗОМ                 | 165           | 55                                   | 110               | 12                | 153               |

## 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

### 5.1 Тематичний план та розподіл обсягу часу за видами навчальних занять

| Шифри ДРН                                        | Види та тематика навчальних занять                                                                                                                           | Обсяг складових, години |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                  | <b>ЛЕКЦІЇ</b>                                                                                                                                                | <b>83</b>               |
| РН04.1-Б9<br>РН04.2-Б9<br>РН06.1-Б9              | <b>1. Держава як суб'єкт управління. Територія держави та її організація</b>                                                                                 | 8                       |
|                                                  | 1.1. Природа, сутність, форми та риси сучасної держави.                                                                                                      |                         |
|                                                  | 1.2. Органи державної влади: характеристика, функції, ознаки.                                                                                                |                         |
|                                                  | 1.3. Сутність, функції, принципи, методи та структура державного управління.                                                                                 |                         |
|                                                  | 1.4. Конституційно-правове регулювання території держави. Структура державної території.                                                                     |                         |
|                                                  | 1.5. Державний кордон та адміністративно-територіальний поділ: поняття, класифікація, правовий режим.                                                        |                         |
| РН04.1-Б9<br>РН04.2-Б9<br>РН06.1-Б9              | <b>2. Адміністративно-територіальний устрій України</b>                                                                                                      | 7                       |
|                                                  | 2.1. Адміністративно-територіальна одиниця: поняття, складові, принципи формування.                                                                          |                         |
|                                                  | 2.2. Історичні етапи розвитку територіального устрою України.                                                                                                |                         |
|                                                  | 2.3. Сучасна трирівнева система адміністративно-територіального устрою України: базовий (громади), субрегіональний (райони) та регіональний (області) рівні. |                         |
|                                                  | 2.4. Конституційні та законодавчі основи територіального устрою.                                                                                             |                         |
| РН04.1-Б9<br>РН04.2-Б9<br>РН08.2-Б9              | <b>3. Теоретичні засади регіонального управління</b>                                                                                                         | 8                       |
|                                                  | 3.1. Поняття та типи регіонів. Регіон як динамічна система.                                                                                                  |                         |
|                                                  | 3.2. Структурна модель регіону. Регіональні системи.                                                                                                         |                         |
|                                                  | 3.3. Зміст, завдання та цілі регіонального управління.                                                                                                       |                         |
|                                                  | 3.4. Об'єкти та суб'єкти регіонального управління.                                                                                                           |                         |
|                                                  | 3.5. Рівні, принципи, форми та методи регіонального управління.                                                                                              |                         |
|                                                  | 3.6. Роль регіонального управління в системі публічного управління.                                                                                          |                         |
| РН06.1-Б9<br>РН06.2-Б9<br>РН08.1-Б9<br>РН08.2-Б9 | <b>4. Державна регіональна політика</b>                                                                                                                      | 8                       |
|                                                  | 4.1. Поняття, об'єкти, суб'єкти та предмет державної регіональної політики.                                                                                  |                         |
|                                                  | 4.2. Типологія, цілі та принципи державної регіональної соціально-економічної політики.                                                                      |                         |
|                                                  | 4.3. Взаємозв'язок регіонального управління та регіональної політики.                                                                                        |                         |
|                                                  | 4.4. Пріоритети та чинники розвитку регіональної політики в Україні.                                                                                         |                         |
|                                                  | 4.5. Вплив децентралізації влади на реалізацію регіональної                                                                                                  |                         |

| Шифри ДРН                           | Види та тематика навчальних занять                                                                         | Обсяг складових, години |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                     | політики.                                                                                                  |                         |
| РН04.1-Б9<br>РН04.2-Б9              | <b>5. Місцеві державні адміністрації в системі виконавчої влади</b>                                        | 8                       |
|                                     | 5.1. Завдання, принципи та структура місцевих державних адміністрацій.                                     |                         |
|                                     | 5.2. Організація та порядок діяльності місцевих державних адміністрацій.                                   |                         |
|                                     | 5.3. Повноваження та взаємодія з центральними органами виконавчої влади.                                   |                         |
|                                     | 5.4. Військові та військово-цивільні адміністрації: роль і функції в умовах воєнного стану.                |                         |
| РН04.1-Б9<br>РН04.2-Б9              | <b>6. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади</b>                                        | 8                       |
|                                     | 6.1. Організаційна структура територіальних підрозділів центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ).       |                         |
|                                     | 6.2. Повноваження територіальних органів міністерств, їх взаємодія з місцевими державними адміністраціями. |                         |
|                                     | 6.3. Роль державних служб (комітетів) у територіальному управлінні.                                        |                         |
| РН04.1-Б9<br>РН04.2-Б9<br>РН06.1-Б9 | <b>7. Місцеве самоврядування в Україні</b>                                                                 | 10                      |
|                                     | 7.1. Сутність і принципи місцевого самоврядування.                                                         |                         |
|                                     | 7.2. Система органів місцевого самоврядування.                                                             |                         |
|                                     | 7.3. Повноваження та функції органів місцевого самоврядування.                                             |                         |
|                                     | 7.4. Нормативно-правові основи місцевого самоврядування.                                                   |                         |
|                                     | 7.5. Форми участі громадян у здійсненні місцевого самоврядування.                                          |                         |
| РН04.1-Б9<br>РН04.2-Б9<br>РН08.2-Б9 | <b>8. Взаємодія органів влади різних рівнів</b>                                                            | 8                       |
|                                     | 8.1. Механізми взаємодії центральних, регіональних органів державної влади та ОМС.                         |                         |
|                                     | 8.2. Координація між різними гілками влади на регіональному рівні.                                         |                         |
|                                     | 8.3. Взаємодія з органами СБУ, поліцією, прокуратурою, судами. Надання адміністративних послуг.            |                         |
| РН06.1-Б9<br>РН06.2-Б9<br>РН08.1-Б9 | <b>9. Адміністративно-територіальна реформа та нова система організації влади</b>                          | 10                      |
|                                     | 9.1. Етапи адміністративно-територіального реформування в Україні.                                         |                         |
|                                     | 9.2. Формування нової системи влади на базовому, районному, обласному рівнях.                              |                         |
|                                     | 9.3. Розвиток мережі ЦНАП у громадах.                                                                      |                         |
|                                     | 9.4. Фінансова децентралізація. Бюджетна автономія громад.                                                 |                         |
|                                     | 9.5. Моніторинг розвитку громад: інформаційно-аналітичні системи.                                          |                         |

| Шифри ДРН                                        | Види та тематика навчальних занять                                                                             | Обсяг складових, години |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                  | 9.6. Модернізація регіональних сервісних центрів як складова публічного сервісного простору.                   |                         |
| RH04.1-Б9                                        | <b>10. Зарубіжний досвід територіальної організації влади</b>                                                  | 8                       |
| RH04.3-Б9                                        | 10.1. Моделі місцевого управління в країнах ЄС.                                                                |                         |
|                                                  | 10.2. Територіальна організація влади у Франції.                                                               |                         |
|                                                  | 10.3. Модель Швеції: муніципалітети та лени.                                                                   |                         |
|                                                  | 10.4. Федералізм та децентралізація в Німеччині.                                                               |                         |
|                                                  | 10.5. Польська модель реформ: гміни, повіти, воєводства.                                                       |                         |
|                                                  | 10.6. Застосування зарубіжного досвіду для вдосконалення національної моделі територіальної організації влади. |                         |
|                                                  | <b>Практичні заняття</b>                                                                                       | <b>82</b>               |
| RH04.1-Б9<br>RH04.2-Б9<br>RH06.1-Б9              | 1. Держава як суб'єкт управління. Територія держави та її організація                                          | 6                       |
| RH04.1-Б9<br>RH04.2-Б9<br>RH06.1-Б9              | 2. Адміністративно-територіальний устрій України                                                               | 8                       |
| RH04.1-Б9<br>RH04.2-Б9<br>RH08.2-Б9              | 3. Теоретичні засади регіонального управління                                                                  | 8                       |
| RH06.1-Б9<br>RH06.2-Б9<br>RH08.1-Б9<br>RH08.2-Б9 | 4. Державна регіональна політика                                                                               | 8                       |
| RH04.1-Б9<br>RH04.2-Б9                           | 5. Місцеві державні адміністрації в системі виконавчої влади                                                   | 8                       |
| RH04.1-Б9<br>RH04.2-Б9                           | 6. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади                                                   | 8                       |
| RH04.1-Б9<br>RH04.2-Б9<br>RH06.1-Б9              | 7. Місцеве самоврядування в Україні                                                                            | 10                      |
| RH04.1-Б9<br>RH04.2-Б9<br>RH08.2-Б9              | 8. Взаємодія органів влади різних рівнів                                                                       | 8                       |
| RH06.1-Б9<br>RH06.2-Б9<br>RH08.1-Б9              | 9. Адміністративно-територіальна реформа та нова система організації влади                                     | 10                      |
| RH04.1-Б9<br>RH04.3-Б9                           | 10. Зарубіжний досвід територіальної організації влади                                                         | 8                       |
| <b>РАЗОМ</b>                                     |                                                                                                                | <b>165</b>              |



## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

***Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»***

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня (для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### ***Засоби діагностики та процедури оцінювання***

| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b> |                                               |                                                                      | <b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>        |                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>навчальне заняття</b> | <b>засоби діагностики</b>                     | <b>процедури</b>                                                     | <b>засоби діагностики</b>          | <b>процедури</b>                                                                                                    |
| лекції                   | поточне тестування, усне опитування, дискусії | проходження тесту під час лекційного заняття, відповіді на запитання | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;<br><br>виконання ККР за бажанням здобувача вищої освіти |
| практичні                | практичні завдання                            | виконання завдань під час практичних занять                          |                                    |                                                                                                                     |
|                          | або індивідуальне завдання                    | виконання завдань під час самостійної роботи                         |                                    |                                                                                                                     |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом проходження поточного тестування, усних опитувань/відповідей на запитання викладача, участі у дискусіях під час лекцій.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання завдань під час практичних занять / виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 \cdot a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                               | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                          | Показник оцінки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Знання</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| ♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена.<br>Характеризує наявність:<br>– спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;<br>– критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь містить не грубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                      | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                      | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                           | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Відповідь правильна, але має певні неточності,                                                                                                                                                                                                                     | 74-79           |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                  | Показник оцінки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| у галузі та на межі галузей знань                                                                                                                                                                                                                                                                     | недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                                                                         | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <60             |
| <b>Уміння/навички</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| ♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;                                                                                                                         | Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявляти проблеми;</li> <li>– формулювати гіпотези;</li> <li>– розв'язувати проблеми;</li> <li>– оновлювати знання;</li> <li>– інтегрувати знання;</li> <li>– провадити інноваційну діяльність;</li> <li>– провадити наукову діяльність</li> </ul> | 95-100          |
| ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;<br><br>♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками                                                                                                                                                                                                                  | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                                                                                  | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                                                                                     | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                                                                                    | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                                                                                 | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                                                                        | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                                                                            | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Рівень умінь/навичок незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <60             |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| ♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та                                                                                                                                                                                                                                       | Зрозумілість відповіді (доповіді).<br><i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна.<br><i>Комунікаційна стратегія:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– послідовний і несуперечливий розвиток</li> </ul>                                                                                | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                          | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показник оцінки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються                                               | думки;<br>— наявність логічних власних суджень;<br>— доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;<br>— правильна структура відповіді (доповіді);<br>— правильність відповідей на запитання;<br>— доречна техніка відповідей на запитання;<br>— здатність робити висновки та формулювати пропозиції;<br>— використання іноземних мов у професійній діяльності |                 |
|                                                                                                                      | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 90-94           |
|                                                                                                                      | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 85-89           |
|                                                                                                                      | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80-84           |
|                                                                                                                      | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                   | 74-79           |
|                                                                                                                      | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                | 70-73           |
|                                                                                                                      | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                           | 65-69           |
|                                                                                                                      | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                | 60-64           |
|                                                                                                                      | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <60             |
| <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| ♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних | Відмінне володіння компетенціями:<br>— використання принципів та методів організації діяльності команди;<br><br>— ефективний розподіл повноважень в структурі команди;<br><br>— підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);                                                                                                        | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                               | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показник оцінки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>підходів;</p> <p>♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</p> <p>♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p> | <p>– стресовитривалість;</p> <p>– саморегуляція;</p> <p>– трудова активність в екстремальних ситуаціях;</p> <p>– високий рівень особистого ставлення до справи;</p> <p>– володіння всіма видами навчальної діяльності;</p> <p>– належний рівень фундаментальних знань;</p> <p>– належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</p> |                 |
|                                                                                                                                                                                                                           | Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                               | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                               | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                            | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                         | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                                                                                                         | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)                                                                                                                                                                                                                                                               | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                           | Рівень відповідальності і автономії незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <60             |

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» ([student.i.p@nmu.one](mailto:student.i.p@nmu.one)).

Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote.

Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle.

Підключення до Internet.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Система публічного управління та адміністрування: навч. наоч. посіб. [Електронне видання] / Є. І. Бородін, Т. М. Тарасенко; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 187 с.
2. Публічна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, Є. І. Бородін та ін.; за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 384 с.
3. Публічна служба: навчальний наочний посібник / Гончарук Н. Т., д. держ. упр., професор, заслужений діяч науки і техніки України, Сорокіна Н. Г., д. держ. упр., доцент. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 341 слайд.
4. Державне та регіональне управління: навч. посіб.; за ред. проф. С. І. Архієреєва ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018. 127 с.
5. Державне та регіональне управління: підручник / Є.Г. Карташов, В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. Київ, 2019. 223 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/ebdd3d0e-8f3f-4352-b52d-76b379fd58f3/content>
6. Європейська регіональна політика: підручник За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71528>
7. Публічне управління та адміністрування. Радник-консультант органів державної влади: навч. метод. комплекс / проф. І. П. Бідзюра, проф. Ю. П. Сурмін, доц. Н. В. Грабовенко, доц. В. В. Утвенко, доц. А. М. Шаповалова / за заг. ред. проф. І. П. Бідзюри, проф. Ю. П. Сурміна, доц. Н. В. Грабовенко. Київ.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 500 с. URL: [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/derzh\\_upravl\\_2018.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/derzh_upravl_2018.pdf)
8. Міжнародні стандарти державного управління: навч. посіб.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Т.О. Коломоець; Запоріж. нац. ун-т, Навч.-наук. лаб. дослідж. проблем служб. права Нац. акад. прав. наук України. Запоріжжя: Гельветика, 2018. 55 с.
9. Загуменник В.І. Державне управління та виконавча влада в Україні: навч. посіб. / В.І. Загуменник, В.В. Проценко ; Київ, 2015. 295 с.
10. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. / Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, М. С. Ковтун та ін. ; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. Вид. 2-ге, допов. та перероб. Харків : Право, 2021. 238 с. URL: <https://cutt.ly/wCAouJG>
11. Драгомирецька Н.М. Комунікативна діяльність в державному управлінні : навч. посіб. / Н.М. Драгомирецька, К.С. Кандагура, А.В. Букач ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 179 с.

12. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування: навч. посіб. / Укладачі: О. В. Надьон, І. М. Хмиров, Т. О. Луценко. Харків: НУЦЗУ, 2020. 175 с. URL: <https://cutt.ly/aCAokDf>

13. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування : навч. посіб. / Ю. Є. Вороніна. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/346596794.pdf>

14. Куйбіда В. С., Білинська М. М., Петроє О. М. Публічне управління: термінологічний словник: навч. посіб. Київ: НАДУ, 2018. 224 с. URL: [https://dut.edu.ua/uploads/1\\_888\\_37081450.pdf](https://dut.edu.ua/uploads/1_888_37081450.pdf)

15. Сенишин Н. В. Сутність, зміст і форми територіальної організації влади держави. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Том 31 (70). №2. 2020. С. 190-198.

### Нормативні документи

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Із змінами, внесеними Законом України № 2222-IV від 8 груд. 2004 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Закон України «Про державну службу» від 10 груд. 2015 р. № 889. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 7 черв. 2001 р. № 2493. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

4. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квіт. 1999 р. № 586. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

5. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 25 трав. 1997 р. № 280. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

6. Закон України «Про адміністративні послуги» від 6 верес. 2012 р. № 5203-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

7. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 27 лют. 2014 р. № 794. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

8. Закон України «Про центральні органи виконавчої влади» від 17 берез. 2011 р. № 3166. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

9. Закон України «Про запобігання корупції» від 14 жовт. 2014 р. № 5113. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

10. Закон України «Про адміністративну процедуру» від 16.11.2021 р. № 3475. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

11. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 09.04.1999 р. № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>

12. Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 р. № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>

13. Закон України «Про засади державної регіональної політики» від 05.02.2015 р. № 156- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>



14. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо визначення територій та адміністративних центрів територіальних громад» від 16.04.2020 р. № 562-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/562-20#Text>

15. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування державної служби та місцевого самоврядування у період дії воєнного стану» від 12 травня 2022 року № 2259-IX. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

16. Указ Президента України «Питання управління державною службою в Україні» від 18 лип. 2011 р. URL: <http://www.president.gov.ua/>

17. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження положення про НАДС» від 1 жовт. 2014 р. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

18. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового порядку проведення оцінювання результатів службової діяльності державних службовців» від 23 серп. 2017 р. № 640. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

19. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про Стратегію реформування державного управління України на період до 2021 р.» від 24 черв. 2016 р. № 474-р. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

20. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» від 1 груд. 2017 р. № 974-р. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

21. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції впровадження інформаційної системи управління людськими ресурсами в державних органах та затвердження плану заходів щодо її реалізації» від 1 груд. 2017 р. № 844-р. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

22. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції оптимізації системи центральних органів виконавчої влади від 27 груд. 2017 р. № 1013-р. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

23. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реформування системи оплати праці державних службовців та затвердження плану заходів з її реалізації» від 27 трав. 2020 р. № 622-р. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

24. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Деякі питання реформування державного управління України» від 21 липня 2021 р. № 831-р. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

25. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про проведення функціонального аудиту органів виконавчої влади» від 16 вересня 2022 р. № 824-р. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

26. Стратегія людського розвитку: Указ Президента України від 2 червня 2021 року №225/2021– [Електронний ресурс] – URL: <http://www.president.gov.ua/>

27. Європейське врядування Біла Книга. Комісія Європейських Співтовариств Брюссель, 25.7.2001 COM(2001) 428 остаточна редакція. URL: <https://brdo.com.ua/wp-content/uploads/2016/01/Bila-knyga-YEvropey-ske-vryaduvannya.pdf>

28. Рекомендації стосовно формування політики з питань Плану відновлення місцевого самоврядування від наслідків війни. Центр експертизи доброго врядування. Рада Європи. м. Страсбург, 30 червня 2022 року CEGG/PAD(2022)3. URL: [http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/CEGG-PAD-on-Ukraine-Recovery-Strategy-in-LSG-area\\_UKR\\_FINAL.pdf](http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/CEGG-PAD-on-Ukraine-Recovery-Strategy-in-LSG-area_UKR_FINAL.pdf)

### Додаткові

1. Куйбіда В. С. Організація публічної служби України : монографія / В. С. Куйбіда, О. В. Хорошенюк. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2016. – 271 с.

2. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін. Київ : НАДУ, 2018. – 224 с.

3. Історія державного управління / кол. авт. ; за заг. ред. чл.- кор. НАН України, проф. В. С. Загорського, проф. О. Я. Красівського, доц. О. Ю. Мороза. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 368 с.

4. Кравченко В. В., Бородін Є. І., Квітка С. А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. Дніпро : ГРАНІ, 2018. 148 с. URL: [http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Mistseve\\_samovryaduvannya.pdf](http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Mistseve_samovryaduvannya.pdf)

5. Управління персоналом в органах публічної влади : навч. посіб. авт. кол. С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, К. В. Комарова, Н. А. Липовська, Т. М. Тарасенко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. 200 с.

6. Пухтинський М. О. Конституційно-правові аспекти інституційного та законодавчого забезпечення реформування територіального врядування. Правова держава. 2022. Вип. 33. С. 301–314. URL: [http://pravova-derzhava.org.ua/files/pravova-derjava.vipusk-33-\\_2022\\_.pdf](http://pravova-derzhava.org.ua/files/pravova-derjava.vipusk-33-_2022_.pdf)

7. Бородін Є. І., Безена І. М. Марк Е. Генсон про шляхи демократизації та децентралізації публічних інституцій держави. Публічне управління та митне адміністрування, No 3 (22), 2019. С. 194–202.

8. Взаємовідносини держави та суспільства / В. М. Алексєєв, Н. А. Липовська. Дніпро : ГРАНІ, 2019. 172 с. URL : [http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Vzayemovidnosyny\\_derzhavy\\_ta\\_suspilstva.pdf](http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Vzayemovidnosyny_derzhavy_ta_suspilstva.pdf)

9. Бородін Є. І. Статус голови місцевої державної адміністрації в Україні: досвід законодавчого визначення. Аспекти публічного управління. 2018. Т. 6. No 5. С. 12–23. DOI <https://doi.org/10.15421/151827>

10. Вольська О. М. Ефективність публічного управління як результат суспільних процесів у державі. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. 2020. No 1. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu\\_2020\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu_2020_1_3)

11. Дурман О. Л., Полосьмак К. О. Аналіз нових концепцій публічного управління та ступінь їх «адекватності» реаліям сучасного світу. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. 2020. № 1. URL: [http://el-zbirn-du.at.ua/2020\\_1/7.pdf](http://el-zbirn-du.at.ua/2020_1/7.pdf)
12. Дука А. П. Критерії оцінювання соціально-економічної дієвості сучасного публічного управління. Проблеми сучасних трансформацій. Серія : право публічне управління та адміністрування. 2021. №2. С. 76–83. URL: <https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/182>
13. Тарасенко Т. М. Організаційно-правові засади діяльності органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану: можливості та обмеження. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Вип. 4. С. 51–58. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/261/228>

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>
3. Головний правовий портал України. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
4. Кабінет Міністрів України: офіційний веб-портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Національне агентство України з питань державної служби: офіційний веб-портал. URL: <http://www.nads.gov.ua>.
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
7. Національна історична бібліотека України. URL: <https://nibu.kyiv.ua/>
8. Центр політико-правових реформ. URL: <http://www.pravo.org.ua/>
9. Public service Europe. URL: <http://www.publicserviceeurope.com/>
10. European CAF Resource Centre, EIPA. URL: <https://www.eipa.eu/caf-resource-centre/>
11. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України». URL: <https://ird.gov.ua/>
12. Інститут регіонального розвитку. URL: <https://www.institute.lviv.ua/index.php/uk/proect>
13. Портал управління знаннями. Освітня платформа у сфері професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування. URL: <https://pdp.nacs.gov.ua/>

14. Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. Офіційний веб-портал. URL: <http://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/sigma>
15. The European Institute of Public Administration. URL: <https://www.eipa.eu/>
16. Public administration and governance. European Commission. URL: [https://ec.europa.eu/reform-support/what-we-do/public-administration-andgovernance\\_en](https://ec.europa.eu/reform-support/what-we-do/public-administration-andgovernance_en)
17. Principles of Public Administration for European Neighbourhood Policy countries. SIGMA. URL: <https://www.sigmaweb.org/publications/principles-public-administration-european-neighbourhood-policy.htm>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Територіальна організація влади в Україні»  
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»  
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Розробник:  
Багрін Ольга Андріївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19