

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Чикаренко І.А. 

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Європейська інтеграція»

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»
Статус	Обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Іспит
Термін викладання	2-й семестр (3 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: д.держ.упр., проф. Баштанник В.В.
к.х.н. , доцент Кравцов О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Європейська інтеграція» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

Розробники:

- Баштанник Віталій Володимирович, професор, доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування;
- Кравцов Олег Валентинович, доцент, кандидат хімічних наук, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (протокол № 6 від 29 серпня 2024 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за освітніми компонентами. Зокрема, обов'язкова фахова дисципліна Б8 «Європейська інтеграція» сприяє досягненню таких програмних результати навчання:

ПР01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу сучасної європейської політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень у межах інститутів ЄС
ПР03	Знати основні засади політики європейської інтеграції як вектору розвитку сучасного публічного управління та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
ПР06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, європейський досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних засад реалізації положень Угоди про асоціацію та правових актів ЄС щодо України як країни-кандидата
ПР11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень у межах програм щодо набуття членства в ЄС
ПР15	Визначати пріоритетні напрями адаптації апробованих практик європейської інтеграції у діяльності органів публічного управління, на основі критеріїв набуття членства, до умов діяльності органів публічного управління в Україні.

Мета дисципліни «Європейська інтеграція» – формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань у сфері європейської інтеграції, що має забезпечити здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах глобальних трансформацій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
ПР01	ПР01.1-Б8	<i>Знати і розуміти</i> основи і принципи європейської інтеграції, етапи розвитку європейської ідеї, історії створення, розвитку та тенденцій розвитку Європейського Союзу, вплив глобалізаційних процесів на розвиток ЄС та України, основні виклики, які стоять сьогодні перед ЄС та Україною
ПР04	ПР04.1-Б8	<i>Знати та розуміти</i> основні засади формування інституціональної структури ЄС, <i>інтерпретувати та застосовувати</i> основні методи прогнозування для формування гіпотез і припущень про майбутні тенденції розвитку глобалізованого світу, <i>уміти</i> попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції
ПР06	ПР06.1-Б8	<i>Демонструвати</i> здатність критично осмислювати положення правових актів ЄС, а нормативного регулювання публічного управління процесами та відносинами у сфері європейської інтеграції, як базової передумови ефективного управління інноваціями, ресурсами, підготовки у процесі публічного управління та адміністрування у сфері забезпечення євроінтеграційного курсу
ПР11	ПР11.1-Б8	<i>Демонструвати</i> здатність <i>розробляти</i> обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень
ПРс17	ПРс17.1-Б8	Генерувати інноваційні ідеї щодо визначення пріоритетних напрямів <i>адаптації</i> апробованих практик європейського публічного управління, підходів європейської інтеграції та безпекових заходів до умов діяльності органів публічного управління в Україні

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 1-му семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтуються на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін, які викладаються на першому курсі: «Основи публічного управління і адміністрування», «Взаємодія держави і суспільства», «Політичні інститути і процеси».

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна / Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	30	10	20	4	36
практичні	55	15	40	6	44
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
Контрольні з.	5	5		-	-
РАЗОМ	90	30	60	10	80

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	35
ПР01.1-Б8	Тема 1. Європейська інтеграція	10
	1.1. Теоретичні засади європейської інтеграції	
	1.2. Історичні засади європейської інтеграції	
	1.3. Витоки європейської інтеграції	
ПР01.1-Б8	Тема 2. Принципи і концепти європейської інтеграції	10
	2.1. Основи європейського врядування	
	2.2. Принципи європейської інтеграції	
	2.3. Європейський політичний процес	
ПР04.1-Б8 ПР06.1-Б8	Тема 3. Інституціональна побудова ЄС	5
	3.1. Формування сучасної структури ЄС: від ЄОВС до ЄС	
	3.2. Інституційна конструкція Європейського Союзу.	
	3.3. Інститути ЄС: формування, порядок функціонування, співвідношення національних та ЄС-інститутів	
	3.4. Спільні політики ЄС	5
	Тема 4. ЄС та країни-члени: особливості розподілу повноважень	
	4.1 Особливості механізму делегованих повноважень	
	4.2. Принцип наднаціоналізму, міжурядовості та субсидіарності	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	55
ПР01.1-Б8	1 Європейська інтеграція	15
	1.1. Теоретичні засади європейської інтеграції	
	1.2. Історія європейської інтеграції після Другої світової війни	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	1.3. Європейський Союз у наш час	
ПР11.1-Б8	2. Інституціональна структура ЄС та набуття членства в ЄС.	15
	2.1. Алгоритми наближення до вступу України в ЄС: проблематика набуття членства.	
	2.2. Особливості прийняття управлінських рішень в ЄС.	
ПР11.1-Б8	3. Складники управлінської діяльності в системах європейського врядування	15
	3.1. Виклики для євроінтеграції в умовах зовнішньої агресії	
	3.2. Політичне представництво в інститутах ЄС	
	3.3. Договори про ЄС та публічне управління	
ПРс17.1-Б8	4.1. Презентація результатів виконання індивідуального завдання з розроблення інтегрованої моделі національної стратегії «Україна – європейська держава».	5
	4.2. Підведення підсумків вивчення дисципліни	5
	Екзамен	5
РАЗОМ		90

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory

0...59	незадовільно / Fail
--------	---------------------

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня (для другого (магістерського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	поточне тестування	проходження тесту під час лекційного заняття	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням здобувача вищої освіти
практичні	практичні завдання	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи; публічна презентація і захист під час практичного заняття		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання практичних завдань та індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 \cdot a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для освітньо-наукового рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
-----------------------------------	--	--------------------

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить незначні помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
аспектів соціальної та етичної відповідальності	неточностями	
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Технічні засоби навчання (комп'ютерне та мультимедійне обладнання).
2. Дистанційна платформа Moodle.
3. MS Office (застосунок Teams).

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Європейський Союз затвердив Дорожню карту для взаємодії з громадянським суспільством України <https://euprostir.org.ua/stories/141282>
2. Посилання на офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів, розділ «Євроінтеграція» <https://www.kmu.gov.ua/tag/evrointegraciya>
3. 3. Посилання на веб-сайт «Євроінтеграційний портал» <https://euua.kmu.gov.ua/shlyahdoEU>
4. Посилання на сайт робочої групи East StratCom <https://euvsdisinfo.eu/>
4. Про схвалення Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на 2018— 2021 роки, Розпорядження від від 25 жовтня 2017 р. № 779-р <https://www.kmu.gov.ua/npas/250383204>
5. Про схвалення Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року, Розпорядження від 09 грудня 2022 р. № 1155-р

<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-strategii-komunikatsii-z-pytanievropeiskoi-intehratsii-ukrainy-na-period-do-2026-t91222 51>

6. Стратегічні комунікації у фокусі співробітництва Україна – ЄС – НАТО в сучасних умовах. Центр глобалістики «Стратегія ХХІ». Київ. 2019. 30 с.

7. Стратегія інформаційної безпеки України. Затверджено Указом Президента України від 28 грудня <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text> 9. 2021 року № 685/2021.

8. Стратегічні комунікації для безпекових і державних інституцій : практичний посібник / [Л. Компанцева, О. Заруба, С. Череватий, О. Акульшин; за заг. ред. О. Давліканової, Л. Компанцевої]. Київ: ТОВ «ВІСТКА», 2022. 278 с.

9.

10. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека: навчально-методичний посібник для самостійної роботи для магістрів спеціальності: 281 „Публічне управління та адміністрування” / уклад. Птахіна О.М. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018.

Нормативні документи

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Про Збройні Сили України : Закон України від 6 груд. 1991 р. № 1934-XII. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

3. Про оборону України : закон України від 6 груд. 1991 р. № 1932-XII. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

4. Про національну безпеку України : Закон України від 21 черв. 2018 р. № 2469-VIII. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

5. Про Раду національної безпеки і оборони України : Закон України від 5 бер. 1998 р. № 183/98. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

6. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вер. 2015 р. «Про нову редакцію Воєнної доктрини України» : указ Президента України від 2 вер. 2015 р. № 555/2015. URL: <http://www.president.gov.ua>.

7. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію національної безпеки України» : указ Президента України від 25 березня 2021 р. № 121/2021. URL: www.president.gov.ua.

8. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 11 серпня 2021 року «Про Стратегію економічної безпеки України на період до 2025 року»: указ Президента України від 11 серпня 2021 р. № 347/2021. URL: www.president.gov.ua.

9. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 27 січня 2016 року «Про Стратегію кібербезпеки України»: указ Президента України від 15 березня 2016 р. № 96/2016. URL: www.president.gov.ua.

10. Статут ООН і Статут Міжнародного Суду від 26 трав. 1945 р. (в редакції від 16 вер. 2005 р.). URL: <http://www.rada.gov.ua>.

11. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

12. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу. URL: <http://www.eurodocs.sdl.gov.ua>

13. Декларація Р.Шумана. 1950 р. - URL: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59/schuman-declaration-may-1950_en//

14. Договір про заснування Європейського об'єднання вугілля і сталі. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Axy0022/>

15. Договір про заснування Європейського економічного співтовариства, 1957. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:11957E/TXT//>

16. Консолідована редакція Договору про заснування Європейського співтовариства з атомної енергії. - URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:C:2016:203:TOC>

17. Єдиний Європейський Акт, 1987. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/treaty/sea/sign?locale=en/>

18. Договір про Європейський Союз, 1992 р., Маастрихт. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:C:1992:191:TOC>.

19. Амстердамський договір про внесення змін до Договору про Європейський Союз, Договорів про заснування Європейських Співтовариств та деяких пов'язаних актів. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A11997D%2FTXT/>

20. Договір у Ніцці про внесення змін до Договору про Європейський Союз, Договорів про заснування Європейських Співтовариств та деяких пов'язаних актів – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12001C/TXT>

21. Лісабонський договір про внесення змін до Договору про Європейський Союз і Договір про заснування Європейського Співтовариства, підписаний у Лісабоні 13 грудня 2007 р. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:C:2007:306:TOC/>

22. Угода про асоціацію між Україною та ЄС : Закон України від 16 вересня 2014 року № 1678-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1678-18/paran2#n2>.

Додаткові

1. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XX наук.-практ. конф. 18 травня 2023 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2023.

2. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України : матеріали XIX наук.-практ. конф. 16 червня 2022 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпро: НТУ ДП, 2022.

3. Beckmann A., Vykhov B. Assessing the Environmental Impacts of The War in Ukraine. WWF, <https://wwf.org.uk/our-offices/ukraine/assessing-the-environmental-impacts-of-the-war-in-ukraine>.
4. Дедей В. Близько третини України потенційно заміновано – Міноборони. Дзеркало тижня, 10 вересня 2023р., <https://zn.ua/ukr/war/blizko-tretiniukrajini-potentsijno-zaminovano-minoboroni>
5. Дайджест ключових наслідків російської агресії для українського довкілля за 9-15 лютого 2023 року. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, 17 лютого 2023р., <https://mepr.gov.ua/dajdzhest-klyuchovyh-naslidkiv-rosijskoyi-agresiyi-dlya-ukrayinskogo-dovkillya-za-9-15-lyutogo-2023-roku>.
6. 20 млн тонн викидів за рік. Війна росії проти України віддаляє світ від кліматичної нейтральності. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, 28 вересня 2023р., <https://mepr.gov.ua/120-mln-tonn-vykydiv-za-rik-vijnarosiyi-proty-ukrayiny-viddalyaye-svit-vid-klimatichnoyi-nejtralnosti>.
7. Kanev R. The Russian war in Ukraine and the Green Deal. EURACTIVE, 8 March 2023, <https://www.euractiv.com/section/europe-s-east/opinion/the-russian-war-in-ukraine-and-the-green-deal>.
8. Meredith S. The Ukraine war has upended the energy transition – and it's not good news for the planet. CNBC, 20 May 2022, <https://www.cnbc.com/2022/05/20/ukraine-crisis-what-does-russias-war-mean-for-global-climate-goals.html>
9. Nahm J. M., Miller S. M., Urpelainen J. G20's US\$14-trillion economic stimulus reneges on emissions pledges. Nature, 2 March 2022, <https://www.nature.com/articles/d41586-022-00540-6>.
10. Belousova K. War in Ukraine cannot be an excuse to delay the Green Deal, - the European Commissioner. EcoPolitic, 3 June 2022, <https://ecopolitic.com.ua/en/news/vijna-v-ukraini-ne-mozhe-buti-vipravdanniam-dlyazatrimki-zelenoi-ugodi-ievrokomisar-2>.
11. Samandari H., Pinner D., Bowcott H., White O. (2022). The net-zero transitions in the wake of the war in Ukraine: A detour, a derailment, or a different path? McKinsey, 19 May <https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability/ourinsights/the-net-zero-transition-in-the-wake-of-the-war-in-ukraine-a-detour-aderailment-or-a-different-path>.
12. First Energy storage day. Енергобезпека та декарбонізація, <https://dtek.com/first-energy-storage-day/> 16. Energy Storage System by KNESS - перша промислова система накопичення енергії створена в Україні. KNESS, <https://kness.energy/news/energystorage-system-by-kness-persha-promislova-sistema-nakopichennya-energii-stvorena-vukraini>.
13. Сектор відновлюваної енергетики України до, під час та після війни. Центр Разумкова, 11 листопада 2023р., <https://razumkov.org.ua/en/articles/ukrainesrenewable-energy-sector-before-during-and-after-the-war>.

14. CO₂ emissions intensity of GDP, 1990-2021. IEA, <https://www.iea.org/dataand-statistics/charts/co2-emissions-intensity-of-gdp-1990-2021>.
15. Tiseo I. Carbon dioxide emission intensity in Europe from 2000 to 2022. Statista, 28 August 2023, <https://www.statista.com/statistics/1409230/europe-co2emission-intensity-by-region>.
16. CO₂ emissions (metric tons per capita). World Bank, Which market is the most attractive for energy transition investment? ClimateScope by BloombergNEF, <https://www.global-climatescope.org>.
17. Щорічний Звіт УБЕА «Вітроенергетичний сектор України 2021. Огляд ринку». 23. 2023, Towards a green transition of the energy sector in Ukraine. UNDP, 20 June <https://www.undp.org/ukraine/publications/towards-green-transition-energysector-ukraine>.
18. Millan L. Ukraine Is Plannin Its Green Reconstruction Even as War Rages On. Bloomberg, 15 May 2023, <https://www.bloomberg.com/news/features/2023-0515/ukraine-green-rebuilding-focuses-on-clean-energy-climate-action>
19. План відновлення України, <https://recovery.gov.ua>.
20. Ukraine Relief and Reconstruction. Communication From the Commission to The European Parliament, The European Council, The Council, The European Economic and Social Committee and The Committee of The Regions. European 68 Commission, 18 May 2022, https://commission.europa.eu/system/files/2022-05/ukrainerelief-reconstruction_en.pdf.
21. Green Deal. Mowing Forward Together, <https://eu4ukraine.eu/greengeal-ua> 28. A Green Deal for post-war <https://en.ecoaction.org.ua/green-deal-post-war-ukraine.html>
22. Україна. Екодія, ЄС виділить 7 млн євро на реалізацію проєктів зеленої розбудови українських міст. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, 17 лютого 2023р., <https://mepr.gov.ua/yes-vydilyt-7-mln-yevro-na-realizatsiyu-proyektivzelenoyi-rozbudovy-ukrayinskyh-mist>
23. Ветрова В. Під час відбудови України має враховуватися Європейський зелений курс – ГО розробили основні принципи. GreenPost, 8 травня 2022р., <https://greenpost.ua/news/pid-chas-vidbudovy-ukrayiny-maye-vrahovuvatysyayevropejskyj-zelenyj-kurs-go-rozroblyly-osnovni-i44931>.
24. Європейський зелений курс і кліматична політика України: Аналітична доповідь. Режим доступу: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-07/dopovgreendeal-1-red-pogod-do-verstki_12_07_2022_gotove.pdf
25. Екологічне законодавство. доступу: <https://deplv.gov.ua/ekologichne-zakonodavstvo/> Національна екологічна політика. доступу: <https://mepr.gov.ua/diyalnist/natsionalna-ekologichna-polityka>.

Інформаційні ресурси

1. Бюро інформації Ради Європи в Україні – <http://www.coe.kiev.ua/index.html>.
2. Верховна Рада України – <http://www.rada.kiev.ua>.

3. Європейський банк реконструкції та розвитку – <http://www.ebrd.com/russian/about/index.htm>
4. Європейський Союз – <http://europa.eu.int/>
5. Інститут євроатлантичного співробітництва – <http://www.ieac.org.ua/>
6. Комітет Верховної Ради України з питань європейської інтеграції – <http://domino.rada.gov.ua/>
7. Міністерство закордонних справ України – <http://www.mfa.gov.ua>
8. Міністерство оборони України – <http://www.mil.gov.ua/>
9. ОБСЄ – <http://www.osce.org/index.php>
10. ООН – <http://www.un.org/>
11. Офіційне Інтернет-представництво Президента України – <http://www.president.gov.ua>
12. Офіційний сайт Представництва України в ЄС – <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua>
13. Представництво ООН в Україні – <http://www.un.kiev.ua/ua/>
14. Рада Європи – <http://www.coe.int/DefaultEN.asp>
15. Рада національної безпеки України – <http://www.rnbo.gov.ua/>
16. Світовий банк – <http://www.worldbank.com/>
17. Україна та Світова організація торгівлі – <http://wto.gov.ua/ukr>
18. Урядовий портал – <http://www.kmu.gov.ua/control>
19. Центр електронної документації ООН в Україні – <http://www.mmc.kiev.ua/>
20. Центр новин ООН – <http://www.un.org/russian/news/>
21. Офіційний сайт Представництва України в ЄС – <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua>
22. Представництво ООН в Україні – <http://www.un.kiev.ua/ua/>
23. Рада Європи – <http://www.coe.int/DefaultEN.asp>
24. Рада національної безпеки України – <http://www.rnbo.gov.ua/>
25. Світовий банк – <http://www.worldbank.com/>
26. Україна та Світова організація торгівлі – <http://wto.gov.ua/ukr>
27. Урядовий портал – <http://www.kmu.gov.ua/control>
28. Центр електронної документації ООН в Україні – <http://www.mmc.kiev.ua/>
29. Центр новин ООН – <http://www.un.org/russian/news/>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

Розробник:
Баштанник Віталій Володимирович

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19