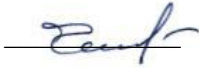


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Чикаренко І.А. 
«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Антикорупційна політика в органах публічної влади»

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»
Статус	Обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредитів ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Іспит
Термін викладання	2-й семестр (3,4 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: д.держ.упр., проф. Баштанник В.В.
к.х.н., доц. Кравцов О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупційна політика в органах публічної влади» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с.

Розробники:

- Баштанник Віталій Володимирович, професор, доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування.
- Кравцов Олег Валентинович, доцент, кандидат хімічних наук, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування
- Гавриленко Анастасія Сергіївна, аспірант кафедри державного управління і місцевого самоврядування

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Розробка програми здійснена у контексті участі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у навчальному проекті НАЗК «Прозорі університети».

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (протокол № 6 від 29 серпня 2024 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	6
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	7
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури	9
6.3 Критерії	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за освітніми компонентами. Зокрема, обов'язкова фахова дисципліна Б6 «Антикорупційна політика в органах публічної влади» сприяє досягненню таких програмних результати навчання:

ДРН-04	Продемонструвати здатність аналізувати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління і адміністрування в системі антикорупційної політики
ДРН-05	Продемонструвати знання стандартів, принципів та норм діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
ДРН-06	Продемонструвати вміння аналізувати і застосовувати положення основних нормативно-правових актів законодавства у сфері публічного управління та адміністрування у сфері антикорупційної політики
ДРН-15	Продемонструвати вміння застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності з позицій застосування антикорупційних стандартів
ДРН-с18	Використовувати у практичній діяльності органів державного управління та органах місцевого самоврядування сучасні методи та інструменти контролю і оцінювання її успішності на основі аналізу антикорупційної політики

Мета дисципліни «Антикорупційна політика в органах публічної влади» – формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань щодо основних категорій у сфері запобігання корупції, сутності форм і методів антикорупційної діяльності в Україні, складного комплексу теоретичних положень службової діяльності інших державних органів, а також організаційних відносин недержавних організацій, установ та підприємств.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
ПР04	ПР04.1-Б6	<i>Знати і розуміти</i> теоретичні основи нормотворчої діяльності як інструменту формування прозорої та ефективної регуляторної бази, засади антикорупційної діяльності як системного підходу до протидії проявам корупції, їхню роль у забезпеченні ефективності публічного управління, дотримання принципів соціальної справедливості, посилення довіри суспільства до органів влади та реалізації публічних політик, спрямованих на підвищення рівня добробуту населення
	ПР04.2-Б6	<i>Знати та розуміти</i> особливості нормотворення, інтерпретувати та застосовувати методи й інструменти нормотворчої діяльності, комплексні підходи до протидії та запобігання корупції, механізми оцінювання ризиків корупційних проявів, використовуючи сучасні аналітичні методи, моделі, цифрові технології, інструменти моніторингу й профілактики корупції у публічному управлінні
	ПР04.3-Б6	<i>Пояснювати, порівнювати та узагальнювати</i> характерні особливості антикорупційної діяльності, оцінювати специфіку її застосування на різних рівнях публічного управління, а також особливості механізмів антикорупційної політики, їх ефективності та практичного впровадження з урахуванням національних та міжнародних стандартів
ПР05	ПР05.1-Б6	<i>Знати та розуміти</i> особливості, <i>інтерпретувати та застосовувати</i> технології й інструменти відповідальності у сфері антикорупційної політики, механізми оцінювання нормативно-правових актів на предмет антикорупційних ризиків, а також сучасні технології запобігання та протидії корупції, включно з аналітичними інструментами, методами моніторингу й оцінки ризиків, цифровими рішеннями та спеціалізованим програмним забезпеченням у сфері публічного управління
	ПР05.2-Б6	<i>Оволодіти</i> методологією нормотворчої діяльності, розробкою та оцінюванням нормативно-правових актів, застосуванням механізмів запобігання корупції; <i>використовувати</i> сучасні цифрові технології, бази даних, аналітичні інструменти, спеціалізоване програмне забезпечення для моніторингу, аналізу та оцінки корупційних ризиків у системі публічного управління
ПР06	ПР06.1-Б6	<i>Інтерпретувати та інтегрувати</i> теоретичні й практичні підходи нормотворчої та антикорупційної діяльності задля забезпечення ефективності публічного управління; <i>застосовувати</i> сучасні моделі, підходи та технології, а також міжнародний досвід під час розроблення нормативно-правових актів, стратегій запобігання й протидії корупції, а також відповідних антикорупційних заходів; <i>генерувати</i> пропозиції щодо вдосконалення регуляторної бази й механізмів упровадження ефективної антикорупційної політики.
	ПР06.2-Б6	<i>Пояснювати, порівнювати та узагальнювати</i> характерні особливості та механізми реалізації антикорупційної діяльності; <i>аналізувати</i> ключові відмінності національних і міжнародних підходів до запобігання корупції, <i>систематизувати</i> кращі практики та їхню ефективність для забезпечення прозорості й

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
		добросовісності публічного управління
	ПР06.3-Б6	<i>Розробляти з урахуванням наявних законодавчих вимог нормативно-правові акти та антикорупційні стратегії, узгоджуючи їх із національними і міжнародними стандартами; професійно оцінювати політичні, соціальні, економічні наслідки корупції, аналізувати ризики і розробляти альтернативні варіанти їхнього мінімізації; публічно презентувати власні ідеї, концепції та проекти, використовуючи переконливі аргументи для захисту та обґрунтування своїх пропозицій; ефективно комунікувати та взаємодіяти з колегами під час обговорень, ставити проблемні питання та ініціювати змістовні дискусії з приводу концепцій, моделей і підходів, представлених іншими здобувачами;</i>
ПР015	ПР015.1-Б6	<i>Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності з позицій застосування антикорупційних стандартів публічноуправлінської діяльності, формувати внутрішньоорганізаційні норми і правила антикорупційної політики</i>
	ПР015.2-Б6	<i>Розробляти сучасні методи і методики реалізації антикорупційної політики в контексті формування добросовісного публічного управління</i>
ПРс18	ПРс18.1-Б6	<i>Використовувати у практичній діяльності органів державної влади та органах місцевого самоврядування сучасні інструменти контролю і оцінювання її успішності на основі аналізу антикорупційної політики</i>
	ПРс18.2-Б6	<i>Вміти систематизувати інноваційні контрольні та моніторингові механізми антикорупційної політики на основі принципів добросовісного управління</i>

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 1-му семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтуються на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін, які викладаються на першому курсі: «Основи публічного управління і адміністрування», «Взаємодія держави і суспільства», «Політичні інститути і процеси».

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна / Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	28	32	4	36

практичні	60	15	45	6	64
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	43	77	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	120
ПР04.1-Б6	1. Феномен корупції в сучасному світі	10
	1.1. Поняття корупції. Історичні витоки корупції.	
	1.2. Теоретичні аспекти антикорупційної політики	
	1.3. Історія виникнення, розвитку та формування системи національного права, що регулює публічноуправлінську діяльність у сфері антикорупційної політики.	
	1.4. Практичні аспекти формування антикорупційної політики.	
	1.5. Складники антикорупційної політики.	
ПР04.2-Б6 ПР04.3-Б6	2. Теорії походження корупції.	10
	2.1. Теорія колективної дії.	
	2.2. Інституційна теорія	
	2.3. Мережева теорія.	
	2.4. Теорія раціонального злочину	
ПР05.1-Б6 ПР05.2-Б6	3. Поняття відповідальності у сфері запобігання корупції.	
	3.1. Загальне поняття корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних із корупцією. Поняття корупційного правопорушення.	
	3.2. Поняття правопорушення, пов'язаного з корупцією.	
	3.3. Аналіз норм Кримінального кодексу України щодо відповідальності публічних службовців.	
	3.4. Реалізація повноважень керівника органу влади у сфері запобігання корупції	
	3.5. Принципи службової діяльності на основі норм Закону України «Про запобігання корупції»	
ПР06.1-Б6 ПР-6.2-Б6	4. Корупція як загроза для сталого розвитку	10
	4.1. Негативні наслідки дерегуляції для економічної сфери: проблема протидії корупції.	
	4.2. Негативні наслідки в політичній сфері: проблема хаотичності публічноуправлінських реформ.	
	4.3. Прийняття міжнародних актів, які визначають засади запобігання та протидії корупції.	
	4.4. Проблематика реалізація міжнародних стандартів	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	відповідальності за корупційні правопорушення.	
	4.5. Координація антикорупційної політики з нормами міжнародного права.	
ПР015.1-Б6 ПР015.2-Б6	5. Формування ефективної антикорупційної політики в публічному управлінні на основі принципу доброчесності	
	5.1. Режим закритого адміністративного провадження.	10
	5.2. Спеціальні норми антикорупційного законодавства.	
	5.3. Антикорупційне законодавство в умовах ПРВС	
	5.4. Доброчесність як антикорупційна складова службового права.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ПРс18.1-Б6	1. Запобігання корупції в сучасній моделі службової діяльності	12
	2. Формування національної антикорупційної політики в сучасному суспільстві.	12
	3. Публічноуправлінська діяльність в системі антикорупційної політики. Діяльність НАБУ, НАЗК, ВАС.	12
ПРс18.2-Б6	4. Підготовка публічної презентації з розроблення концепції формування законодавчої бази у сфері управлінської доброчесності	12
	5. Презентація результатів командного / індивідуального завдання з розроблення інтегрованої моделі правового механізму забезпечення службової діяльності на основі принципу доброчесності.	12
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення НТУ ДП «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня (для другого (магістерського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	командне / індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи; публічна презентація і захист під час практичного заняття		виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача вищої освіти

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або командного / індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 \cdot a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для освітньо-наукового рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

(магістр)

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
аспектів соціальної та етичної відповідальності	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
☐ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ☐ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Технічні засоби навчання (комп'ютерне та мультимедійне обладнання).
2. Дистанційна платформа Moodle.
3. MS Office (застосунок Teams).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Правнича наука та законодавство України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану : монографія / ред. кол. : В. А. Журавель (співголова), Н. С. Кузнецова (співголова), О. м. Бандурка та ін. ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2023. 250 с.
2. Гавриленко А., Новак А., Баштанник В. Особливості конституювання національної антикорупційної політики в Україні: наукова проблема визначення цілепокладання. *Публічне управління та місцеве самоврядування*. 2023. № 1. С. 3-13. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-1-1>.
3. Запобігання корупції: навчальний посібник. Дніпро, за редакцією В.Баштанника: Дніпро, Грані , 2020. 226 с.
4. Право в публічному управлінні : навчальний посібник: за ред. В.Баштанника. Херсон: Олді-Плюс, 2020. 408 с.
5. Філіповський В.М., Кондик П.М., Заболотний А.В., Ващенко К.О., Дерещ В.А. і ін. // Науково-практичний коментар до Закону України «Про державну службу». Київ, 2017. 798 с.

6. Bashtannyk V., Novak A. The national anti-corruption policy in the context of transformation of public administration in Ukraine. The institutionalization of public relation in the fights against corruption: The experience of countries of Eastern and Western legal tradition (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine: Collective monograph. Vol. 2. Tallinn: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019, P. 72-87.

7. Правнича наука та законодавство України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану : монографія / ред. кол. : В. А. Журавель (співголова), Н. С. Кузнєцова (співголова), О. м. Бандурка та ін. ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2023. С. 265.

8. Звіти про виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/vikonannya-ugodi-proasociaciyu/zviti-pro-vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu>.

9. Anti-Corruption Policy under the Conditions of Overcoming the Consequences of the Coronavirus Pandemic. Anatolii Novak, Vitalii Bashtannyk, Zoriana Buryk, Oksana Parkhomenko-Kutsevil, Mykola Andriyenko Systematic Reviews in Pharmacy. 2020; 11(10): 911-916. (Scopus)

10. 2. Information and Analytical Support of Anti-Corruption Policy. Anatolii Novak, Vitalii Bashtannyk and others // *International Journal of Computer Science & Network Security*. Volume 21 Issue 3 / Pages.134-140 / 2021 (WoS).

11. 3. Bashtannyk, V., та Novak, A., та Tkachenko, I., та Terska, S., та Akimova, L., та Akimov, O. (2022) Anti-corruption as a component of state policy. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*, 12(1), XXV, 79-87. (WoS).

Нормативні документи

Основні

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Про правотворчу діяльність: Закон України від 23 серпня 2023 року № 3354. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3354-20#Text>.

3. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.

4. . Деякі питання проведення антикорупційної експертизи : наказ Міністерства юстиції України від 18 берез. 2015 р. № 383/5 // Офіц. вісн. України. 2015. № 24. С. 443.

5. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015р. *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 4. Ст. 43.

6. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016р. *Відомості Верховної Ради*. 2016. № 31. Ст. 545.

7. Питання оплати праці працівників державних органів: Постанова Кабінету Міністрів України № 15 від 18.01.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/15-2017-%D0%BF#Text>.

8. Про затвердження Положення про Комісію з питань вищого корпусу державної служби: Постанова Кабінету Міністрів України № 243 від 25.03.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/243-2016-%D0%BF#Text>.

9. Про затвердження Положення про Комісію з питань вищого корпусу державної служби: Постанова Кабінету Міністрів України № 243 від 25.03.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/243-2016-%D0%BF#Text>.

10. . Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки: Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1699АГІ. *Голос України*. 2014. 25 жовт.

11. «Про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів: Закон України від 10 листоп. 2015 р. № 772-УШ. *Голос України*. 2015. 10 груд.

12. Закон України "Про Національне антикорупційного бюро України" від 14 жовт. 2014 р. № 1698-УЕ. *Голос України*. 2014. 25 жовт.

13. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 груд. 1984 р. № 8073-Х: URL :<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

14. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції : підписана 31 жовт. 2003 р. ; ратифікована Україною 18 жовт. 2006 р. *Відом. Верхов. Ради України*. 2007. № 49. С. 2048.

15. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією : підписана 27 січ. 1999 р. ; ратифікована Україною 18 жовт. 2006 р. *Відом. Верхов. Ради України*. 2007. № 47. С. 2028.

16. Кримінальний кодекс України від 5 квіт. 2001 р. № 2341-Ш. *Голос України*. 2001. 19 черв.

17. Про затвердження Типового положення про службу управління персоналом державного органу: Наказ Національного агентства України з питань державної служби від № 47 від 03.03.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0438-16#Text>.

Додаткові

1. Акімов О.О., Майстренко К.М., Акімова Л.М. Інноваційні підходи до забезпечення ефективної антикорупційної політики в контексті сучасних викликів державного управління. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2024. № 1. С. 20–25. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.3>.

2. Василенко О. Ю. Адміністративно-правові засади запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням : дис. ... д-ра філос. 081«Право» / Василенко Олександр Юрійович ; МОН України, Ужгородський національний університет. – Ужгород, 2023. 231 с.

3. Гречко О.В. Адміністративно-правовий статус суб'єктів протидії корупції в Україні : дис. ... канд. юрид. наук : 081 «Право». Харків, 2024. URL:<https://uacademic.info/ua/document/0824U001238>.

4. Звіт 2022. НАЗК | Національне агентство з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/zvit-2022>.

5. Іщук Д.О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07 / Іщук Дмитро Олександрович. Дніпро, 2021. 238 с. URL: <https://dduvs.edu.ua/naukovadiyalnist>.

6. Колісниченко Н. Зарубіжні теорії корупції з огляду на взаємозв'язок з інтересами публічних службовців. Наукові інновації та передові технології. 2023. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-12(26)-100-110.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>

2. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>

3. Кабінет Міністрів України: офіційний вебпортал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

4. Головний правовий портал України. URL: <http://www.ligazakon.ua/>

5. Національне агентство України з питань державної служби: офіційний веб-портал. URL: <http://www.nads.gov.ua>.

6. Національне агентство з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk>.

7. Національне антикорупційне бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua>.

8. Вищий антикорупційний суд. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac>.

9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua

10. Національна історична бібліотека України. URL: <https://nibu.kyiv.ua/>

11. Центр політико-правових реформ. URL: <http://www.pravo.org.ua/>

12. Нормативні акти України. URL: <http://www.Nau.kiev.ua>

13. Сайт журналу «Право України». URL: <http://pravoua.com.ua/>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Нормотворча та антикорупційна діяльність в публічному управлінні»
для здобувачів вищої освіти рівня магістра
освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Розробник:
Баштанник Віталій Володимирович

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19