

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

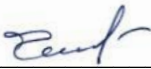
Чикаренко І. А.

«07» липня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Соціальні права людини»

Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь	бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Соціальна та молодіжна робота»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	3 семестр
Мова викладання	українська

Викладач: к. держ. упр., доц. Шумляєва І.Д.

Пролонговано: на 2024/2025 н.р.  (Чикаренко І.А.) «30» серпня 2024 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальні права людини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 24 с.

Розробник:

– Шумляєва Ірина Дамирівна, доцент, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки бакалаврів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 231 «Соціальна робота» (протокол № 7 від 29 червня 2023 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ...	6
5.1. Тематичний план та розподіл часу за видами навчальних занять	6
5.2. Індивідуальне завдання.....	8
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6.1. Шкали.....	9
6.2. Засоби та процедури	9
6.3. Критерії	12
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 Соціальна робота здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за освітніми компонентами. Зокрема, до обов'язкової дисципліни Ф14 «Соціальні права людини» віднесено такі результати навчання:

ПР03	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
ПР05	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки
ПР15	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки
ПР21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень

Мета дисципліни «Соціальні права людини» – формування у здобувачів вищої освіти комплексу компетентностей та спеціальних знань стосовно сутності, видового різноманіття та змісту соціальних прав людини і громадянина як частини системи основоположних прав і свобод людини.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
ПР03	ПР03.01-Ф14	<i>Знати і розуміти</i> теоретичні засади і нормативне вираження соціальних прав людини, <i>виявляти</i> їх видові особливості, характер й специфіку їх гарантування, новітні підходи і тенденції розвитку системи соціальних прав людини в сучасних умовах з метою інтерпретації, формулювання і розв'язання завдань у сфері соціальної роботи; <i>вміти застосовувати та інтегрувати</i> набуті теоретичні знання та практичний досвід під час реалізації соціальних прав людини
ПР05	ПР05.01-Ф14	<i>Визначати, аналізувати та оцінювати</i> існуючі проблеми у сфері реалізації соціальних прав людини; <i>узагальнювати та пояснювати</i> механізми реалізації соціальних прав та <i>пропонувати</i> найкращі шляхи подолання існуючих проблем в сучасних умовах,

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
		<i>обґрунтовувати</i> найбільш ефективні методи вирішення проблем щодо реалізації соціальних прав людини з визначенням їх причин і врахуванням наслідків
ПР15	ПР15.01-Ф14	<i>Пропонувати</i> рішення щодо забезпечення і належної реалізації громадянами різних груп їх соціальних прав; <i>презентувати</i> обґрунтовані найкращі варіанти та можливості для захисту соціальних прав людини з метою підвищення рівня соціального добробуту і соціальної безпеки
ПР21	ПР21.01-Ф14	<i>Визначати</i> публічно-правові інструменти, що впливають на формування і забезпечення соціальних прав людини на національному рівні залежно від культурних, релігійних та етнічних та інших відмінностей, на основі чого вміти <i>пропонувати</i> неупереджені дії щодо їх реалізації

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих на попередньому курсі навчання.

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
34 Правознавство	Знати засади теорії держави і права, фундаментальні положення конституційного та адміністративного прав в частині регулювання інституту прав людини.
Б1 Соціальна політика	Знати особливості забезпечення функціонування системи соціально-публічних інститутів: суб'єктів такої політики; координація функціонування різних елементів системи; формування оптимального співвідношення між різними формами, методами, засобами з метою одержання очікуваних результатів.
Б2 Соціальна філософія	Знати закономірності та тенденції розвитку суспільства, взаємозв'язки між спільнотами людей та їх роль в суспільстві; як у суспільстві формуються соціальні ідеали та створюються системи соціальних цінностей, породжуючи людські потреби та інтереси.
Б5 Основи соціальної роботи	Знати теоретичні та нормативно-правові засади соціальної роботи у контексті реалізації завдання щодо розвитку соціальної політики держави, залучення окремих осіб, груп та суспільних структур до вирішення соціальних проблем і покращення якості життя та добробуту людини на засадах принципу дотримання прав людини.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна / Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	17	43	4	55
практичні	60	17	43	6	55
лабораторні	–	–		–	
семінари	–	–		–	
РАЗОМ	120	34	86	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

5.1 Тематичний план та розподіл обсягу часу за видами навчальних занять

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ПР03.01-Ф14 ПР5.01-Ф14	Тема 1. Загальні положення про права людини	8
	1.1. Теоретичні підходи до розуміння прав людини	
	1.2. Природно-правова концепція прав людини	
	1.3. Позитивістська концепція прав людини	
	1.4. Сутнісна характеристика прав людини	
	1.5. Співвідношення понять «права людини» та «права громадянина»	
ПР03.01-Ф14 ПР5.01-Ф14	Тема 2. Поняття та принципи соціальних прав людини	6
	2.1. Місце соціальних прав в системі прав людини та їх значення	
	2.2. Поняття та ознаки соціальних прав людини	
	2.3. Принципи соціальних прав людини у контексті їх державно-правової регламентації	
	2.4. Система соціальних прав людини	
ПР03.01-Ф14	Тема 3. Загальні засади міжнародної нормативно-правової регламентації соціальних прав людини	6
	3.1. Поняття та види міжнародних актів в галузі соціальних прав людини	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	3.2. Класифікація міжнародних актів в галузі соціальних прав людини	
	3.3. Поняття, ознаки та особливості міжнародних стандартів у галузі соціальних прав людини	
ПР03.01-Ф14 ПР15.01-Ф14	Тема 4. Загальна характеристика окремих міжнародних правових джерел та соціальних стандартів 4.1. Поняття універсальних міжнародних правових джерел. 4.2. Універсальні міжнародні правові джерела ООН у сфері забезпечення соціальних прав людини 4.3. Міжнародні соціальні стандарти в нормативно-правових актах МОП.	6
ПР03.01-Ф14 ПР15.01-Ф14	Тема 5. Місце соціальних прав людини в регіональних системах захисту прав людини (американська, африканська, азійська) 5.1. Поняття та види регіональних систем в галузі прав людини 5.2. Соціальні права людини в американській системі захисту прав людини 5.3. Соціальні права людини в африканській системі захисту прав людини 5.4. Соціальні права людини в регіональних документах азійського регіону	6
ПР03.01-Ф14 ПР05.01-Ф14 ПР15.01-Ф14	Тема 6. Особливості європейської системи захисту соціальних прав людини 6.1. Інституційні засади європейської системи захисту соціальних прав людини. 6.2. Зміст Європейської соціальної хартії. 6.3. Сутнісна характеристика Європейського кодексу соціального забезпечення. 6.4. Змістовний аналіз Європейської конвенції про соціальне забезпечення. 6.5. Структура та зміст Хартії Співтовариства про основні соціальні права працівників. 6.6. Стратегічні документи Ради Європи щодо соціальних прав дитини.	8
ПР03.01-Ф14 ПР05.01-Ф14 ПР15.01-Ф14 ПР21.01-Ф14	Тема 7. Конституційно-правове регулювання та гарантування соціальних прав людини в Україні 7.1. Поняття конституційних соціальних прав та гарантій їх забезпечення 7.2. Конституційно-правова регламентація і гарантування соціальних прав людини у сфері праці в Україні.	20

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	7.3. Конституційно-правове регулювання та гарантування права на соціальний захист в Україні	
	7.4. Конституційне право на житло та гарантії його реалізації в Україні	
	7.5. Конституційне право на достатній життєвий рівень для себе і своєї сім'ї та гарантування його реалізації в Україні.	
	7.6. Конституційно-правове регулювання та гарантії права на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування в Україні.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ПР03.01-Ф14 ПР5.01-Ф14	Тема 1. Загальні положення про права людини	8
ПР03.01-Ф14 ПР5.01-Ф14	Тема 2. Поняття та принципи соціальних прав людини	6
ПР03.01-Ф14	Тема 3. Загальні засади міжнародної нормативно-правової регламентації соціальних прав людини	6
ПР03.01-Ф14 ПР15.01-Ф14	Тема 4. Загальна характеристика окремих міжнародних правових джерел та соціальних стандартів	6
ПР03.01-Ф14 ПР15.01-Ф14	Тема 5. Місце соціальних прав людини в регіональних системах захисту прав людини (американська, африканська, азійська)	6
ПР03.01-Ф14 ПР05.01-Ф14 ПР15.01-Ф14	Тема 6. Особливості європейської системи захисту соціальних прав людини	8
ПР03.01-Ф14 ПР05.01-Ф14 ПР15.01-Ф14 ПР21.01-Ф14	Тема 7. Конституційно-правове регулювання та гарантування соціальних прав людини в Україні	20
РАЗОМ		120

5.2 Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання полягає в обранні здобувачами вищої освіти однієї із запропонованих тем та її розкриття в письмовому вигляді, а також презентації результатів на практичному занятті.

Форма проведення: написання, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint).

Зміст індивідуального завдання: здобувач вищої освіти обирає самостійно тему із запропоновано переліку, розкриваючи її зміст, враховуючи сучасний рівень розвитку науки та використовуючи нові підходи й наукові знання. Дослідницький характер реферату полягає у вивченні достатньої кількості джерел, порівнянні теоретичних поглядів учених і практичного досвіду, формулювання висновків і рекомендацій.

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів вищої освіти.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня (для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальн е заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кжною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозважен ого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням здобувача вищої освіти
практичн і	контрольні завдання за кжною темою	виконання завдань під час практични х занять		
	командне / індивідуальн е завдання	виконання завдань під час самостійно ї роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального

завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час *екзамену* має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача вищої освіти про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень,	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	- точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтованих навичок;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Технічні засоби навчання (комп'ютерне та мультимедійне обладнання).
2. Дистанційна платформа Moodle.
3. MS Office (застосунок Teams).

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Боднарук М. І., Орловський О. Я., Бурка А. В. Право соціального захисту : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184 с.
2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Право в публічному управлінні» / уклад. І. Д. Шумляєва. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 40 с.
3. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 536 с.
4. Права людини у міжнародному праві : підручник / за заг. ред. А. В. Войціховського ; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.]. Харків : ООО «Планета- Принт», 2021. 404 с.
5. Право соціального забезпечення : навч. посіб. / Г. І. Чанишева, І. В. Лагутіна, К. В. Бориченко, В. С. Тарасенко, Є. В. Краснов, О. С. Щукін, А. О. Гудзь, О. В. Корнілова ; за заг. ред. Г. І. Чанишевої. Одеса, 2022. 266 с.
6. Право соціального забезпечення : підруч. / [О. М. Ярошенко, А. М. Слюсар, І. А. Вєтухова та ін.] ; за заг. ред. О. М. Ярошенка. Харків : Право, 2019. 376 с.
7. Сташків Б.І. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навч. посіб. Чернігів : ПАТ «ПВК «Десна», 2016. 692 с.
8. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод : навч. посіб. / О. В. Сердюк, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.; за заг. ред. І. В. Яковюка. Харків : Право, 2018. 374с
9. Тертишник В. М. Права і свободи людини : підруч. Київ : Алерта, 2022. 432 с.
10. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн : академічний курс. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 224 с.

Додаткові

1. Актуальні проблеми соціального права в Україні : зб. наук. пр. / за ред. М. І. Іншина, В. І. Щербини, С. Я. Вавженчука; відпов. ред. І. С. Сахарук. Харків: «Юрайт», 2017. 282 с.
2. Аракелян М.Р. Міжнародно-правовий захист прав людини : навч.-метод. посіб. Одеса : 2019. 194 с.

3. Бориченко К. В. Юридичний механізм забезпечення права на соціальний захист: проблеми теорії та практики : монографія. Київ : Фенікс, 2019. 552 с.
4. Головатий С. Про людські права. Лекції. Київ: Дух і Літера, 2016. 760 с.
5. Гудзь А. О. Недержавне соціальне забезпечення як окрема форма соціального захисту населення в Україні. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2021. № 3. С. 78–82.
6. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини : навч. посіб. 3-тє вид., стереот. Київ : Алерта, 2016. 488с.
7. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
8. Основи міжнародно-правових стандартів прав людини : навч.-метод. посіб. / за ред. О. В. Бігняка. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 168 с.
9. Сердюк О. В., Трагнюк О. Я., Яковюк І. В. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод : навч. посіб. Київ : Право, 2018. 374 с.
10. Синчук С.М. Правовідносини соціального забезпечення: суб'єкти, зміст, об'єкти : монографія. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 421 с.
11. Сирота І. М. Право соціального забезпечення та гарантії здійснення соціального захисту. *Юридичний вісник*. 2017. № 2. С. 73–78.
12. Тимчишин Т. М. Соціальні права людини в Європейському Союзі. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 1. URL : <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2994/1/%d1%82%d0%b8%d0%bc%d1%87%d0%b8%d1%88%d0%b8%d0%bd%202.pdf>.
13. Ткачук О. С. Класифікація елементів права на справедливий суд: національна теорія та практика Європейського Суду з прав людини. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2016. Вип. 1. С. 71–77.
14. Чернищ А. Р. Форми та заходи соціального забезпечення молоді. *Право і суспільство*. 2022 №4. С. 244–251.
15. Шум Ю.М. Особливості соціального захисту молоді в Україні. *Актуальні питання публічного та приватного права в контексті системних реформ* : матеріали наук.-практ. конф. (14-15 травня 2021 р.). Херсон : Видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 55-61.
16. Шумляєва І. Міжнародні та європейські засади забезпечення соціальних прав людини органами публічної влади. *Аспекти публічного управління*. 2023. № 1 (11). С. 26–34.
17. Шумляєва І. Д. Забезпечення захисту прав і свобод людини у контексті реформування інститутів судової влади України. *Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах* : матеріали 3-ї міжнар. наук-практ. конф. (м. Дніпро, 28 квітня 2022 р.). Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 63–64.

18. Шумляєва І. Реалізація соціальних прав людини на регіональному та місцевому рівні в Україні. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (м. Дніпро, 4 травня 2023). / за заг. ред. І. А. Чикаренко, Т. В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 241–244.
19. Шумляєва І. Д. Європейські підходи до державного гарантування і забезпечення соціальних прав громадян на національному рівні. *Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи* : зб. статей і тез доповідей за матеріалами Х Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янське, смт. Петриківка 01-02 червня 2023 р.) / відп. за вип. К. Ю. Богомаз. Кам'янське : ДДТУ, 2023. С. 112–115. URL : <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#science>.

Нормативні документи

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Загальна декларація прав людини : прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text.
3. Європейська конвенція з прав людини : ратиф. Законом України від 17.07.1997 № 475/97. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text.
4. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text.
5. Європейський кодекс соціального забезпечення (переглянутий) (ETS N 139) від 6.11.1990. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_651#Text.
6. Європейська соціальна хартія (переглянута). Страсбург 03.05.1996 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text.
7. Про встановлення міжнародної системи збереження прав у галузі соціального забезпечення : Конвенція МОП від 21.06.1982 р. № 157. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_012#Text.
8. Про мінімальні норми соціального забезпечення : Конвенція МОП від 28.06.1952 № 102 : ратиф. із заявою Законом України від 16.03.2016 № 1024-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_011#Text.
9. Конвенція про рівноправність громадян країни та іноземців та осіб без громадянства в галузі соціального забезпечення : Конвенція МОП від 28.06.1962 № 118. URL : <https://ips.ligazakon.net/document/MU62001>.
10. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 14.01.1998 р. № 16/98-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/16/98-%D0%B2%D1%80#Text>.

11. Про державні соціальні стандарти та про державні соціальні гарантії : Закон України від 05.10.2000 р. № 2017-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>.
12. Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю : Закон України від 18.05.2004 р. № 1727-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1727-15#Text>.
13. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб : Закон України від 20.10.2014 р. № 1716-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-18#Text>.
14. Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08.09.2005 р. № 2866-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>.
15. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 21.03.1991 р. № 875-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text>.
16. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту : Закон України від 08.07.2011 р. № 3671-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17#Text>
17. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України від 21.11.1992 р. № 2811-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12#Text>.
18. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України від 01.06.2000 р. № 1768-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#Text>.
19. Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю : Закон України від 16.11.2000 р. № 2109-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-14#Text>.
20. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування : Закон України від 13.01.2005 р. № 2342-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2342-15#Text>.
21. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 23.09.1999 р. № 1105-XIV (в ред. Закону від 28 груд. 2014 р. № 77-VIII, нова редакція Закону з 1.01.2023 р.). Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>.
22. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>.
23. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей : Закон України від 24.01.1995 р. № 20/95-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80#Text>.

24. Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей : Закон України від 02.06.2005 р. № 2623-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-15#Text>.
25. Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні : Закон України від 16.12.1993 р. № 3721-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3721-12#Text>.
26. Про охорону дитинства : Закон України від 26.04.2001 р. № 2402-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>.
27. Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 06.10.2005 р. 2961-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>.
28. Про систему екстреної допомоги населенню за єдиним телефонним номером 112 : Закон України від 13.03.2012 р. № 4499-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4499-17#Text>.
29. Про соціальні послуги : Закон України 17.01.2019 р. № 2671-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.
30. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей : Закон України від 20.12.1991 р. № 2011-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>.
31. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк : Закон України від 17.03.2011 р. № 3160-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3160-17#Text>.
32. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту : Закон України від 22.10.1993 р. № 3551-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text>.
33. Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи : Закон України від 28.02.1991 р. № 796-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/796-12#Text>.
34. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 р. № 29. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>.
35. Методичні рекомендації щодо впровадження інтегрованої системи соціального захисту : наказ Міністерства соціальної політики України від 25.02.2019 р. № 282. URL : <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/912/91199/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A1%D0%9F%20282.pdf>.
36. Методичні рекомендації щодо виконання власних (самоврядних) повноважень об'єднаної територіальної громади у сфері соціального захисту населення : наказ Міністерства соціальної політики України від 19.01.2016 р. № 26. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0026739-16#Text>.

37. Деякі питання адміністрування надання місцевими державними адміністраціями і територіальними громадами соціальної підтримки у сферах соціального захисту населення та захисту прав дітей : наказ Міністерства соціальної політики України від 30.12.2020 р. № 868. URL: <https://www.msp.gov.ua/documents/5908.html>.
38. Про затвердження Класифікатора соціальних послуг: наказ Міністерства соціальної політики України від 23.06.2020 р. № 429 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20#Text>.
39. Державний стандарт денного догляду : наказ Мінсоцполітики України від 30.07.2013 р. № 452. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1363-13#Text>.
40. Державний стандарт догляду вдома : наказ Мінсоцполітики України від 13.11.2013 №760). URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1990-13/print1382879643696867>.
41. Державний стандарт консультивання : наказ Мінсоцполітики України від 02.07.2015 р. № 678. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0866-15>.
42. Державний стандарт надання притулку бездомним особам : наказ Мінсоцполітики України від 13.08.2013 № 495. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1447-13/print1389886681984196>.
43. Державний стандарт паліативного догляду : наказ Мінсоцполітики України від 29.01.2016 № 58. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0247-16>.
44. Державний стандарт соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах : наказ Мінсоцполітики України від 31.03.2016 р. № 318. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0621-16#n13>.
45. Державний стандарт соціальної адаптації : наказ Мінсоцполітики України від 18.05.2015 № 514. URL <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0665-15>.
46. Державний стандарт соціальної інтеграції та реінтеграції бездомних осіб : наказ Мінсоцполітики України від 19.09.2013 № 596. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1671-13/print1389886681984196>.
47. Державний стандарт соціальної послуги кризового та екстреного втручання : наказ Мінсоцполітики України від 01.07.2016 № 716. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0990-16>.
48. Державний стандарт соціальної послуги підтриманого проживання осіб похилого віку та осіб з інвалідністю : наказ Мінсоцполітики України від 07.06.2017 № 956. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-17#Text>.
49. Державний стандарт соціальної послуги посередництва (медіації) : наказ Мінсоцполітики України від 17.08.2016 № 892. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1243-16>.

50. Державний стандарт стаціонарного догляду за особами, які втратили здатність до самообслуговування чи не набули такої здатності : наказ Мінсоцполітики України від 29.02.2016 р. № 198. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0432-16>.
51. Global agenda 2020-2030. URL : <https://www.iassw-aiets.org/global-agenda/global-agenda-2020-2030/>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал парламенту України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>.
2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <https://www.kmu.gov.ua/>.
3. Міністерство соціальної політики України. Офіційний веб-портал. URL : <https://www.msp.gov.ua/>.
4. Міністерство юстиції України. URL : <https://minjust.gov.ua/>.
5. Судова влада України. URL : <https://court.gov.ua/>.
6. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Офіційний веб-портал. URL : <https://ombudsman.gov.ua/>.
7. Національна соціальна сервісна служба України. Офіційний веб-портал. URL : <https://nssu.gov.ua/>.
8. Портал Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu>.
9. Організація Об'єднаних Націй. Офіційний сайт. URL : <https://ukraine.un.org/uk>.
10. Агентство УВКБ ООН в Україні (UNHCR). URL : <https://www.unhcr.org/ua/#/>
11. Управління Верховного комісара ООН з прав людини. URL : https://www.ohchr.org/ru/ohchr_homepage.
12. Міжнародний суд ООН. URL : <https://www.icj-cij.org/ru>.
13. European Court of Human Rights (HUDOC). URL : <https://www.echr.coe.int//>.
14. European Committee of Social Rights. Council of Europe. URL : <https://www.coe.int/en/web/european-social-charter/european-committee-of-social-rights/>.
15. Ліга 360. Режим доступу : <https://ips.ligazakon.net/>.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Соціальні права людини» для бакалаврів
освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота

Розробники:
Ірина Дамирівна Шумляєва

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19