

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**



<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Спеціальність</b>	23 Соціальна робота
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Соціальна та молодіжна робота»
<b>Тривалість викладання</b>	1 й семестр (1–2 чверть)
<b>Кількість кредитів</b>	4 кредити ЄКТС (120 годин)
<b>Заняття:</b>	Осінній семестр
лекції:	2 години на тиждень
практичні:	2 години на тиждень
<b>Мова викладання</b>	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7851>

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)

	<p>Викладачі:</p> <p><b>Хожило Ірина Іванівна</b> д.держ.упр., професор, професор кафедри Персональна сторінка <a href="https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Khozhylo/Khozhylo.php">https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Khozhylo/Khozhylo.php</a> E-mail: <a href="mailto:Khozhylo.I.I@nu.one">Khozhylo.I.I@nu.one</a></p>
	<p><b>Кравцова Тетяна Василівна</b> к.т.н., доцент, доцент кафедри Персональна сторінка <a href="https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Kravtsova/Kravtsova.php">https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Kravtsova/Kravtsova.php</a> E-mail: <a href="mailto:Kravtsova.T.V@nmu.one">Kravtsova.T.V@nmu.one</a></p>

### 1. Анотація до курсу

У сучасному світі, який зазнає багато криз, однією із наймасштабніших з них, поряд із кризою глобальних змін клімату, є пандемія COVID19. За останні три роки вона стала найбільшим соціальним, політичним та економічним викликом для урядів багатьох держав. Надзвичайно активну роль у забезпеченні політики протидії COVID19 відіграє високий рівень громадського здоров'я та соціальна відповідальність держави, органів влади та громадян. Тому призначенням навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» є формування особистої та колективної відповідальності за стан здоров'я населення. Під час вивчення цієї дисципліни Ви структуруєте знання про систему громадського здоров'я та чинники збереження і зміцнення громадського

здоров'я; фактори ризику та основи профілактики різних захворювань інфекційної та неінфекційної природи, які в сучасному світі набувають ознаки пандемії; дізнаєтесь про основні механізми збереження та зміцнення здоров'я на індивідуальному та популяційному рівні, шляхи забезпечення тривалого активно-творчого життя. У Вас буде можливість проявити свою активну громадську позицію в питаннях промоції здоров'я, профілактики захворювань, формування безпечного середовища існування в період пролонгованого перебігу пандемії COVID19 чи періоду воєнного стану.

Здобувачі також можуть пройти **онлайн-курси** у форматі «**неформальна освіта**» із отриманням **сертифікатів Міністерства цифрової трансформації України та Національного агентства України з питань державної служби**. За умови надання/завантаження сертифікатів про успішне опанування освітніх серіалів «Як втілити соціальний проект у громаді», «Як створювати проекти у громадах» та «Проектний менеджер» **на платформі Дія. Освіта** буде зараховано теоретичну частину курсу.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета** навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» – формування у спеціалістів з соціальної та молодіжної роботи компетентностей на основі отримання сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок для пошуку шляхів збереження індивідуального та громадського здоров'я, здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику небезпек, забезпечення ефективного управління охороною праці, а також усвідомлення цінності «здоров'я» як ключового аспекту безпеки людини та суспільного розвитку.

Завдання курсу:

- **знати і розуміти:** сутність діяльності органів державної влади, місцевого самоврядування, міжнародних організацій та громадськості у сфері громадського здоров'я з метою забезпечення суспільного розвитку;
- **вміти:** самостійно *аналізувати* явища та процеси, що відбуваються у соціальній, зокрема, за напрямком громадського здоров'я, та *використовувати* отримані результати в практиці соціальної та молодіжної роботи.

Дисципліна викладається в 1-му семестрі на першому році навчання відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Вивчення курсу ґрунтуються на базових знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти.

## 3. Результати навчання

- використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;
- використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів;
- приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
- налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів

клієнтів налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

#### 4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу. Мета, завдання, результати курсів. Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	–
	Тема 1. Громадське здоров'я як наука та навчальна дисципліна		Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття за темою 1. Громадське здоров'я як складова соціальної політики української держави	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
2	Тема 2. Громадське здоров'я як соціальна система	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-10
	Практичне заняття за темою 2. Конституційні основи формування системи громадського здоров'я в Україні	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
3	Тема 3. Громадське здоров'я як складова національної системи охорони здоров'я та національної безпеки України	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття за темою 3. Роль та місце системи громадського здоров'я в євроінтеграційному русі України	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
4	Тема 4. Глобальний вимір управління громадським здоров'ям	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття за темою 4. Роль та функції суб'єктів управління громадським здоров'ям в зарубіжних країнах	Лекція	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
5	Тема 5. Сучасні пандемії інфекційних та неінфекційних хвороб	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття за темою 5. Психічне здоров'я населення: основи збереження та профілактики	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
6	Тема 6. Виклики війни та пандемії в системі соціально-молодіжної роботи: основи профілактики та протидії їх наслідкам	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Силабус ККР для проведення заліку Анкети у MS Forms	0–10
	Підведення підсумків вивчення дисципліни			
	Практичне заняття за темою 6. Підведення підсумків вивчення дисципліни	Практичне заняття		0–10

**Командне / індивідуальне завдання «Розробляємо план заходів з реалізації місцевої програми у сфері громадського здоров'я», яке полягає у розробленні та захисті здобувачами вищої освіти плану організаційних заходів у сфері громадського здоров'я для конкретно визначеної громади. Вітається робота в команді (3-5 осіб).**

**Форма проведення:** розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) командного / індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint).

**Зміст завдання:** на прикладі окремої території (ТГ, району, області) виявити одну актуальну проблему стосовно громадського здоров'я й розробити план організаційних заходів, результатом реалізації якого буде соціально-економічний ефект для жителів конкретної громади стосовно покращення показників якості та тривалості життя.

Для представлення результатів виконання завдання необхідно заповнити відповідний шаблон, який розміщено у застосунку Teams MS Office та на дистанційній платформі Moodle.

Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру peer-assessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

### 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» ([student.i.p@nmu.one](mailto:student.i.p@nmu.one)).

Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote, Project Plan.

Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle.

Підключення до Internet.

### 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

**Теоретична частина** оцінюється за результатами *поточного тестування* під час лекції на сьомому (за темами 1-3) та тринадцятому тижні (за темами 4-5). Кожен з поточних тестів складається з 10 тестових запитань двох типів (одна правильна відповідь або декілька

правильних з кількох варіантів відповідей), за кожне питання можна отримати від 1 до 3 балів залежно від його складності. За кожен з двох тестів здобувач може отримати до 20 балів. Загалом за поточне тестування отримується **максимум 40 балів**.

Здобувач також може пройти онлайн-курси у форматі «неформальна освіта» з отриманням сертифікатів Міністерства цифрової трансформації України, Національного агентства України з питань державної служби, Центру громадського здоров'я МОЗ України, ВООЗ або інших верифікованих освітніх платформ. За умови надання/завантаження сертифікату про успішне опанування освітніх серіалів на платформі **Дія.Освіта**, зокрема за такими темами: «Основи громадського здоров'я», «Профілактика неінфекційних захворювань», «Психічне здоров'я та психосоціальна підтримка», «Здоровий спосіб життя та формування здорових звичок» буде зараховано теоретичну частину курсу: **за темами 1–3** (вступ до громадського здоров'я, детермінанти здоров'я, профілактика захворювань) – **20 балів**; **за темами 4–6** (епідеміологія, громадське здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій, промоція здоров'я) – **20 балів**.

Здобувачі також можуть пройти онлайн-курси на платформах **Prometheus, Coursera, ВООЗ (WHO Open Learning Campus)**, за умови відповідності тематики програмі дисципліни. За умови надання сертифікатів про успішне опанування курсів з питань: політики охорони здоров'я; управління у сфері громадського здоров'я; профілактичних програм і здоров'язбереження, може бути зараховано теоретичну частину відповідних тем дисципліни (загалом до **40 балів**, відповідно до структури курсу).

**Практична частина** оцінюється за результатами:

– виконання *практичних завдань*, які виконуються під час практичних занять: види завдань та розподіл балів див. у табл. розділу 4; при несвоєчасному виконання практичних завдань оцінка знижується вдвічі; загалом за виконання практичних завдань отримується максимум 40 балів.

– виконання, *публічної презентації* та захисту (відповіді на запитання, дискусія) результатів командного/індивідуального завдання, зміст якого описано у розділі 4; за результатами публічної презентації отримується максимум 20 балів.

У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 60 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
40	60	<b>100</b>

**6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

**Залік** проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали

(разом 40 балів), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується відповідними нормами «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

[https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення\\_запобіг\\_виявл\\_плагіат-2025.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення_запобіг_виявл_плагіат-2025.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо використання штучного інтелекту під час опанування курсу регламентується відповідними нормами «Політики щодо використання штучного інтелекту в діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»:

[https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Політика\\_ШІ\\_2025.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Політика_ШІ_2025.pdf).

Здобувачі заохочуються до використання під час виконання наскрізного практичного завдання та індивідуальних/командних завдань сервісів «Репозиторію ШІ рішень для територіальних громад від EGAP» (<https://airepo.aisync.global/>) із подальшим надсиланням відгуків розробникам.

### 7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на НТУ Microsoft Office та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до чату у Microsoft Teams.

### 7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на

нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **7.4. Відвідування занять.**

З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2025-2026 навчальному році освітня діяльність здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «наради» в «команді» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації інституту.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.** Здійснюється відповідно до «Положення про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/zopmhq>.

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Forms). Посилання на форму буде розміщено у Teams курсу. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Основи громадського здоров'я: підручник / За ред. І. В. Сердюка, Л. А. Пономаренка. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. 456 с.
2. Хожило І.І. Публічноуправлінські аспекти розбудови національної системи охорони громадського здоров'я в Україні: кол. моногр. *Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору*: кол. моногр. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. 258 с.
3. Методичний посібник із створення національних інститутів громадського здоров'я шляхом злиття. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВОЗ; 2021. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/340282/WHO-EURO-2021-1958-41709-57080-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Громадське здоров'я [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Громадське здоров'я» для здобувачів ступеня бакалавра

освітньо-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» / уклад.: І. І. Хожило, Т. В. Кравцова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 32 с.

5. Науково-методичний семінар «Вплив війни з російською федерацією на громадське здоров'я в Україні та оптимізація підготовки спеціалістів з громадського здоров'я та клінічної психології здатних вирішувати глобальні медичні виклики, які зумовлені війною» (Г. Слабкий, 2023 рік). <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/53702>

6. Зима І. Я. Аналіз законодавчого забезпечення державного управління трансформацією системи охорони здоров'я. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 7. С. 108–113. [http://www.investplan.com.ua/pdf/7\\_2019/20.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/7_2019/20.pdf)

7. Литвиненко М. В (2018). Механізми реалізації державної політики реформування системи охорони здоров'я в Україні: визначення і складники *Теорія та практика державного управління*. 2018. № 3(62). С. 8. URL: [http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2018-3/doc/2/2\\_3.pdf](http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2018-3/doc/2/2_3.pdf)

8. Самофалов Д. О. Моделі комунікативної діяльності в публічному адмініструванні громадського здоров'я: зарубіжний та український підходи. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 9. DOI: [10.32702/2307-2156-2020.9.52](https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.9.52)

9. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: операційний посібник / В. Ляшко, Н. Півень, М. Брага та ін. *Центр громадського здоров'я*. URL: <http://www.phc.org.ua>

#### Нормативні документи

1. Конституція України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я : закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII (із змінами): URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
3. Постанова КМУ від 27 грудня 2017 р. № 1101 Про утворення Національної служби здоров'я України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1101-2017-%D0%BF>
4. Постанови та розпорядження Головного санітарного лікаря України [COVID 19.Офіційні документи і рекомендації](https://moz.gov.ua/golovnij-derzhavnij-sanitarnij-likar-ukraini). <https://moz.gov.ua/golovnij-derzhavnij-sanitarnij-likar-ukraini>
5. [Про введення в дію Рішення оперативного штабу Міністерства охорони здоров'я України з реагування на ситуації з поширення інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом вакцинації](https://moz.gov.ua/nakazi-scho-vvodjat-u-diju-rishennja-operativnogo-shtabu-moz-ukraini). <https://moz.gov.ua/nakazi-scho-vvodjat-u-diju-rishennja-operativnogo-shtabu-moz-ukraini>
6. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникнення і поширення коронавірусної хвороби (COVID-19): закон України від 30.03.2020 № 540. URL: [https://mepr.gov.ua/files/images/news\\_2020/02042020/56d97d53-c0bc-4965-8598-368e403e7548.pdf](https://mepr.gov.ua/files/images/news_2020/02042020/56d97d53-c0bc-4965-8598-368e403e7548.pdf)
7. Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2: постанова КМУ від 22 липня 2020 р. № 641. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/641-2020-%D0%BF#Text>
8. Програма Психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в Україні. [https://ukraine.iom.int/sites/g/files/tmzbd11861/files/documents/MHPSS%20Snapshot%20for%20WMHD%202022\\_ukr%20%283%29.pdf](https://ukraine.iom.int/sites/g/files/tmzbd11861/files/documents/MHPSS%20Snapshot%20for%20WMHD%202022_ukr%20%283%29.pdf)
9. Про систему громадського здоров'я: закон України від 6 вересня 2022 року № 2573. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text>
10. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: указ Президента України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

### Додаткові

1. Глобальні цілі сталого розвитку. URL: <http://www.un.org.ua/images/documents/3615/>
2. Державне управління охороною здоров'я: теорія і практика: навч. посіб. у таблицях і схемах / І.І. Хожило, С.М. Мороз. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. 103 слайд-схеми
3. Книш С. В. Удосконалення публічного управління сферою охорони здоров'я в Україні: аналіз реформи та європерспективи. *Актуальні проблеми правознавства*. 2019. Вип. 1. С. 54-59. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr\\_2019\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2019_1_11)
4. Криничко Л.Р. Охорона здоров'я як об'єкт державного управління. *Держава та регіони. Серія: Державне управління*. 2019. Вип. 1 (65). [http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/1\\_2019/32.pdf](http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2019/32.pdf)
5. Європейська програма роботи, 2020–2025: Спільні дії для міцнішого здоров'я. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2021. URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/345924/WHO-EURO-2021-1919-41670-59496-ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Моїсеєва, Л. В. (2023). Теоретичні засади реалізації публічного управління у сфері охорони громадського здоров'я . Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-7-02-07>
7. Москаленко В. Актуальні проблеми здоров'я та охорони здоров'я у III тисячолітті URL: <http://amnu.gov.ua/aktualni-problemy-zdorov-ya-taohorony-zdorov-ya-u-iii-tysyacholitti/>
8. Паршикова А. Міжнародний досвід реформування системи охорони здоров'я (досвід країн Європейського Союзу). Інформаційна довідка, підготовлена Європейським інформаційно-дослідницьким центром на запит народного депутата України. URL: <http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/29185.pdf>
9. Підтримка ВООЗ у сфері розвитку системи охорони здоров'я в Україні 2016-2019. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2019. [https://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0011/429698/WHO\\_support\\_Ukraine\\_2016-19\\_UA\\_028.pdf](https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/429698/WHO_support_Ukraine_2016-19_UA_028.pdf)
10. Ресурси системи охорони здоров'я в умовах війни: аналітична записка НІСД, жовтень 2022 р. <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/resursy-systemy-okhorony-zdorovya-v-umovakh-viyny-zhovten-2022r>
11. Якобчук В. П., Ходаківський Є. І., Литвинчук І. Л. Роль публічного управління у формуванні нової моделі державного регулювання економіки. *Ефективна економіка*. 2017. № 1. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2017\\_1\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2017_1_10)
12. Khozhylo I. et al. Local self-government in the focus of the medical reform in Ukraine: analysis of powers. *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management*. TERUM. Vol. 15, Issue 2, May, 2020. URL: <https://www.istor.org/stable/26915288?seq=1>
13. [Moroz, S., Khozhylo I., Ryzhenko S., Semenikhina V., Turishcheva N., Khaitov R.](#) COVID-associated panic attacks: regional management aspect. *Archiv Euromedica.*; 10(2):11-13, 2020. URL: [http://www.ewg-board.eu/archiv-euromedica/euromedica\\_02\\_2020\\_single\\_articles/archiv\\_euromedica\\_02\\_2020\\_maket\\_29\\_06\\_2020\\_READY\\_article\\_02.pdf](http://www.ewg-board.eu/archiv-euromedica/euromedica_02_2020_single_articles/archiv_euromedica_02_2020_maket_29_06_2020_READY_article_02.pdf)

### Інформаційні ресурси

1. Громадська організація «Платформа здоров'я». URL: <https://health-platform.org.ua/>
2. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/>
3. МОЗ України. Протидія COVID-19. URL: <https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov>
4. Центр громадського здоров'я МОЗ України. Нормативні акти, які регулюють пов'язані з коронавірусною хворобою питання у сфері державної політики України.

- URL: <https://covid19.phc.org.ua/normatyvna-baza/>
5. COVID 19. Офіційні документи і рекомендації.  
URL: <https://moz.gov.ua/golovnij-derzhavnij-sanitarnij-likar-ukraini>
  6. Статистичний бюлетень «Національні рахунки охорони здоров'я (НРОЗ) України».  
URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv\\_u/15/Arch\\_nroz\\_bl.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/15/Arch_nroz_bl.htm)
  7. Спільний зі Світовим Банком проект МОЗ України: Поліпшення охорони здоров'я на службі у людей. URL: <http://wb.moz.gov.ua>
  8. Global Forum for Health Research.  
URL: [http://www.who.int/workforcealliance/members\\_partners/member\\_list/gfhr/en/](http://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/gfhr/en/)