

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи регулювання діяльності органів державної влади»



Рівень освіти	Перший (бакалавр)
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Тривалість викладання	15-та чверть
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
лекції:	1 година на тиждень
практичні:	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)

Викладач:

Баштанник Віталій Володимирович
д.держ.упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Bashtannyk/Bashtannyk.php>

E-mail: Bashtannyk.V.V@nmu.one

1. Анотація до курсу

«Основи регулювання діяльності органів державної влади» є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Актуальність дослідження регулювання діяльності органів державної влади пов'язана з тим, що в сучасних умовах державотворення важливо сформулювати раціонально побудовану модель державної влади, здатну реалізовувати

державно-управлінські функції та забезпечувати надання публічних управлінських послуг. Необхідність удосконалення такого регулювання обумовлена проведенням конституційної, адміністративної та судової реформ в Україні, реалізацією євроінтеграційної політики, особливими умовами сучасного державотворення. Власного методологічного наповнення потребує інституціональна сфера, адаптація європейського досвіду регулювання суспільних відносин, впровадження інноваційних механізмів регулювання діяльності органів публічної влади.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти комплексу спеціальних знань щодо використання методології та основних технологій управлінської діяльності у сфері регулювання діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, розвиток компетентностей здобувачів у сфері публічноправових відносин, вирішення проблемних ситуацій, теоретико-методологічне обґрунтування механізмів регулювання діяльності органів державної влади та розробка практичних рекомендацій щодо їх удосконалення в умовах децентралізації.

Завдання курсу:

– **знати і розуміти:** сутність теоретичних та методологічних основ регулювання діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування; характерних особливостей процесів регулювання на національному, місцевому та регіональному рівнях, зокрема, сутності сучасних інтегрованих механізмів регулювання; сутність адміністративних, функціональних, організаційно-правових та інституціональних механізмів регулювання, напрями застосування сучасних інформаційних технологій у процесі регулювання;

– **вміти:** застосовувати інструментарій обґрунтування пріоритетів у сфері регулювання діяльності органів публічної влади, у тому числі: аналізувати проблемну ситуацію, здійснювати аналіз альтернатив і розробляти інноваційне рішення з позицій феномену «цільового регулювання суспільних відносин»; розробляти та обґрунтовувати концепції регулюючого впливу; критично аналізувати подану на рецензію концепцію регулювання діяльності органів публічної влади, розробляти рекомендації для її удосконалення; підготувати публічну презентацію концепції проекту заінтересованим сторонам (стейкхолдерам).

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

– Продемонструвати розуміння теоретичних та методологічних основ управління у сфері регулювання діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, визначення тенденцій розвитку управлінської діяльності в умовах реформ, забезпеченні належного рівня та якості надання адміністративних послуг

– Продемонструвати знання характерних особливостей функціонування органів публічної влади та інструментів регулювання такої діяльності, розуміння основ характеризувати процес регулювання діяльності органів державної влади та

етапи формування механізмів регулювання, виокремлювати властивості таких механізмів з позицій публічного управління та адміністрування

– Продемонструвати розуміння сутності спеціальних та загальних механізмів регулювання на місцевому та регіональному рівнях у звичайних умовах та в умовах воєнного стану, вміння розрізняти правові механізми регулювання, вміння аналізувати проблемну ситуацію, здійснювати аналіз альтернатив і розробляти ситуаційні алгоритми, обумовлені зовнішнім регулюючим впливом

– Продемонструвати розуміння сутності підходів та інструментів розподілу управлінських повноважень між різними рівнями механізмів регулювання в умовах децентралізації відповідно до принципів багаторівневого управління

– Продемонструвати розуміння сутності регламентації та структури, організаційно-правові, адміністративні та інституціональні засади формування і функціонування механізмів регулювання під впливом внутрішніх та зовнішніх чинників, соціальних факторів, сучасних викликів у процесі функціонування системи публічного управління

– Продемонструвати здатність обґрунтування доцільності реалізації спеціальних та особливих механізмів регулювання. Продемонструвати навички розроблення алгоритму дослідження регулюючого впливу

– Продемонструвати навички підготовки та проведення публічної презентації регіонального механізму регулювання діяльності органів влади

– Розробити і презентувати методичку аналізу цільових, функціональних, організаційних та інших складових механізмів регулювання на центральному, регіональному та галузевому рівнях, що включає обґрунтування методів регулювання діяльності органів державної влади на основі уточнення категорій науки державного управління, аналіз закономірностей, систематизацію принципів та методів регулювання

4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Мета, завдання, результати Політика курсу Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	–
	Тема 1. Особливості регулювання діяльності органів влади в суверенній Україні		Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	Практичне заняття «Обґрунтування актуальності аналізу механізмів регулювання діяльності органів публічної влади»	Практичне заняття	Методичні рекомендації	0-5
2	Тема 2.	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Практичне заняття «Розроблення концепції удосконалення адміністративно-правового регулювання діяльності органів публічної влади»	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	—
3	Тема 2. Механізми регулювання діяльності органів публічної влади: проблемний підхід	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	—
	Практичне заняття «Формування системи державної безпеки в умовах воєнного стану»	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
4	Тема 3. Основи інтегрованого підходу до процесу регулювання діяльності органів державної влади та ОМС	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	—
	Практичне заняття «Регіональні концепції правового регулювання діяльності органів публічної влади»	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
5	Тема 3. Основи інтегрованого підходу до процесу регулювання діяльності органів державної влади та ОМС	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-2
	Практичне заняття «Підготовка публічної презентації «Локальна	Практичне заняття	Методичні рекомендації	0-10

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	безпекова концепція»			
6	Тема 4. Спеціальні механізми регулювання діяльності органів державної влади	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	–
	Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання з розроблення концепції регулювання діяльності органів публічної влади	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	–
7	Тема 4. Основи підготовки алгоритму забезпечення правопорядку	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-3
	Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання з розроблення концепції регулювання діяльності органів влади	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
8	Тема 5. Раціоналізація надання публічних послуг в умовах функціонування механізму регулювання діяльності органів влади	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання	Практичне заняття	Презентації здобувачів	0-40
9	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Лекція	Силабус ККР для проведення заліку	–
	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Практичне заняття	Анкети у MS Forms	–

Командне / індивідуальне завдання «Розробка концепції правового регулювання діяльності органів державної влади» полягає у розробленні та захисті здобувачами вищої освіти робочого проекту концепції правового регулювання діяльності органів публічної влади. Пропонується робота в команді (5-7 осіб).

Форма проведення: розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) командного / індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint).

Зміст завдання: на прикладі діяльності місцевої державної адміністрації або на прикладі окремої галузі (сфери діяльності), в якій працює здобувач розробити

засади удосконалення правового регулювання діяльності органів влади, результатом реалізації якого буде управлінський ефект для певної громади / території.

Для представлення результатів виконання завдання необхідно заповнити відповідний шаблон, який розміщено у застосунку Teams MS Office та на дистанційній платформі Moodle. Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру ree-assessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами *участі у дискусіях* під час інтерактивних лекцій, виконанню та *презентації результатів індивідуального завдання*, зміст якого описано у розділі 4 (участь у дискусіях та презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. розділу 4). Загалом за участь у

дискусіях і захист результатів виконання індивідуального завдання отримується **максимум 60 балів**.

Практичні роботи (індивідуальні і командні завдання, розподіл балів див. у табл. розділу 4) виконуються під час практичних занять (презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. розділу 4). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання

з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування

(виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення_запобіг_виявл_плагіат-2025.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо використання штучного інтелекту під час опанування курсу регламентується відповідними нормами «Політики щодо використання штучного інтелекту в діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»:

https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Політика_ШІ_2025.pdf.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на НТУ Microsoft Office та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Forms). Посилання на форму буде розміщено у Teams курсу. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Gaievskaya, L., Karlova, V., Bobrovska, O., Kulynych, M., Akimova, L. M., Akimov, O. O. (2023) Public-private partnership as a tool for implementing state policy. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research* (12(1)). pp. 21-30.
2. Karpa, M. I., Akimova, L. M., Akimov, O. O. (2022). Problems of public-private partnership implementation in Ukraine: position of public administration science and international experience. *Public Administration and Law Review* (1(9)). pp. 4-12.
3. Ажажа М., Дашков А., Цикін Д. Теоретико-концептуальні засади формування клієнтоорієнтованої моделі публічного сервісу: від «послуга як процедура» до «послуга як досвід». *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2024. №4 2. С.188-194.
4. Мороз С., Помаза-Пономаренко А., Ажажа М. Забезпечення прав і доступу до публічних послуг внутрішньо переміщених осіб: аспекти публічного управління. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2025. № 45. С. 254-257.
5. Макурін А. Цифрова трансформація взаємодії: удосконалення публічного управління та інформаційна обробка облікових даних через діджиталізацію в Україні. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2025. №45. С.249-253.
6. Макурін А., Максимов С. Роль малого бізнесу у формуванні механізму надання публічних послуг за умов трансформації територіальної організації влади. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2024. № 42. С.200-204.
7. Mulgan, G. (2009). *The art of public strategy: Mobilizing power and knowledge*

for the common good. Oxford University Press. URL: <https://archive.org/details/artofpublicstrat0000mulg/page/n5/mode/2up>.

8. Mulgan, G. (2023). What are governments for? Geoff Mulgan Substack. URL: <https://geoffmulgan.substack.com/p/what-are-governments-for>.

9. Mulgan, G. (2025). Building the next generation of public institutions. Project Syndicate. URL: <https://www.project-syndicate.org/commentary/next-generation-public-institutions-innovative-designs-by-geoff-mulgan-2025-02>.

10. Акімов О.О. Формування та реалізація повноважень органів державної влади: системогенезний аспект. Ефективність державного управління. 2019. Вип. 3(60). С. 71–81.

11. Акімов О.О. Аналіз системогенезу комунікації як складової державно-управлінської діяльності. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2017. № 10. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>.

Нормативні документи

1. Конституція України: від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.

2. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 4. Ст. 43.

3. Про адміністративні послуги: Закон України від 06.09.2012 № 5203-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 32. –Ст. 409.

4. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>.

5. Про особливості надання публічних (електронних публічних) послуг: Закон України від 03.11.2020 № 943-IX. Відомості Верховної Ради України. 2021. № 3. Ст. 23. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1689-20#Text>.

6. Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.2017 № 2155-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>.

7. Про соціальні послуги: Закон України від 19 січня 2019 року № 2671-VIII. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.

8. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25–26. Ст. 131. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

9. Про житлово-комунальні послуги: Закон України від 9 листопада 2017 року № 2189-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2189-19#Text>.

10. Про цифровий контент та цифрові послуги: Закон України від № URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3321-20#Text>.

11. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40–41. Ст. 379.

12. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01 липня 2010 року №2404-УІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>.

13. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року №1700-УІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.

14. Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2022-2025 роки: Закон України № 2322-VIII від 20

червня 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>.

15. Про хмарні послуги: Закон України 17 лютого 2022 року № 2075-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2075-20#Text>.

16. Про прокуратуру : Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697–VII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.

17. Про Службу безпеки України : Закон України від 25 березня 1992 року № 2229-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 27. Ст. 382.

18. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21 грудня 2016 року №1698-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 7-8. Ст. 50.

19. Про структуру та граничну чисельність Міністерства внутрішніх справ Закон України від 10 січня 2002 року №2925-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 16. Ст. 115.

20. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ : Указ Президента України від 06 квітня 2011 року № 383. режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/383/2011>.

21. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України : Постанова Кабінету Міністрів від 28 жовтня 2015 року № 878. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-п>.

Додаткові

1. Баштанник А. Удосконалення механізмів регулювання діяльності органів судової влади в контексті зарубіжного досвіду правових реформ *Наук. вісн. АМУ*. 2016. Вип. 1. С. 47–55.

2. Баштанник А. Теоретико-методологічні засади функціонування механізмів регулювання діяльності органів державної влади. *Visegrad Journal of human rights*. 2016. № 4. Ч. 2. С. 64–69.

3. Баштанник А. Концептуальні засади наукового аналізу становлення механізмів регулювання діяльності органів влади в Україні. *Ефективність державного управління*. 2015. Вип. 43. С. 281–286.

4. Баштанник А. Організаційно-правові механізми регулювання діяльності органів державної влади в умовах реформ. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2015. Вип. 1(24). С. 186–195.

5. Баштанник А. Удосконалення організаційно-правового забезпечення механізмів регулювання діяльності органів державної влади у процесі адміністративної реформи. *Аспекти публічного управління*. 2014. № 11–12. С. 71–76.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main> Сайт Верховної Ради України (законодавство)

2. <http://pravoua.com.ua/> Сайт журналу «Право України»

3. <http://www.ligazakon.ua/> Головний правовий портал України

4. <http://www.nbuv.gov.ua/> Національна бібліотека України