

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«БЛАГОДІЙНІ ОРГАНІЗАЦІЇ В ПУБЛІЧНОМУ СЕКТОРІ»**



<b>Рівень освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальність</b>	281 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Освітня програма</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Тривалість викладання</b>	8-й семестр (15 чверть)
<b>Кількість кредитів</b>	4 кредити ЄКТС (120 годин)
<b>Заняття:</b>	
лекції:	1 година на тиждень
практичні:	2 години на тиждень
<b>Мова викладання</b>	українська

**Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:**

**Кафедра, що викладає:** державного управління і місцевого самоврядування

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: [hladkov.k.y@nmu.one](mailto:hladkov.k.y@nmu.one).



**Викладач:**

**Гладков Кирило Юрійович**

доктор філософії, доцент кафедри

**Персональна сторінка:**

**E-mail:** [hladkov.k.y@nmu.one](mailto:hladkov.k.y@nmu.one).

## 1. Анотація до курсу

Під час вивчення цієї дисципліни Ви ознайомитесь із теоретичними засадами благодійності, цілями, сферами та видами благодійної діяльності, сучасним станом діяльності благодійних організацій в Україні та світовими тенденціями у відповідній сфері. У рамках навчальної дисципліни також розглядаються нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні, інституційні форми та механізми функціонування благодійних організацій, особливості їх взаємодії з органами державної влади та органами місцевого самоврядування. Особлива увага приділяється питанню забезпечення міжсекторальної взаємодії та партнерства органів публічної влади з благодійними організаціями як інститутами громадянського суспільства, прозорості, підзвітності їх діяльності в контексті реалізації державної політики та розвитку територіальних громад.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** «Благодійні організації в публічному секторі» – формування у здобувачів вищої освіти комплексу спеціальних знань та вмінь у сфері благодійництва та діяльності благодійних організацій у публічному секторі на основі поточного стану справ, а також набуття здатності аналізувати, проектувати та оцінювати благодійні ініціативи з урахуванням державної політики та потреб територіальних громад, а також дотримання принципів прозорості, підзвітності та соціальної відповідальності відповідно до чинного законодавства України.

### **Завдання курсу:**

- ознайомити здобувачів вищої освіти із сутністю, поняттям і генезою благодійності, основною ціллю, сферами та видами благодійної діяльності в Україні;
- дослідити сучасний стан діяльності благодійних організацій в Україні;
- забезпечити розуміння нормативно-правових аспектів створення та функціонування благодійних організацій;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з інституційними формами діяльності благодійних організацій як інститутів громадянського суспільства та їх ролі в реалізації державної політики;
- розвинути вміння аналізувати діяльність благодійних організацій у контексті публічного управління;
- сформуванати навички управління ресурсами, проектами та ризиками у благодійній сфері, розуміння процесу здійснення державного контролю, моніторингу та оцінювання результативності благодійної діяльності;
- розвинути здатність до розроблення моделей міжсекторальної взаємодії у сфері благодійництва в контексті розвитку громад та територій України;

– сформувані вміння розробляти та презентувати спільні партнерські проекти, спрямовані на вирішення соціально значущих проблем на рівні територіальних громад.

### 3. Результати навчання:

– продемонструвати знання основних понять, теоретичних підходів до організації благодійної діяльності та функціонування благодійних організацій в Україні, розуміння цілі, основних сфер та видів благодійної діяльності;

– продемонструвати розуміння нормативно-правових аспектів функціонування благодійних організацій в Україні та особливостей їх взаємодії з органами публічної влади;

– продемонструвати здатність аналізувати діяльність благодійних організацій в Україні, їх інституційні форми, механізми участі в реалізації державної політики та вплив на розвиток територіальних громад;

– продемонструвати вміння застосовувати базові інструменти управління благодійною організацією, зокрема розуміння організаційної структури, операційного та стратегічного планування, порядку реєстрації та припинення діяльності благодійних організацій, управління ресурсами та ризиками;

– продемонструвати здатність розробляти та обґрунтовувати моделі міжсекторальної взаємодії у сфері благодійництва за участю органів державної влади, органів місцевого самоврядування, благодійних організацій та/або інститутів громадянського суспільства;

– продемонструвати навички здійснення моніторингу та оцінювання результативності благодійної діяльності, дотримання ними принципів прозорості та підзвітності з урахуванням вимог державного контролю й відповідальності у сфері благодійництва.

### 4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу. Мета, завдання, результати. Політика курсу. Навчальні матеріали. Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус. Презентація курсу. Методичні рекомендації. Рекомендовані джерела. ККР для проведення заліку. MS Teams	–
	Тема 1. Благодійність як соціально-економічне та культурне явище	Лекція	Презентація за темою. Рекомендовані джерела. Спеціалізовані веб-ресурси.	0-5
	Аналіз сучасних кейсів діяльності благодійних організацій у публічному секторі в Україні та світі	Практичне заняття	Методичні рекомендації. MS Teams. Meentimeter.	0-5

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
2	Тема 2. Благодійна діяльність як об'єкт публічного управління	Лекція	Презентація за темою. Рекомендовані джерела. Спеціалізовані веб-ресурси.	0-5
	Охарактеризувати благодійну діяльність за окремими сферами	Практичне заняття	Методичні рекомендації. MS Teams. Meentimeter.	0-10
3	Тема 3. Діяльність благодійних організацій в Україні	Лекція	Презентація за темою. Рекомендовані джерела. Спеціалізовані веб-ресурси.	0-5
	Аналіз та складання установчих документів благодійних організацій	Практичне заняття	Методичні рекомендації. MS Teams. Meentimeter.	0-5
4	Тема 4. Управління благодійними організаціями	Лекція	Презентація за темою. Рекомендовані джерела. Спеціалізовані веб-ресурси.	0-5
	Планування діяльності благодійної організації	Практичне заняття	Методичні рекомендації. MS Teams. Meentimeter.	0-5
5	Тема 5. Міжсекторальна взаємодія у сфері благодійництва	Лекція	Презентація за темою. Рекомендовані джерела. Спеціалізовані веб-ресурси.	0-5
	Командне (індивідуальне) завдання «Розроблення моделі партнерського проєкту у ланцюгу «держава – громада – благодійна організація»	Практичне заняття	Методичні рекомендації. MS Teams. Meentimeter.	0-40
6	Тема 6. Прозорість, підзвітність та оцінювання ефективності благодійної діяльності.	Лекція	Презентація за темою. Рекомендовані джерела. Спеціалізовані веб-ресурси.	0-5
	Моніторинг та оцінювання благодійної діяльності в територіальній громаді	Практичне заняття	Методичні рекомендації. MS Teams. Meentimeter.	0-5
7	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Контроль	Силабус ККР для проведення заліку Анкети у MS Forms	–

### Командне / індивідуальне завдання

Командне / індивідуальне завдання «Розроблення моделі партнерського проєкту у ланцюгу «держава – громада – благодійна організація» полягає у розробленні та захисті здобувачами вищої освіти проєктної моделі конструктивної й ефективної взаємодії між органами державної влади, органами

місцевого самоврядування та благодійними організаціями (іншими інститутами громадянського суспільства) з метою комплексного розв'язання актуальної соціально значущої проблеми на прикладі конкретної територіальної громади. Вітається робота в команді (5-7 осіб).

**Форма проведення:** розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія/обговорення) командного / індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint або Canva).

**Зміст індивідуального завдання:**

На прикладі окремої територіальної громади розробити концептуальну модель взаємодії органів публічної влади з благодійними організаціями (іншими інститутами громадянського суспільства), що спрямована на вирішення конкретної проблеми та/або на таку взаємодію, що буде мати позитивні соціально-економічні наслідки на рівні територіальної громади (та/або району, області).

Для представлення результатів виконання завдання необхідно заповнити відповідний шаблон, що розміщено в матеріалах команди навчальної дисципліни у Microsoft Teams.

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних та практичних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) для виконання практичних занять.

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1.** Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно / Excellent
74 – 89	добре / Good
60 – 73	задовільно/ Satisfactory
0 – 59	незадовільно/ Fail

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови,

якщо набрана кількість балів за виконання практичних завдань, виконання та публічної презентації результатів індивідуального завдання та поточного тестування, складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

**Теоретична частина** оцінюється за результатами участі у дискусіях під час проведення інтерактивних лекцій, виконання та публічної презентації результатів командного/індивідуального завдання, зміст якого описано у [розділі 4](#) (участь у дискусіях та презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр) (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. [розділу 4](#). Загалом за участь у дискусіях і захист результатів виконання індивідуального завдання отримується **максимум 60 балів**.

Практична частина (індивідуальні і командні завдання, розподіл балів див. у табл. [розділу 4](#)) виконуються під час практичних занять (презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів для кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр) (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf)) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. [розділу 4](#). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується максимум 40 балів.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

**6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку, проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії.

Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **30 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється у 2 бали (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної

частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (разом 40 балів), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

**Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.**

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»: [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення\\_запобіг\\_виявл\\_плагіат-2025.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення_запобіг_виявл_плагіат-2025.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо використання штучного інтелекту під час опанування курсу регламентується відповідними нормами «Політики щодо використання штучного інтелекту в діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»: [https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Політика\\_III\\_2025.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Політика_III_2025.pdf).

### 7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office 365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до команди (групи) дисципліни у Microsoft Teams.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно – в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти незгоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.** Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на Ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою Вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати Ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## 8. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Гамулець М.І. Діяльність благодійних неприбуткових організацій в умовах цифрової економіки. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (серія юридична)*. 2023. № 3. С. 101-108. URL: <https://doi.org/10.32782/2311-8040/2023-3-13>.
2. Шопіна І. Благодійна та волонтерська діяльність як суспільна практика: правові, телеологічні та аксіологічні аспекти. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2024. № 2. С. 540-544. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.92>.
3. Шморлівська А., Стребкова Ю. Соціальна робота громадських, благодійних та волонтерських організацій під час воєнного стану. *Освітній дискурс: збірник наукових праць*. 2023. № 44(4-6). С. 70-77. URL: [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.44\(4-6\)-7](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.44(4-6)-7).
4. Вітковська І. Основні напрямки роботи організацій «третього сектору» в умовах воєнного стану. *SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи*. 2022. № 12. С. 52-62. URL: <https://doi.org/10.26565/2218-2470-2022-12-06>.

### Нормативні документи

1. Про благодійну діяльність та благодійні організації : Закон України від 05.07.2012 № 5073-VI : станом на 28 серпня 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17#Text>.
2. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 № 4572-VI : станом на 03 вересня 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>.
3. Про гуманітарну допомогу : Закон України від 22.10.1999 № 1192-XIV : станом на 07 серпня 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1192-14#Text>.
4. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
5. Деякі питання пропуску та обліку гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.09.2023 № 953 : станом на 25 березня 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/953-2023-п#Text>.

### Додаткові

1. Charities Aid Foundation. World Giving Index 2024. Global Trends in Generosity. 2024. 21 p. URL: [https://www.cafonline.org/docs/default-source/inside-giving/wgi/wgi\\_2024\\_report.pdf](https://www.cafonline.org/docs/default-source/inside-giving/wgi/wgi_2024_report.pdf).
2. Омельченко О., Швед В., Саранча І. Дослідження рівня обізнаності про інструменти фандрайзингу у громадському секторі України. *Humanitas*. 2025. № 1. С. 113-122. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2025.1.16>.

3. Бондаренко А., Вдовцов Ю. Посібник по роботі з волонтерами. Київ, 2021. 164 с. URL: [https://caritas.ua/wp-content/uploads/2022/02/5\\_ukr\\_digital\\_whole.pdf](https://caritas.ua/wp-content/uploads/2022/02/5_ukr_digital_whole.pdf).

4. Карпенко О., Петрочко Ж., Спіріна Т. Діяльність громадських і благодійних організацій, спрямована на допомогу постраждалим від домашнього насильства, у період пандемії COVID-19. *Ввічливість. Humanitas*. 2023. № 4. С. 70-77. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.4.10>.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: [www.library.univ.kiev.ua](http://www.library.univ.kiev.ua).
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Центр Разумкова. URL: <http://www.uceps.org.ua/ua/section/International>.
5. Міністерство юстиції України. Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. *usr.minjust.gov.ua*. URL: <https://usr.minjust.gov.ua/content/home>.