

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ»**



Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	всі
Освітньо-професійна програма	всі
Тривалість викладання	5-й семестр, 9-10 чверті
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	Осінній семестр
лекції:	2 години на тиждень
практичні:	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)

Викладачі:



Хожило Ірина Іванівна
д.держ.упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Khozhylo/Khozhylo.php>

E-mail: Khozhylo.I.I@nmu.one



Кравцова Тетяна Василівна
к.т.н., доцент, доцент

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Kravtsova/Kravtsova.php>

E-mail: Kravtsova.T.V@nmu.one

1. Анотація до курсу

З 2022 року Україна переживає значний зовнішній виклик – виклик війни. Тому призначення навчальної дисципліни «Домедична допомога у повсякденному житті» - це формування компетентностей здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 - Соціальна робота щодо організації та надання першої домедичної допомоги набувачам соціальних послуг за місцем помешкання чи в офісі, або в іншому публічному місці, якщо клієнт має ознаки невідкладного стану чи загроз життю та здоров'ю. Ця навчальна дисципліна збагачує теоретичний базис майбутніх спеціалістів стосовно основних принципів здоров'язбереження, а також має солідну практичну складову щодо оволодіння навичками проведення серцево-легеневої реанімації (на манекенах), накладання турнікетів та тампонади ран, іммобілізації переломів та багато інших цікавих кейсів, які стануть у нагоді у повсякденному житті та у майбутній професії соціального працівника.

2. Мета та завдання курсу

Мета навчальної дисципліни «Домедична допомога у повсякденному житті» – формування у спеціалістів з соціальної та молодіжної роботи компетентностей на основі отримання сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з організації та вчасного надання домедичної допомоги у повсякденному житті (у разі виникнення такої ситуації) для окремих соціально-вікових груп клієнтів, що отримують соціальні послуги вдома чи в територіальних центрах соціальної допомоги.

Завдання курсу:

– **знати і розуміти:** сутність діяльності органів державної влади, місцевого самоврядування та інших інституцій, які надають населенню послуги соціального змісту та реалізують соціальну політику на принципах людиноцентризму та соціальної відповідальності з метою забезпечення суспільного розвитку та якості життя і здоров'я громадян України;

– **вміти:** самостійно *аналізувати* явища та процеси, що відбуваються у соціальній сфері української держави в умовах правового режиму воєнного стану, та *використовувати* отримані результати в практиці соціальної та молодіжної роботи.

Дисципліна викладається в 2-му семестрі на третьому році навчання відповідно до навчального плану. Вивчення курсу ґрунтуються на базових знаннях, отриманих з вивчених навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою.

3. Результати навчання

- продемонструвати розуміння сутності теоретичних підходів при здійсненні заходів домедичної допомоги; здатності виокремлювати характерні пріоритети кожного виду домедичної допомоги в залежності від ступеню тяжкості та обставин їх отримання з боку клієнтів;
- продемонструвати розуміння сутності теоретичної й практичної складової надання домедичної допомоги в повсякденних умовах (побутові травми, хворобливі стани тощо); дотримання організаційних принципів її надання різним віковим групам населення (доросле населення/діти); вміння аргументувати та обґрунтувати, публічно доводити авторську позицію;
- продемонструвати розуміння сутності та здатність розпізнавати стани, загрозові для життя і здоров'я; застосовувати основні принципи оцінки стану клієнтів, що мають ознаки загрози здоров'ю чи життю (ознаки психологічного стресу тощо); забезпечувати психологічний комфорт та безпеку при спілкуванні та консультуванні клієнтів; вміння аргументувати та обґрунтувати авторську позицію;
- продемонструвати здатність професійно спілкуватися з клієнтами та брати ініціативу на себе; надавати першу психологічну допомогу при критичних станах; вміти правильно оцінити психологічний стан людей, що перебувають у кризових станах, здатність застосовувати теоретичні підходи та поведінкові моделі організації надання домедичної допомоги, вміння аргументувати та обґрунтувати авторську позицію.

4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу. Мета, завдання, результати. Політика курсу. Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	–
	Тема 1. Основи теоретичних знань про здоров'я, хворобу та домедичну допомогу в системі соціальної роботи		Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття за темою 1. Соціальні основи надання домедичної допомоги в повсякденних умовах	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
2	Тема 2. Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини у невідкладних станах	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-10
	Практичне заняття за темою 2. Правові основи надання домедичної допомоги в повсякденних умовах	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
3	Тема 3. Загальні принципи та підходи при наданні домедичної допомоги	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття за темою 3. Порядок обстеження постраждалого: види, умови та техніки. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації у дітей та дорослих	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
4	Тема 4. Поняття про аптечку першої допомоги	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття за темою 4. Особливості застосування лікарських засобів при надання домедичної допомоги в повсякденному житті	Лекція	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
5	Тема 5. Загальне поняття про травму та кровотечу	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття за темою 5. Алгоритм надання домедичної допомоги при кровотечах. Техніка застосування турнікету.	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
6	Тема 6. Перша психологічна допомога у побуті та в офісі	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Силабус	0–10
	Підведення підсумків вивчення дисципліни		ККР для проведення заліку	
	Практичне заняття за темою 6. Підведення підсумків вивчення дисципліни	Практичне заняття	Анкети у MS Forms	0–10

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	при своєчасному складанні	при не своєчасному складанні	
40	60	30	100

Практична робота полягає у письмовому або усному виконанні завдань із запропонованих викладачем тем.

Теми для підготовки індивідуального практичного завдання:

1. Організаційні аспекти надання домедичної допомоги.
2. Правові аспекти надання домедичної допомоги
3. Основні групи лікарських засобів, які використовуються при наданні домедичної допомоги.
4. Допомога при термічних травмах.
5. Поняття про колапс. Причини виникнення.
6. Поняття про шок. Причини виникнення.
7. Основні правила транспортування постраждалих у невідкладних станах.
8. Характеристика основних побутових травм.
9. Роль соціального працівника з питань охорони здоров'я, який надає соціальні послуги вдома.
10. Сутність понять «домедична допомога», «хвороба», «хворобливі стани».

Теоретична частина оцінюється за результатами оцінювання контрольної роботи, яка містить 4 запитання, кожне з яких оцінюється 10 балами.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. Підсумкова робота оцінюється в 40 балів. У разі використання технології дистанційної освіти допускається усне опитування за контрольними питання за використанням інструментів Office 365, Teams та Zoom,

Правильна відповідь кожного питання оцінюється 10 балами, а саме:

- 9-10 балів – відповідь правильна, точна;
- 7-8 балів – відповідь правильна, складає 80%;
- 5-6 балів – відповідь не повна, складає 50%;
- 4-2 бали – відповідь складає 20-40%;
- 1 бал – відповідь неправильна повністю;
- 0 балів – відповіді немає.

6.4. Критерії оцінювання практичної роботи

5 з 6-ми практичних занять оцінюються (у вигляді тестів або письмових або усних відповідей) максимально 12 балів за кожне заняття, з яких:

- 12 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури
- 10 балів – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу;
- 8 балів – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії;
- 5 балів – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, відповідь не повна, фрагментарно розкриває питання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;
- 3 бали – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;
- 0 балів - відсутність відповіді.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті Дніпровська політехніка»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до команди навчальної дисципліни у Microsoft Teams.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Домедична підготовка : навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 176 с.
2. Домедична підготовка : навч. посіб. / О. Таранова, В. Придатко. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2020. 160 с.
3. Домедична підготовка : курс лекцій / О. В. Чуприна, Т. П. Жилін. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2018. 120 с.
4. Основи медичних знань та охорони здоров'я : навч. посіб. для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів / О. Д. Мойсак, О. В. Тимчик. Київ: КУ ім. Б. Грінченка, 2018. 77 с.
5. Публічноуправлінські аспекти розбудови національної системи охорони громадського здоров'я в Україні / І. І. Хожило // Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору: кол. моногр./Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. 258 с.
6. Хожило І. І. Державне управління охороною здоров'я: теорія і практика: навч. посіб. у таблицях і схемах / І. І. Хожило, С. М. Мороз. ДРІДУ НАДУ, 2020. 103 с. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1C87Y3jMSUJx-vqMwFdYL6JPNH1aXaUSL>.
7. Червоний Хрест України. Перша допомога, мобільні медичні бригади, навчання мінній небезпеці. <https://redcross.org.ua/news/2022/06/32081/>

Нормативні документи

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96- ВР. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр>.
2. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19 листоп. 1992 р. № 2801-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2801-12>.
3. Про затвердження Порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах:

наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>

4. Про екстрену медичну допомогу : Закон України від 05.07.2012 р. № 5081-VI. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>

5. Про затвердження переліків лікарських засобів та виробів медичного призначення, які повинні бути в складі аптечок медичних загальновійськових індивідуальних, аптечки автомобільної загальновійськової, наплічника медичного загальновійськового санітара та наплічника медичного загальновійськового санітарного інструктора : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.07.2016 р. № 784. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0113-17>.

6. Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти : наказ МОЗ України від 04.08.2021 № 1627. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1627282-21#Text>

7. Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу : Постанова Кабінету Міністрів України від 171 21.11.2012 № 1115. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1115-2012-п>

8. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол : наказ МОЗ України 05.06.2019 № 1269. : https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2020/07/2019_1269_nkp_ekstren_ditdor.pdf

Додаткові

1. Європейська програма роботи, 2020–2025: Спільні дії для міцнішого здоров'я. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2021. URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/345924/WHO-EURO-2021-1919-41670-59496-ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Здоров'я-21: Основи політики досягнення здоров'я для всіх у Європейському регіоні ВООЗ. Копенгаген : ВОЗ (ЕРБ), 2000. 310 с.

3. Тарасюк Ю. Протокол надання першої допомоги при невідкладних станах. URL: <http://carpfishing-media.com/2018/02/11/persha-dopomogatarasiuk/>

4. Транспортування та евакуація постраждалих : курс ПМД он-лайн. URL: <http://1staidplast.org.ua/firstaid/4-2/> .

5. Хожило І. І., Мороз С. М. Функції ВООЗ в наднаціональній системі управління у сфері народної медицини. Публічне управління та адміністрування. 2019. Вип. 3. URL: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03\(42\)/16.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03(42)/16.pdf).

Інформаційні ресурси

1. Громадська організація «Платформа здоров'я». URL: <https://healthplatform.org.ua/>

2. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». URL: <https://phc.org.ua/pro-centr>.

3. Екстрена медична допомога. <https://www.dec.gov.ua/mtd/ekstrena-medychna-dopomoga-2016-rik/>

4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: www.library.univ.kiev.ua

6. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: <http://www.ukrna.kiev.ua/ukmalib>

7. Офіційний сайт комітету статистики Україн. URL: www.ukrstat.gov.ua

8. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua

9. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua

10. Офіційний сайт Міністерства здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua>

11. Health Facilities Management. URL: <https://www.hfmmagazine.com>

12. PubMed – бібліографічні бази даних Національної медичної бібліотеки (США) та Національного інституту здоров'я (США), що охоплюють різні медичні дисципліни. URL: www.ncbi.nlm.nih.gov