

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Чикаренко І. А. 

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Антикорупційні компетентності соціального працівника»

Галузь знань	23	Соціальна робота
Спеціальність	231	Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Освітньо-професійна програма	«Соціальна та молодіжна робота»	
Статус	вибіркова	
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)	
Форма підсумкового контролю	диференційований залік	
Термін викладання	7, 8 чверті, 4 семестр	
Мова викладання	українська	

Викладач: к. держ., упр. Шумляєва І. Д.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Антикорупційні компетентності соціального працівника» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 22 с.

Розробник:

к. держ. упр., доц. Шумляєва І. Д.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
 - програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
 - алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
 - інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
 - рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки бакалаврів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	7
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
6.1 Шкали	10
6.2 Засоби та процедури	10
6.3 Критерії	12
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	16
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Антикорупційні компетентності соціального працівника» – формування у здобувачів вищої освіти комплексу компетентностей у сфері запобігання та протидії корупції під час виконання обов’язків соціального працівника, зокрема засвоєння знань щодо правових засад, принципів, методів антикорупційної діяльності та формування вмінь, необхідних для запобігання корупції під час здійснення професійної соціальної роботи.

Реалізація цієї мети потребує трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	Зміст
ДРН 1	Продемонструвати <i>розуміння</i> сутності корупції, еволюції її поширення; класифікації та особливостей системи антикорупційного законодавства; характеру та специфіки міжнародного регулювання питань протидії корупції; <i>знання</i> термінології, яка стосується антикорупційних компетентностей соціального працівника
ДРН 2	Продемонструвати <i>знання</i> характерних особливостей та ознак моделей корупції, які існують у світі; <i>розуміння</i> концептуальних засад і сучасних підходів до запобігання і протидії корупції, а також їх відображення у відповідних нормативних актах
ДРН 3	Продемонструвати <i>здатність</i> орієнтуватися в системі антикорупційних органів та антикорупційного законодавства, вміння розрізняти види корупційних правопорушень та юридичної відповідальності за їх скоєння, <i>вміння</i> критично <i>оцінювати</i> та <i>аналізувати</i> норми антикорупційного спрямування у сфері соціальної роботи
ДРН 4	Продемонструвати вміння критичного <i>аналізу</i> змістовного наповнення та оцінювання антикорупційних навичок і вмінь соціального працівника
ДРН 5	Продемонструвати здатність на основі <i>аналізу</i> та <i>систематизації</i> міжнародних антикорупційних норм та антикорупційної стратегії України формулювати й <i>обґрунтовувати</i> інноваційні ідеї щодо зменшення рівня корупції
ДРН 6	Продемонструвати <i>навички</i> підготовки публічної презентації, яка стосується розроблених рекомендацій щодо запобігання та протидії корупції в Україні

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б1 Соціальна політика	<ul style="list-style-type: none"> – продемонструвати <i>знання</i>: теоретичних основ соціальної політики, основних етапів її розвитку, нормативно-правових актів, що визначають сферу її діяльності, основних принципів та напрямів здійснення соціальної політики та соціального захисту населення України в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку; – продемонструвати <i>розуміння</i> завдань, обов'язків та функцій ключових суб'єктів соціальної політики та сутності моделей соціальної політики; – продемонструвати <i>знання</i> сутності та видів соціального страхування як форми соціального захисту населення в Україні та вміння теоретично аргументувати основні пріоритети системи соціального страхування; – продемонструвати <i>здатність</i> аналізувати основні проблеми, які існують у процесі реалізації завдань соціальної політики та розробляти конкретні пропозиції на шляху до їх вирішення; – продемонструвати <i>вміння</i> критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни щодо різних категорій громадян на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; – продемонструвати <i>знання</i> чинного законодавства щодо пенсійного забезпечення населення України та вміння аналізувати та узагальнювати основні тенденції пенсійної реформи в Україні; – продемонструвати <i>вміння</i> визначати пріоритетні напрями соціальної політики в Україні з метою дотримання прав і законних інтересів громадян; – продемонструвати <i>знання</i> та практичні <i>навички</i> щодо оцінювання основних інструментів формування вітчизняної соціальної політики; – продемонструвати <i>здатність</i> аналізувати основні причини виникнення загроз соціальній безпеці сучасної української держави; <i>вміння</i> розробляти конкретні пропозиції, що будуть протидіяти цьому явищу.
Б5 Основи соціальної роботи	<ul style="list-style-type: none"> – <i>інтегрувати</i> теоретичні знання та практичний досвід щодо побудови структури соціальної роботи, сутності соціальної роботи як професії, теорії та моделей соціальної роботи, сучасних підходів до здійснення та розвитку соціальної роботи, організаційно-правових основ соціальної роботи; – <i>обґрунтовувати</i> шляхи подолання проблем, складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки, <i>застосовувати знання</i> суб'єктів та об'єктів, методів, форм

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	<p>та технологій соціальної роботи, загальних засад індивідуальної, групової соціальної роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>приймати</i> професійні рішення у соціальній сфері, розробляти плани, програми заходів <i>на основі знань</i> мети, завдань, напрямів, пріоритетів, складових соціальної роботи, професійних цінностей соціальної роботи, системи публічного управління та адміністрування у соціальній сфері, функцій соціальних працівників, методів на форм соціальної роботи; – <i>опанувати</i> цифрові технології соціальної роботи та <i>застосовувати</i> інструменти інформаційно-аналітичних систем для розв’язання професійних завдань <i>на основі знань</i> складових інформаційно-аналітичної системи соціальної сфери, досягнень цифрової трансформації соціальної сфери та цифрових технологій соціальної роботи; – <i>приймати</i> практичні рішення для покращення соціального добробуту й соціальної безпеки, <i>організовувати</i> надання соціальних послуг, <i>застосовуючи</i> принципи та стандарти соціальної роботи, нормативно-правові засади, методи й форми соціальної роботи, знання про мережу закладів і технології соціальної роботи; – <i>інтерпретувати</i> професійні вимоги до соціального працівника, пояснювати значення професійних цінностей та принципів соціальної роботи; – <i>застосовувати</i> знання загальних і спеціальних технологій соціальної роботи у практичних ситуаціях; – <i>виявляти</i> проблеми етичного вибору та <i>визначати</i> шляхи їх розв’язання, <i>аналізувати</i> стандарти і законодавчі основи соціальної роботи, цінності й принципи соціальної роботи та основи супервізії.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години					
	Денна			Заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	54	17	37	60	4	55
практичні	66	34	32	60	6	55
лабораторні	–	–	–	–	–	–
семінари	–	–	–	–	–	–
РАЗОМ	120	51	69	120	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	54
ДРН 1 ДРН 2 ДРН 4	<p>Тема 1. Вступ до дисципліни «Антикорупційні компетентності соціального працівника»</p> <p>1.1. Зміст поняття «корупція» в міжнародних актах і літературі.</p> <p>1.2. Причини поширення корупції.</p> <p>1.3. Моделі корупції у світі.</p> <p>1.4. Види, форми та рівні корупції.</p>	6
ДРН 1 ДРН 3 ДРН 5	<p>Тема 2. Інституційні та правові засади антикорупційної діяльності на міжнародному (глобальному) рівні</p> <p>2.1. Інституційні засади міжнародного співробітництва з питань попередження та протидії корупції.</p> <p>2.2. Міжнародні стандарти попередження і протидії корупції (XX ст.)</p> <p>2.3. Міжнародні акти антикорупційної спрямованості (XXI ст.).</p> <p>2.4. Конвенція ООН проти корупції.</p>	6
ДРН 2 ДРН 3 ДРН 5	<p>Тема 3. Інституційні та правові засади антикорупційної діяльності на міжрегіональному та регіональному міжнародному рівні</p> <p>3.1. Організація американських держав і регіональні особливості діяльності проти корупції.</p> <p>3.2. Регіональна міждержавна специфіка діяльності проти корупції в африканському регіоні.</p> <p>3.3. Діяльність проти корупції у Азійському та Тихоокеанському регіоні.</p> <p>3.4. Специфіка міжнародної антикорупційної діяльності у межах антикорупційної мережі для Східної Європи і Центральної Азії, Південно-Східної Європи.</p> <p>3.5. Діяльність Організації економічного співробітництва та розвитку проти корупції.</p>	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	3.6. Європейські інституційно-правові особливості діяльності проти корупції на рівні Ради Європи.	
	3.7. Антикорупційна діяльність на рівні Європейського Союзу.	
ДРН 1 ДРН 2 ДРН 3	<p>Тема 4. Антикорупційна політика в органах публічної влади зарубіжних країн</p> <p>4.1. Антикорупційний механізм в зарубіжних країнах з найнижчим рівнем корупції у світі (Данія, Фінляндія, Нова Зеландія, Норвегія, Сінгапур).</p> <p>4.2. Антикорупційна політика в «старих» країнах-членах ЄС</p> <p>4.3. Організаційно-правові засади забезпечення державної антикорупційної політики в постсоціалістичних країнах ЄС</p> <p>4.4. Заходи запобігання та протидії корупції у США.</p>	6
ДРН 3 ДРН 4 ДРН 5	<p>Тема 5. Засади формування антикорупційної політики в Україні</p> <p>5.1. Поняття, зміст, мета та завдання державної антикорупційної політики.</p> <p>5.2. Принципи антикорупційної політики.</p> <p>5.3. Функції антикорупційної політики.</p> <p>5.4. Етапи формування антикорупційної політики в Україні.</p>	6
ДРН 1 ДРН 3 ДРН 4 ДРН 6	<p>Тема 6. Антикорупційне законодавство України.</p> <p>6.1. Поняття антикорупційного законодавства України.</p> <p>6.2. Генеза антикорупційного законодавства України.</p> <p>6.3. Видова характеристика нормативно-правових актів антикорупційного спрямування.</p> <p>6.4. Антикорупційна стратегія України як фундамент якісного підходу до запобігання та протидії корупції.</p> <p>6.5. Загальна характеристика Закону України «Про запобігання корупції» та відповідальність за корупційні правопорушення.</p>	10
ДРН 3	Тема 7. Система антикорупційних органів в Україні.	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН 4 ДРН 6	1. Поняття та класифікація антикорупційних органів в Україні. 2. Суб'єкти формування і забезпечення реалізації антикорупційної політики держави. 3. Спеціально уповноважені державою суб'єкти у сфері протидії корупції. 4. Суб'єкти, які здійснюють судовий розгляд справ про корупційні правопорушення.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	66
ДРН 1 ДРН 2 ДРН 4	1. Поняття та ознаки корупції	6
ДРН 1 ДРН 2 ДРН 4	2. Чинники поширення корупції та моделі її розвитку. Видова характеристика корупції.	6
ДРН 1 ДРН 3 ДРН 5	3. Інституційні та правові засади антикорупційної діяльності на міжнародному (глобальному) рівні	8
ДРН 2 ДРН 3 ДРН 5	4. Інституційні та правові засади антикорупційної діяльності на міжрегіональному та регіональному міжнародному рівні	10
ДРН 1 ДРН 2 ДРН 3	5. Антикорупційна політика в органах публічної влади зарубіжних країн	8
ДРН 3 ДРН 4 ДРН 5	6. Засади формування антикорупційної політики в Україні	8
ДРН 1 ДРН 3 ДРН 4 ДРН 6	7. Антикорупційне законодавство України.	10
ДРН 3 ДРН 4 ДРН 6	8. Система антикорупційних органів в Україні.	10
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів вищої освіти.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.li/kxgjq1>).

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії і відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня (для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються

шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання/поточне тестування за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача вищої освіти
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право виконувати контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача вищої освіти про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі.</p>	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@nmu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бабакішієва Г.Н., Зеленьк О.П. Посібник для уповноваженого підрозділу (особи) з питань запобігання та виявлення корупції / під заг. ред. Канєвського Г.О. Київ : Центр політичних студій та аналітики «Ейдос», 2018. 40 с. URL : <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Posibnyk-fin.pdf>.

2. Білецький А. В. Участь громадськості в запобіганні корупційним злочинам в Україні : монографія. Харків : Право, 2018. 188 с. URL : https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/488/3_Uchast_gromadskosti_vnutri.pdf.

3. Запобігання корупції : підруч. / за заг. ред. Б.М. Головкина. Харків : Право, 2019. 296 с. URL : <https://pravo->

izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4696&download_id=1549.

4. Запобігання та протидія корупції в соціальному забезпеченні : навч. посіб. / уклад. О. О. Матрос. Умань : Візаві, 2023. 179 с.
5. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / Б. М. Головкін [та ін.] ; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2020. 286 с.
6. Кубаєнко А., Крижановська О. Антикоруційне право та основи Е-декларування : навч.-метод. посіб. (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) [Електронне видання]. Одеса : Фенікс, 2023. 150 с. URL : <https://hdl.handle.net/11300/25591>.
7. Протидія і запобігання корупції в Україні. Актуальне законодавство та судова практика / укл. Д. Журавльов, С. Петков, О. Дрозд, В. Дрозд. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 486 с.
8. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції. Харків: ТОВ «Вид-во права людини», 2017. 176 с.
9. Трепак В. М. Протидія корупції в Україні: теоретико-прикладні проблеми: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 442 с.
10. Юридична відповідальність за корупційні правопорушення : підруч. / за заг. ред. В. Я. Настюка. Харків : Право, 2019. 512 с. URL : https://document.kdu.edu.ua/info_zab/081_1802.pdf.

Додаткові

1. Антикоруційна доброчесність 2020: аналітичний огляд за результатами соціологічного дослідження. Київ : Національне агентство з питань запобігання корупції, 2021. 68 с.
2. Головкін Б. М. Про корупцію в приватному секторі. *Часопис Київського університету права*. 2020 № 4. С. 347–354.
3. Головкін Б. М., Новіков О. В. Щодо об'єктів запобігання корупції. *Актуальні проблеми протидії злочинності*: матеріали наук. конф. за результатами роботи фахівців НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України за фундаментал. темами у 2019 р. (м. Харків, 23 груд. 2019 р.) / редкол.: В. С. Батиргарєєва, В. І. Борисов, Д. П. Євтеєва та ін. Харків: Право, 2019. С. 137–141.
4. Гура В. В. Поняття корупції як економіко-правового феномену. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2021. №4 (64). С. 76–84.
5. Каленіченко Л. І., Слинко Д. В. Поняття, ознаки та види корупції. *Право і безпека*. 2022. № 1 (84). С. 40–46.
6. Корупційні схеми: їх кримінально-правова кваліфікація і досудове розслідування / за ред. М.І. Хавронюка. Київ : Москаленко О. М., 2019. 464 с. URL : <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f069f502-797b-474e-9aеc-5d129df442ea/content>.

7. Корупція під час війни: виклики та відповіді : тези доп. та наук. повідомл. круглого столу, 31 жовт. 2023 р. / редкол.: С. П. Погребняк, Ю. А. Пономаренко, А. О. Вилцан ; Харків : Право, 2023. 60 с.
8. Кримінально-правова протидія корупції у війсьній та повоєнній Україні : матеріали міжнар. наук. конф., м. харків, 24 листоп. 2023 р. / редкол.: Ю. А. Пономаренко та ін. Харків : Право, 2024. 234 с.
9. Левчук А. О. Поняття, сутність корупції та корупційних правопорушень. *Юридичний бюлетень*. 2019. Вип. 9. С. 171–177.
10. Лукашевич С. Ю. Принципи антикорупційної політики та антикорупційної діяльності. *Запобігання корупції у приватному секторі*: матеріали наук.-практ. онлайн «круглого столу», присвяч. 25-річчю із дня створення НДІ вивчення проблем злочинності та 95-річчю із дня народження акад. В. Сташиса (м. Харків, 1 лип. 2020 р.). Харків: Право, 2020. С. 92–96.
11. Лукашевич С. Ю. Програмування і планування заходів запобігання злочинності та корупції. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2018. Вип. 4. Т. 1. С. 133–136.
12. Мартинов Д. Ю., Обушна Н. І. Феномен корупції в системі публічного управління: теоретичні аспекти наукового дискурсу. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 8. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1720>.
13. Настільна книга з розбудови доброчесної організації (версія 1.0). Київ : Нац. агенство з питань запобігання корупції, 2024. 45 с. URL : https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2024/nastilna_knyga_z_rozbudovy_dobrochesnosti.pdf.
14. Новіков О. В. Сучасний стан та тенденції розвитку корупції у приватному секторі. *Журнал східноєвропейського права*. 2019. № 67. С. 65–71.
15. Новіков О. В. Про ризики застосування інформаційно-комунікаційних технологій у сфері протидії та запобігання корупції. *Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (27 травня 2020 р., м. Харків). Харків: ХНУВС, 2020. С. 114–116.
16. Передерій О. С., Григоренко Є. І. Антикорупційна безпека України як перспективний компонент державної правової політики: теоретико-правові аспекти. *Науковий вісник Ужгородського національного ун-ту*. 2023. № 79. Т. 1. URL : <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/288580>.
17. Пивоваров В. В., Сірець О. О. Жертва і віктимологічні чинники у механізмі корупційного діяння. *Право і суспільство*. 2020. № 1. Ч. 2. С. 121–128.
18. Пластун М. С. Глава держави і антикорупційна політика: проблеми формування та реалізації : монографія / за наук. ред. Ю. О. Волошина. Одеса : Фенікс, 2018. 224 с.

19. Правові основи запобігання та боротьби із корупцією : навч. посіб. для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти / Б. М. Головкін, К. А. Автухов, М. Ю. Валуйська, С. Ю. Лукашевич та ін. ; за ред. Б. М. Головкіна і С. Ю. Лукашевича. Харків : Право, 2018. 288 с. URL : https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/386/3_Pravovi%20osnovi%20zapobigannja_vnutri.pdf.

20. Практичний посібник по роботі з викривачами для уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Київ: Нац. агенство з питань запобігання корупції, 2023. 146 с. URL : <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/09/Posibnyk-po-roboti-z-vykrivachamy.pdf>.

21. Протидія корупції: правове регулювання і практичний досвід : тези доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 28 жовт. 2022 р.). Харків : ХНУВС, 2022. 232 с. URL : <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5bce4379-3731-4cac-89a3-a885625b0fd9/content>.

22. Славицька А. К. Принципи забезпечення реалізації антикорупційної політики: якісно-змістовна характеристика. *Київський часопис права*. 2023. №4. С. 89–93.

23. Шостко О. Ю. Глобалізація і транснаціональна корупція. *Кримінальне право в умовах глобалізації суспільних процесів: традиції та новації*: матеріали міжнар. наук.-практ. круглого столу, м. Харків, 15 трав. 2020 р. / редкол.: В. Я. Тацій (голов. ред.), Л. М. Демидова (заст. голов. ред.), А. П. Гетьман та ін. Харків: Право, 2020. С. 433–436.

24. Шульган І. І., Чорнописька Х. І. Корупція як загроза суспільному розвитку: теоретичні підходи та практичні виклики. Науковий вісник Ужгородського національного ун-ту. 2025. Сер. «Право». Вип. 91. Ч. 3. С. 293–298. URL : <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/11/46-1.pdf>.

Нормативні документи

1. Конституція України : прийнята 28.06.1996 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Кримінальний кодекс України: від 5.04.2001 р. № 2341-III. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>.

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 712.1984 р. № 8073-X. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.

4. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

5. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>

6. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: затверджено Законом України від 20.06.2022 р. № 2322-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#n93#Text>

7. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ETS 173): Міжнародний документ Ради Європи, підписаний у Страсбурзі 27.01.1999 (Конвенцію ратифіковано із заявою Законом № 252-V від 18.10.2006 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_101.#Text

8. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією: Міжнародний документ Ради Європи, підписаний у Страсбурзі 04.11.1999 р. (Конвенцію ратифіковано із заявою Законом № 2476-IV від 16.03.2005 р. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_102.#Text

9. Додатковий протокол до Кримінальної конвенції про боротьбу з корупцією (ETS 191): Міжнародний документ Ради Європи, підписаний у Страсбурзі 15.05.2003 (Протокол ратифіковано Законом № 253-V від 18.10.2006 р. URL : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_172.#Text

10. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції: Міжнародний документ, прийнятий на 58 сесії Генеральної Асамблеї ООН у жовтні 2003 року (Конвенцію ратифіковано із заявою Законом № 251-V від 18.10.2006 р. URL : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_c16.#Text.

11. Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Офісу Генерального прокурора: наказ Генерального прокурора України від 05.03.2020 № 125. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0125905-20#Text>.

12. Про Національне антикорупційне бюро України : закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014 № 47. Ст. 2051.

13. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20.06.2022 р. № 2322-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>.

14. Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Офісу Генерального прокурора: наказ Генерального прокурора України від 05.03.2020 № 125. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0125905-20#Text>.

15. Методичні рекомендації з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та порівняних до них осіб: затверджено рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції 14.07.2016 р. № 2. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/126629__529733.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>.
2. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>.
3. Офіційний веб-портал Міністерства внутрішніх справ України. URL : <https://mvs.gov.ua/uk>
4. Офіційний веб-портал Ради національної безпеки і оборони. URL : <https://www.rnbo.gov.ua/>
5. Офіційний веб-портал Національного агентства України з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>.
6. Офіційний веб-портал Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/>.
7. Офіційний веб-портал Національного антикорупційного бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua/>.
8. Офіційний веб-портал Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів – URL : <https://arma.gov.ua/>.
9. Офіс Генерального прокурора. URL: <https://www.gp.gov.ua/ua/posts/specializovana-antikorupcijna-prokuratura>.
10. Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. URL: www.center.gov.ua.
11. Transparency International the global coalition against corruption. URL: <http://transparency.org/>
12. Група держав Ради Європи проти корупції (GRECO). URL: www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/default_en.asp.
13. Офіційний веб-портал Верховного Суду. URL : <http://www.supreme.court.gov.ua>
14. Всеукраїнська громадська організація «Комітет по боротьбі з корупцією в органах державної влади, правоохоронних органах, прокуратурі та судах». URL: [http://stop-corruption.com/ Stop-Corruption](http://stop-corruption.com/).

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Антикорупційні компетентності соціального працівника»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої-професійної програми «Соціальна та молодіжна робота»
спеціальності 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»

Розробник:
Шумляєва Ірина Дамирівна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19