

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Публічноуправлінська діяльність в системі правоохоронних органів»



Рівень освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Спеціальність	<u>281 Публічне управління та адміністрування</u>
Освітня програма	<u>Публічне управління та адміністрування Цифрове врядування</u>
Тривалість викладання	<u>4-та чверть</u>
Кількість кредитів	<u>4 кредити ЄКТС (120 годин)</u>
Заняття:	
лекції:	<u>2 години на тиждень</u>
практичні:	<u>4 години на тиждень</u>
Мова викладання	<u>українська</u>

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



Викладач:

Баштанник Віталій Володимирович

д.держ.упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Bashtannyk/Bashtannyk.php>

E-mail: Bashtannyk.V.V@nmu.one

1. Анотація до курсу

«Публічноуправлінська діяльність в системі правоохоронних органів» є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Здобувачі вищої освіти отримують теоретичні знання і практичні навички в сфері правоохорони. Фахівці у сфері ПУА оволодіють знаннями щодо формування ідеології «служіння народові», виховання неухильної поваги до закону, дотримання законності у всіх формах службової діяльності, відповідальності за порушення прав і свобод людини і громадянина в державі. По завершенню вивчення дисципліни здобувачі опанують передові форми і методи роботи в сфері ПУА, оволодіють навичками праці з нормативними матеріалами, вміють практично організувати ефективну роботу тих чи інших служб, апаратів, підрозділів правоохоронних органів,

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про зміст законодавства що регламентує публічноуправлінську діяльність правоохоронної системи України, структуру та принципи організації системи правоохоронних органів України, їх повноважень та правовий статус посадових та службових осіб, що забезпечують функціонування правоохоронних органів України, формування комплексу спеціальних знань щодо використання методології та основних технологій управлінської діяльності у сфері правоохоронної діяльності, розвиток компетентностей здобувачів у сфері публічноправових відносин у сфері правоохорони та правозабезпечення, вирішення проблемних ситуацій.

Завдання курсу:

– **знати і розуміти:** системні властивості, методологічні основи та функціональні особливості публічного управління та адміністрування; місію вказаного управління в системі правоохоронних органів; основні тенденції еволюції системи правоохоронних органів, сутність теоретичних та методологічних основ правоохорони; характерних особливостей забезпечення сучасних інтегрованих моделей правоохоронної діяльності;

– **вміти:** виявляти фактори, які дозволяють оцінювати соціальне явище, яке позначають концептом «правоохорона і правозабезпечення» при прийнятті управлінських рішень; застосовувати основні категорії, поняття (терміни) при аналізі управлінських аспектів функціонування системи правоохоронних органів; інтерпретувати управлінські ситуації у контексті діяльності правоохоронних органів; підготувати публічну презентацію концепції проєкту заінтересованим сторонам (стейкхолдерам).

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

– знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу засад публічноуправлінської діяльності в системі правоохоронних органів, основ та технологій прийняття управлінських рішень, продемонструвати *розуміння* теоретичних та методологічних основ публічноуправлінської діяльності у сфері правоохорони

– розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування у сфері правоохоронних органів, з урахуванням норм законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення, продемонструвати *знання* характерних особливостей правоохоронної діяльності та *розуміння* основ розроблення суспільно-важливих програм соціального розвитку

– продемонструвати *розуміння* сутності правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану, знати основні засади правоохорони та правозабезпечення, уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози в системі забезпечення і реалізації прав і свобод громадян у межах своєї професійної компетенції, *вміння аналізувати* проблемну ситуацію, здійснювати *аналіз* альтернатив і *розробляти ситуаційні алгоритми* правоохоронної діяльності

– продемонструвати *розуміння* сутності підходів та інструментів

державної політики у сфері правоохоронної діяльності на місцевому та регіональному рівнях, у т.ч. сутності регіональної моделі правоохоронної діяльності, ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

– використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції;

– продемонструвати *здатність обґрунтування* доцільності реалізації спеціальних алгоритмів правоохоронної діяльності в системі публічного управління,

– представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати діяльності, у тому числі й у системі правоохоронних органів, продемонструвати *навички* підготовки та проведення публічної презентації концепції розвитку системи правоохорони регіонального рівня і аргументів раціоналізації фінансування (*оцінювання*) під час обговорення.

4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Мета, завдання, результати Політика курсу Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	–
	Тема 1. Правоохоронна система України		Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Практичне заняття «Поняття системи правоохоронних органів»	Практичне заняття	Методичні рекомендації	0-5
2	Тема 2. Методологічні основи правоохоронної діяльності в системі публічного управління	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Практичне заняття «Правовий механізм діяльності правоохоронних органів»	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	–
3	Тема 2. Методологічні	Лекція	Презентація за темою	–

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	основи правоохоронної діяльності в системі		Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття «Трансформація системи правоохоронних органів в умовах воєнного стану»	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
4	Тема 3. Діяльність Національної поліції щодо забезпечення режиму правоохорони	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	–
	Практичне заняття «Національна поліція в системі публічного управління»	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
5	Тема 3. Діяльність Національної поліції щодо забезпечення режиму правоохорони	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-2
	Практичне заняття «Дисциплінарний статут МВС та Національної поліції»	Практичне заняття	Методичні рекомендації	0-10
6	Тема 4. Мета і суб'єктність органів публічної влади з правоохоронними функціями	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	–
	Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання з розроблення концепції діяльності правоохоронного органу	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	–
7	Тема 4. Мета і суб'єктність органів публічної влади з правоохоронними функціями	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-3
	Презентація результатів виконання командного / індивідуального	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-	0-10

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	завдання з розроблення концепції регіональної програми правоохоронної діяльності		ресурси	
8	Тема 5. Механізми суспільної підтримки правоохоронної діяльності	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	–
	Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання	Практичне заняття	Презентації здобувачів	–
9	Тема 5. Механізми суспільної підтримки правоохоронної діяльності	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання	Практичне заняття	Презентації здобувачів	0-40
10	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Лекція	Силабус ККР для проведення заліку	–
	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Практичне заняття	Анкети у MS Forms	–

Командне / індивідуальне завдання «**Регіональний механізм правоохоронної діяльності в системі публічного управління в умовах воєнного стану**» полягає у розробленні та захисті здобувачами вищої освіти робочого проекту концепції правоохоронної діяльності в системі публічного управління в умовах воєнного стану. Пропонується робота в команді (5-7 осіб).

Форма проведення: розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) командного / індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint).

Зміст завдання: на прикладі діяльності місцевої державної адміністрації або на прикладі окремої галузі (сфери діяльності), в якій працює здобувач розробити концепцію правоохоронної діяльності в системі публічного управління в умовах воєнного стану, результатом реалізації якого буде безпековий ефект для певної громади / території.

Для представлення результатів виконання завдання необхідно заповнити відповідний шаблон, який розміщено у застосунку Teams MS Office та на дистанційній платформі Moodle. Під час презентації і захисту результатів виконання

індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру reeassessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами *участі у дискусіях* під час інтерактивних лекцій, виконанню та *презентації результатів індивідуального завдання*, зміст якого описано у розділі 4 (участь у дискусіях та презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. розділу 4). Загалом за участь у дискусіях і захист результатів виконання індивідуального завдання отримується **максимум 60 балів**.

Практичні роботи (індивідуальні і командні завдання, розподіл балів див. у табл. розділу 4) виконуються під час практичних занять (презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. розділу 4). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання

з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкрито;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання

та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на НТУ Microsoft Office та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Forms). Посилання на форму буде розміщено у Teams курсу. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Баштанник В. В., Гацуля О. М. Теоретико-методологічні засади реформи публічного управління в умовах децентралізації. *Slovak international scientific journal*. № 41. Vol. 2. С. 9–15.

2. Ботвінов Р. Г. Реалізація правоохоронної функції держави в сучасних умовах в Україні. *Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, 28 жовт. 2016 р., м. Одеса. Одеса, 2016. С. 330–332. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/new_01_11_16.pdf.

3. Терханов Ф. Теоретичні основи дослідження організаційних засад державного управління у сфері національної безпеки в контексті удосконалення правових засад публічного управління. *Правові аспекти публічного управління: теорія та практика* : матер. наук.-практ. конф., 7 груд. 2017 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Прокопенка. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. С. 162–165.

4. Чубара Т. Реалізація правозабезпечувальної функції публічної служби у сфері охорони громадського порядку. *Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України* : матеріали 9-ї регіон. наук.-практ. конф., м. Дніпропетровськ, 19 трав. 2012 р. / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2012. С. 242–244.

5. Bashtannyk V. Determinants of the influence of innovation on sustainable state development: Aspects of public administration. *International Journal of Management*. 2020, 11(3), 642–656. URL: <http://dx.doi.org/10.34218/IJM.11.3.2020.066>.

6. Czubara T. Proces konstytucyjny na Ukrainie w latach 1990 – 2006. *Środkowoeuropejskie studia polityczne*. 2010. № 3. С. 113–141.

Нормативні документи

1. Конституція України.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.

3. Про Стратегію національної безпеки України «Безпека людини – Безпека країни» : Указ Президента України від 14.09.2020 р., № 392/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020->
4. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України» : Указ Президента України від 25.03.2021 р. № 121/2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015#n8>

Додаткові

1. Колодяжний М. Г. Досвід Великої Британії у використанні громадськості щодо запобігання злочинності. *Форум права*. 2013. № 3. С. 317–323. URL : http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2013_3_53.pdf.

2. Кадровое обеспечение полиции США : монография / Т. Джурканин, А. Негодченко, В. Сергевнин ; под ред. А. В. Негодченко. Д., 2006. 360 с.

3. Калаянов Д. П. Поліція країн ЄС та використання її досвіду в адміністративній діяльності органів внутрішніх справ України: теорія і практика : дис. ... докт. юрид. наук : 12.00.07 / Одес. держ. ун-т внутр. справ. Одеса, 2010. 455 с.

4. Міжнародний досвід діяльності патрульної служби у забезпеченні охорони громадського порядку : метод. реком. / В. Л. Костюк, В. А. Молотай, О. Г. Пелагеша, В. С. Сивухін. Київ : Нац. Акад. внутр. справ, 2011. 28 с.

5. Давидова А. А. Міжнародний досвід організації та діяльності правоохоронних органів (на прикладі Франції). *Науково-практична Інтернет-конференція*, 15.12.2011. Секція № 6. URL: http://legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=175%3A2011-12-15-13-31-19&catid=34%3A-6&Itemid=42&lang=en.

6. Криштанович М. Ф. Європейський досвід державного управління органами поліції та можливості його використання в Україні. *Актуальні проблеми державного управління*. 2015. № 1(47). С. 312–316.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України (законодавство). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
2. Сайт журналу «Право України». URL: <http://pravoua.com.ua/>
3. Головний правовий портал України. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
4. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>