

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АСПІРАНТСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ СЕМІНАР»



<p><b>Рівень освіти</b> <b>Спеціальність</b></p> <p><b>Освітньо-наукова програма</b> <b>Тривалість викладання</b> <b>Кількість кредитів</b></p> <p><b>Заняття:</b> лекції: практичні:</p> <p><b>Мова викладання</b></p>	<p>третій (освітньо-науковий) доктор філософії 281 Публічне управління та адміністрування Публічне управління та адміністрування 5,6 чверть 6 кредити ЄКТС (180 годин)</p> <p>3 години на тиждень 2 години на тиждень українська</p>
---	--

**Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:**

**Кафедра, що викладає:** Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



**Викладачі:**

**Бородін Євгеній Іванович,**

д.і.н., професор, професор кафедри

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Borodin/Borodin.php>

E-mail: Borodin.Ye.I@nmu.one



**Липовська Наталія Анатоліївна,**

д.держ.упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Lypovska/Lypovska.php>

E-mail: Lypovska.N@nmu.one



**Хожило Ірина Іванівна,**

д.держ.упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Khozhylo/Khozhylo.php>

E-mail: Khozhylo.I.I@nmu.one

### 1. Анотація до курсу

Вивчення дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» сприяє активізації науково-пошукої та дослідницької діяльності аспірантів, розширенню сфери відповідальності аспірантів та їх наукових керівників за результати підготовки дисертаційної роботи до захисту.

Під час вивчення дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» здобувачі зможуть розширити горизонти своїх теоретичних знань, умінь, навичок та здобути низку фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

## 2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» – формування цілісної системи знань щодо організації та здійснення науково-пошукової та науково-дослідної діяльності, а також підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють теоретичними знаннями, вміннями та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування та проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; опанування методологію наукової та педагогічної діяльності; здатність проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### Завдання курсу:

- **знати і розуміти:** характерні особливості провадження науково-дослідницької діяльності у сфері публічного управління та адміністрування та пояснювати взаємозв'язки між теорією та практикою публічно управлінської діяльності; сутність інформаційного забезпечення наукової діяльності; теоретичні основи розроблення теми наукового дослідження; сутність та зміст методологічних підходів в реалізації теоретико-прикладних результатів у сфері публічного управління та адміністрування за напрямком дослідження ;

- **вміти:** практично застосовувати концепції публічного управління у предметній сфері власного дослідження, формулювати та доводити авторську позицію; оцінювати суспільну корисність пропонуваніх та науково обґрунтованих змін у сфері публічного управління та адміністрування, у т.ч., у розрізі галузевого управління на національному, регіональному та місцевому рівнях; розробляти концепцію проєкту підготовки та захисту дисертації.

## 3. Результати навчання

### Дисциплінарні результати навчання:

- з'ясовувати сутність інформаційного забезпечення наукової діяльності, практично застосовувати сучасні методи обробки інформацій та роботи з великими базами даних, у т.ч. методи статично-математичної обробки інформації;
- демонструвати здатність роботи з великими масивами інформації та їх систематизації
- виділяти етичні засади здійснення науково-дослідної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- демонструвати та обговорювати власні наукові результати в усній та письмовій формах, володіти термінологією для повного розуміння наукових текстів з публічного управління та адміністрування;
- презентувати результати наукового дослідження та їх апробації;
- з'ясовувати характерні особливості провадження науково-дослідницької діяльності у сфері публічного управління та адміністрування та пояснювати взаємозв'язки між теорією та практикою публічно управлінської діяльності;
- розробляти концепцію проєкту підготовки та захисту дисертації;
- практично застосовувати концепції публічного управління у предметній сфері власного дослідження, формулювати та доводити авторську позицію;
- виокремлювати актуальну наукову проблематику, аналізувати проблемну ситуацію та альтернативи;
- пояснювати теоретичні основи та доводити доцільність розроблення теми наукового дослідження;
- розробляти інструментарій та доводити необхідність та ефективність теоретико-прикладних результатів у сфері публічного управління та адміністрування за напрямком

дослідження;

- оцінювати суспільну корисність пропонованих та науково обґрунтованих змін у сфері публічного управління та адміністрування, у т.ч., у розрізі галузевого управління на національному, регіональному та місцевому рівнях;
- розробляти та пропонувати до упровадження інноваційне науково обґрунтоване управлінське рішення в галузі публічного управління та адміністрування.

#### 4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу. Мета, завдання, результати Політика курсу. Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	0–10
	Тема 1. Освітньо-науковий простір України: проблеми та перспективи		Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 1. Наукова дискусія щодо сучасних напрямів організації наукових досліджень в Україні та країнах ЄС у сфері публічного управління та адміністрування.	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
2	Тема 1. Освітньо-науковий простір України: проблеми та перспективи (продовження)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 1. Дистанційна відео-дискусія з аспірантами інших ВНЗ за профілем дисципліни (Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Університет митної справи та фінансів (м. Дніпро))	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
3	Тема 1. Освітньо-науковий простір України: проблеми та перспективи (продовження)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 1. Дистанційна відео-дискусія з аспірантами інших ВНЗ за профілем дисципліни (Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Університет митної справи та фінансів (м. Дніпро))	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
4	Тема 1. Освітньо-науковий простір України: проблеми та перспективи (продовження)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 1. Дистанційна відео-дискусія з аспірантами інших ВНЗ за профілем	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5

	дисципліни (Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Університет митної справи та фінансів (м. Дніпро))			
5	Тема 2. Інформаційні технології забезпечення наукових досліджень в умовах освітнього онлайн-середовища	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 2. Аналіз сучасних теоретичних проблем та практико-орієнтованих запитів у сфері публічноуправлінської діяльності в Україні. Наукові галузеві орієнтири в умовах євроінтеграційного руху України	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
6	Тема 2. Інформаційні технології забезпечення наукових досліджень в умовах освітнього онлайн-середовища (продовження)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 2. Наукові галузеві орієнтири в умовах євроінтеграційного руху України	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
7	Тема 3. Адміністрування наукової діяльності та впровадження результатів дисертаційного дослідження	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 3. Наукова дискусія «Порівняльний експертний аналіз дослідницької пропозиції за темою дисертаційної роботи».	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-6
8	Тема 3. Адміністрування наукової діяльності та впровадження результатів дисертаційного дослідження (продовження)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 3. Наукова дискусія про інформаційне забезпечення наукових досліджень: принципи, методи, програми. Збір інформації та захист персональних даних. Підходи до систематизації інформаційних джерел.	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
9	Контрольний захід			
10	Тема 4. Оформлення результатів наукового дослідження та захист дисертації	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 4. Аспірантська міні-конференція з метою апробації результатів наукового дослідження у форматі онлайн-	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5

	спілкування з аспірантами інших ВНЗ за профілем дисципліни (Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Університет митної справи та фінансів (м. Дніпро))			
11	Тема 4. Оформлення результатів наукового дослідження та захист дисертації (продовження)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 4. Наукова фокус група – аналіз оформлення дисертаційних робіт докторів філософії	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
12	Тема 5. Підготовка та захист дисертації як проєкт	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 5. Науковий тренінг «Презентація наукових здобутків за розділом дисертаційного дослідження» (1-й розділ) за участю наукових керівників, НПП, студентів та аспірантів	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
13	Тема 5. Підготовка та захист дисертації як проєкт (продовження)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 5. Науковий тренінг «Презентація наукових здобутків за розділом дисертаційного дослідження» (1-й розділ) за участю наукових керівників, НПП, студентів та аспірантів	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
14	Управління проєктом підготовки та захисту дисертації. Презентація концепції проєкту підготовки та захисту дисертації	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Практичне заняття (тестування)	Контрольні заходи	Силабус ККР для проведення заліку Анкети у MS Forms	

### 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти** за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

	При своєчасному складанні
Теоретична частина	60
Практична частина	40
Разом	100

Практичні роботи приймаються за контрольними запитаннями до кожної теми. Теоретична частина оцінюється за результатами здачі білету диференційного заліку, який містить 5 контрольних запитань за кожною темою лекції.

**6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** Робота повинна містити розгорнуті відповіді на два питання білету. Якщо робота виконується у дистанційному режимі, то видача номеру білета проходить через систему MS Teams у зазначеній викладачем групі спілкування. В такому режимі виконана робота пишеться вручну, фотографується та відсилається не електронну пошту викладача у впродовж встановленого викладачем часу. За виконану роботу нараховуються бали:

60 балів – дана розгорнута відповідь на два питання.

50 балів – дана розгорнута відповідь на одне питання, але є помилки при розгляді іншого питання, або є несуттєві помилки у відповідях на два питання.

30 балів – два повна відповідь на одне питання або на два питання зі значними помилками.

20 балів – відповідь на одне питання із значними помилками.

0 балів – відповіді на питання відсутні або повністю невірні, або робота здана несвоєчасно.

**6.4. Критерії оцінювання практичної роботи.** З кожної практичної роботи здобувач вищої освіти отримує запитання з переліку контрольних запитань до роботи. Кількість вірних відповідей визначають кількість отриманих балів.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему

запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика.**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на НТУ Microsoft Office та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.** Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Forms). Посилання на форму буде розміщено у Teams курсу. Заповнення анкет є важливою складовою

вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

### **Методичне забезпечення**

1. Бородін Є.І., Липовська Н.А, Хожило І.І., Маматова Т.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар». Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2021. 20 с.
2. Методологічні засади підготовчого етапу планування дисертаційної роботи / І. І. Хожило, В. Г. Вікторов та ін. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2006. 96с.
3. Методичні рекомендації по самостійній роботі здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Бородін Є.І., Бобровська О. Ю., Липовська Н. А. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2016. 18 с.

### **Нормативні акти**

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
2. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2018). [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf)
3. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019). [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)
4. Положення Про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська Політехніка» (2018). [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf)
5. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019). URL : [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf)
6. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). URL : [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/The\\_choice\\_of\\_academic\\_disciplines\\_by\\_students\\_2020.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf).
7. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL : <https://www.kmu.gov.ua/nras/pro-zatverdzhennya-i120122-44>
8. Про вищу освіту : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: наказ МОН України від 12.01.2017 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
10. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
11. Про освіту : Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.



12. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2001 р. Зі змінами та доповненнями. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>

13. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с.

URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf).

#### Базові

1. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження : підручник / Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.
2. Александров І. О., Ткач К. І., Філіппова С. В. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса : Астропринт, 2018. 197 с.
3. Освітньо-наукова програма вищої освіти для доктора філософії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування: навчальне видання / Н. А. Липовська, Є. І. Бородін, Т. В. Маматова, Т. М. Тарасенко. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка». 2021. 26 с.
4. Основи формування європейської проектної культури : навч.-метод. посіб. / В. І. Меняйло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова / Європейський проєкт EUROPROC («Європейська проектна культура»); ЗНУ. – Запоріжжя : Просвіта, 2019. 348 с.
5. Проектний менеджмент в публічному управлінні : підручник / кол. авт.; за наук. ред. Ю. П. Шарова. Київ : НАДУ, 2017. 344 с.

#### Допоміжні

6. Бібліографія публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. / за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович, П. В. Ворони. Київ, 2018. 474 с. URL : [https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Bibliografii-PUAM-osn-\\_New.pdf](https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Bibliografii-PUAM-osn-_New.pdf).
7. Кобзарев О. Фандрейзинг : навч. посіб. для посадових осіб місцевого самоврядування ; Асоціація міст України. Київ : «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.
8. Липовська Н.А., Хожило І.І. (2022). Досвід реалізації експерименту з підготовки здобувачів вищої освіти III рівня (PhD) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в навчально-науковому інституті державного управління НТУ «Дніпровська політехніка». Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Вип.1. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/161/143>
9. Малий І. Й. Генеза публічного управління і адміністрування в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 24. С.17–21.
10. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
11. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І.С. Добронравова, О.В.Руденко, Л.І.Сидоренко та ін.; за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
12. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків: Право, 2019. 40 с.
13. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті: навчально-методичний посібник / В.І. Меняйло та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 152 с.
14. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене. Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2017. 602 с.

15. Чикаренко І. А., Маматова Т. В., Чикаренко О. О. Розвиток проєктної культури публічних управлінців через навчання управлінню проєктами: досвід ДРІДУ НАДУ. Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, 29-30 травня 2020 р., м. Запоріжжя. Запоріжжя, 2020. С. 199–203. URL : <https://aprei.com.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya-znu-29-30-travnya-2020-r-pres-reliz/>
16. Шпекторенко І., Бородін Є. Структура та методологія управлінської діяльності. Державне управління та місцеве самоврядування : зб. наук. пр. ДРІДУ. Вип. 3 (38). 2018. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 46–52.
17. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) / Project Management Institute, Inc. ; Sixth Edition, 2017. 756 p.
18. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey / Hasgall A., Saenen B., BorrellDamian L. Berlin: European University Association, 2019. 40 p. URL: <https://eua.eu/downloads/publications/online%20eua%20cde%20survey%2016.01.2019.pdf>.
19. Маматова Т., Чыкаренко І., Чыкаренко О., Kravtsova Т., Kravtsov О. Information Systems in Project Management of The Public Sphere. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 8. P. 141–148. doi: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.19>.

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Головний правовий портал України. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
3. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. URL: <http://civic.kmu.gov.ua>.
4. Європейський Суд з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int>
5. Кафедра державного управління і місцевого самоврядування НТУ «Дніпровська політехніка». Аспірантам. <https://palsg.nmu.org.ua/ua/PhD/select2022.php>
6. Кабінет Міністрів України: офіційний веб-портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Координаційна рада з питань розвитку громадянського суспільства при Президентові України. URL: <http://civil-rada.in.ua>.
8. Наука. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>
9. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
11. Національна історична бібліотека України. URL: <https://nibu.kyiv.ua/>
12. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>
13. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/>.
14. Рада молодих учених. МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih>
15. Сайт журналу «Право України». URL: <http://pravoua.com.ua/>
16. Центр політико-правових реформ. URL: <http://www.pravo.org.ua/>.
17. Publicservice Europe. URL: <http://www.publicserviceeurope.com/>.
18. United Nations iLibrary. URL: <https://www.un-ilibrary.org/>.