

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Чикаренко І.А.

«01» липня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Реформування місцевого самоврядування»

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь	доктор філософії
Освітньо-наукова програма	«Публічне управління та адміністрування»
Спеціалізація	-
Статус	Вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання	4 семестр, 7 чверть

Викладач: д. держ. упр., професор Гончарук Н.Т.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма дисципліни «Реформування місцевого самоврядування» для здобувачів ступеню доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

Розробник: Гончарук Н.Т., - доктор наук з державного управління, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки аспірантів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Реформування місцевого самоврядування» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного проактивного стратегічного управлінського мислення та комплексу спеціальних знань і дослідницьких вмінь щодо здійснення процесів реформування місцевого самоврядування.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	Зміст
ДРН-01	Демонструвати знання: теоретичних, організаційних та нормативно-правових основ реформування місцевого самоврядування; сутності поняття, завдань, принципів, механізмів, тенденцій змін української системи місцевого самоврядування в контексті міжнародних стандартів місцевого самоврядування та очікуваних результатів реформування місцевого самоврядування й децентралізації влади в Україні.
ДРН-02	Демонструвати розуміння основних проблем та напрямів реформування місцевого самоврядування й територіальної організації влади; основних напрямів здійснення децентралізації влади в Україні; форм безпосередньої участі членів територіальної громади у здійсненні місцевого самоврядування; завдань та методів роботи представницьких та виконавчих органів місцевого самоврядування; підходів до забезпечення якості, результативності та ефективності управлінської діяльності в сфері місцевого самоврядування.
ДРН-03	Демонструвати здатність реалізовувати сучасні стратегії й концепції, підходи та моделі побудови якісно нового місцевого самоврядування, орієнтованого на європейські стандарти; розв'язувати в сфері місцевого самоврядування складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; визначати ефективність діючих форм і методів публічного управління за результатами аналізу вітчизняного і зарубіжного досвіду розвитку місцевого самоврядування; удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні на основі виконання завдання щодо розкриття можливостей власного професійного розвитку або розвитку громадянських якостей в процесі реформування місцевого самоврядування в Україні.
ДРН-04	Вдосконалювати практичні навички оцінювати ефективність реформування місцевого самоврядування та здійснення реформи децентралізації; якість надання публічних послуг, професіоналізм, відповідальність у діяльності посадових осіб місцевого самоврядування з позиції відповідності комплексу сучасних вимог, використовуючи анкетування, проведення щорічного оцінювання за результатами діяльності тощо; здійснювати організацію та контроль виконання поставлених перед органами місцевого самоврядування завдань.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти щодо предметної сфери публічного управління та адміністрування.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна / Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	21	39	6	54
практичні	60	14	46	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	35	85	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

5.1 Тематичний план та розподіл обсягу часу за видами навчальних занять

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН-01 ДРН-03 ДРН-04	1. Теоретичні та концептуальні засади реформування місцевого самоврядування	10
	1.1. Поняття та сутність, основні ознаки та принципи місцевого самоврядування	
	1.2. Основні теорії походження місцевого самоврядування	
	1.3. Основні етапи становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні	
	1.4. Мета, завдання та принципи реформування місцевого самоврядування в Україні	
	1.5. Напрями реформування місцевого самоврядування в Україні	
ДРН-01 ДРН-03	2. Правові засади реформування місцевого самоврядування	10
	2.1. Конституція України про місцеве самоврядування	
	2.2. Законодавчі засади реформування місцевого самоврядування	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	2.3. Статут територіальної громади як основа трансформацій 2.4. Система гарантій місцевого самоврядування 2.5. Напрями вдосконалення правових засад місцевого самоврядування в умовах його реформування	
ДРН-01 ДРН-03	3. Характеристика сучасної системи місцевого самоврядування 3.1. Сучасна модель місцевого самоврядування в Україні 3.2. Елементи системи місцевого самоврядування 3.3. Органи та рівні місцевого самоврядування 3.4. Асоціації місцевого самоврядування 3.5. Форми та механізми безпосередньої участі громадян у місцевому самоврядуванні	10
ДРН-01 ДРН-02 ДРН-03 ДРН-04	4. Децентралізація та деконцентрація владних повноважень 4.1. Поняття децентралізації та деконцентрації владних повноважень 4.2. Завдання, компетенція та повноваження місцевого самоврядування та його органів 4.3. Форми та напрями децентралізації влади 4.4. Співробітництво територіальних громад як основа децентралізаційних процесів 4.5. Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами виконавчої влади 4.6. Бюджетна децентралізація та поліпшення фінансового стану територій	10
ДРН-01 ДРН-03 ДРН-04	5. Реформування служби в органах місцевого самоврядування 5.1. Поняття та принципи служби в органах місцевого самоврядування 5.2. Правове регулювання служби в органах місцевого самоврядування. 5.3. Поняття, правовий статус та види посадових осіб місцевого самоврядування 5.4. Відповідальність органів та посадових осіб місцевого самоврядування, дострокове припинення їх повноважень 5.5. Напрями реформування служби в органах місцевого самоврядування 5.6. Трансформація статусу посадової особи місцевого самоврядування в умовах реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні	10
ДРН-01 ДРН-03	6. Зарубіжний досвід реформування місцевого самоврядування	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	6.1. Моделі управління на місцях (англо-американська, континентальна, іберійська, радянська, змішана)	
	6.2. Основні правові інструменти Ради Європи з питань місцевого і регіонального розвитку	
	6.3. Європейська хартія та Всесвітня декларація місцевого самоврядування	
	6.4. Європейська стратегія щодо інновацій та належного врядування на місцевому рівні	
	6.5. Досвід зарубіжних країн щодо реформування місцевого самоврядування	
	Практичні заняття	60
ДРН-01 ДРН-02	1. Проблеми та перспективи реформування місцевого самоврядування в Україні	10
ДРН-01 ДРН-03	2. Розвиток законодавства про місцеве самоврядування в умовах його реформування	10
ДРН-03 ДРН-04	3. Формування нової системи місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні	10
ДРН-01 ДРН-02	4. Екологія місцевого самоврядування в умовах децентралізації	10
ДРН-02 ДРН-03	5. Проходження служби в органах місцевого самоврядування в умовах її реформування	10
ДРН-01 ДРН-03 ДРН-04	6. Адаптація зарубіжного досвіду реформування місцевого самоврядування до умов діяльності вітчизняних органів публічної влади	10
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за

офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня (для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання (згідно таблиці) індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для освітньо-наукового рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК (доктор філософії)

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
– концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
– спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; – започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; – критичний аналіз, оцінка і синтез нових та	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
комплексних ідей	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<p>– вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому;</p> <p>– використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
<p>– демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; – здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	– володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Технічні засоби навчання (комп'ютерне та мультимедійне обладнання).
2. Дистанційна платформа Moodle.
3. MS Office (застосунок Teams).

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Віліжінський, В. М. Реформування системи місцевого самоврядування в Україні з урахуванням національних традицій врядування [Текст] : монографія / В. М. Віліжінський, М. П. Попов. - О. : ОРІДУ НАДУ, 2016. - 182 с.
2. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / Кол. авт. ; за заг. ред. проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Плюща.- Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 708 с.
3. Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад : монографія / за заг. та наук. ред. С.М. Серьогіна, І.А. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ, 2019.
4. Інституційний розвиток місцевого самоврядування в Україні в умовах державно-управлінських реформ / авт. кол. : І. В. Козюра, А. О. Краснейчук, О. В. Слобожан та ін. ; за заг. ред. Ю. П. Сурміна, І. В. Козюри. – К. : НАДУ, 2013. – 52 с.
5. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні: Колективна монографія / Кол. авт.; за заг. ред. Р. М. Плюща. – К. : РІДНА МОВА, 2016. – 744 с.

6. Місцеве самоврядування : підручник / за заг. ред. В. М. Вакуленка, Ю. Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіди. – Київ : НАДУ, 2019. – 672 с.

7. Місцеве самоврядування в Україні : конспект лекцій / уклад. Н. Т. Гончарук. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2012. – 28 с.

8. Проблеми реформування державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в Україні: монографія / авт.кол. Т.Е. Василевська, І.Г. Сурай, О.І.Васильєва та ін.; за заг. ред. . Т.Е. Василевської. – Київ : НАДУ, 2018. – 256 с.

9. Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. / авт. кол. ; за заг. ред. В.С. Куйбіди. – Київ : НАДУ, 2018. – 180 с.

10. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Реформування місцевого самоврядування» / уклад. : Н.Т. Гончарук. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 24 с.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. : із змінами. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Про місцеве самоврядування в Україні: закон України від 21 трав. 1997 р. № 280 : із змінами. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>

3. Про службу в органах місцевого самоврядування : закон України від 7 черв. 2001 р. № 2493-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.

4. Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 р. № 396-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text>

5. Про місцеві державні адміністрації : закон України від 9 квітня 1999 р. № 586 : із змінами. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14/print>

6. Про столицю України - місто-герой Київ : закон України від 15 січня 1999 р. № 401-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/401-14>.

7. Про органи самоорганізації населення : закон України від 11 липня 2001 р. № 2625. : із змінами. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2625-14>

8. Про асоціації органів місцевого самоврядування : закон України від 16 квітня 2009 р. № 1275-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1275-17>.

9. Про статус депутатів місцевих рад : закон України від 11 липня 2002 р. № 93 : із змінами. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93-15>

10. Про співробітництво територіальних громад : закон України від 17 червня 2014 № 1508-VII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1508-18>.

11. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 5 лютого 2015 р. №157-VIII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/157-19>.

12. Про засади державної регіональної політики : закон України від 5 лют. 2015 р. № 156-VIII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/156-19>.

13. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики : закон України від 1 лип. 2010 р. № 2411-VI : зі змінами. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2411-17>.

14. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо особливостей добровільного об'єднання територіальних громад, розташованих на територіях суміжних районів : закон України від 14 березня 2017 р. № 1923-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1923-19>.

15. Про внесення змін до деяких законів України щодо добровільного приєднання територіальних громад : закон України від 9 лютого 2017 р. № 1851-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1851-19>.

16. Про добровільне об'єднання територіальних громад щодо добровільного приєднання територіальних громад сіл, селищ до територіальних громад міст республіканського Автономної Республіки Крим, обласного значення : закон України від 3 квітня 2018 р. № 2379-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2379-19>.

17. Про транскордонне співробітництво : закон України від 24 черв. 2004 р. № 1861-IV : зі змінами. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1861-15>.

18. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квітня 2014 р. № 333-р. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-р>.

19. Про затвердження Методики формування спроможних територіальних громад : постанова Кабінету Міністрів України від 8 квітня 2015 р. № 214. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/214-2015-п>.

20. Про затвердження Положення про загальні збори громадян за місцем проживання в Україні : постанова Верховної Ради 17 грудня 1993 р. № 3748. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3748-12>

21. Рекомендації Ради Європи щодо розробки Національної Стратегії (Дорожньої Карті) реформування місцевого самоврядування в Україні на 2010-2013 роки. URL : <http://municipal.gov.ua/articles/show/article/55>

22. Утрехтська декларація про добре місцеве та регіональне врядування в неспокійний час: проблеми змін : Рада Європи; Декларація, Міжнародний документ від 17 листопада 2009 р. Документ 994_a16. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_a16.

23. Європейська хартія місцевого самоврядування. Рада Європи; Хартія, Міжнародний документ від 15 жовтня 1985 року Документ 994_036. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_036.

24. Київська декларація Прийнята міністрами Ради Європи, відповідальними за місцеве і регіональне управління на 17-й сесії конференції Ради Європи, м. Київ, 3 - 4 листопада 2011.

25. Всесвітня Декларація місцевого самоврядування // Місцеве та регіональне самоврядування в Україні. – Вип. 1 – 2 (6 – 7). – К., 1994. – С. 65 – 69.

26. Хартія українських міст. URL : <http://govuadocs.com.ua/navigate/index-23640265.html>.

Додаткові

1. Адміністративна реформа в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи: монографія /за заг. ред. Н. Р. Нижник, Н. Т. Гончарук. – Д. : Моноліт, 2009. – 384 с..

2. Адміністративна реформа: досвід Польщі для України. – К.: Фонд «Центр «Суспільство», 2000. – 51 с.

3. Бабінова, О. Сучасний європейський досвід місцевого та регіонального управління [Текст] / О. Бабінова // Державне управління та місцеве самоврядування : зб. наук. пр. \ редкол. : С. М. Серьогін (голов. ред.) [та ін.]. - Д. : ДРІДУ НАДУ, 2012. - Вип. 3 (14). - С. 248 – 257.

4. Гончарук Н.Т. Сучасний стан, проблеми та перспективи децентралізації влади в Україні / С.М. Серьогін, Н.Т. Гончарук // Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад : монографія / за заг. та наук. ред. С.М. Серьогіна, І.А. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ, 2019. – 2019. -292 с. (авт. с. 8-24).

5. Гончарук Н.Т. Формування та розвиток інтегральної компетентності депутатів місцевих рад в Україні: правові аспекти / Н.Т. Гончарук, Л.В. Прудіус // Аспекти публічного управління. – Д.: Грані, 2019. -Том 7, № 9-10. – С. 40-52.

6. Копил, Б. К. Досвід реформування місцевого самоврядування в країнах Європейського Союзу [Текст] / Б. К. Копил // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. - Х. : Вид-во ХарРІ Наду "Магістр", 2010. - Вип. 4 (31). - С. 154-160.

7. Котковський, В. Р. Розвиток місцевого самоврядування і децентралізація влади як умови зміцнення демократії в Україні [Текст] / В. Р. Котковський // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / редкол. : О. Ю. Амосов (голов. ред.) [та ін.]. - Харків : Вид-во ХарРІДУ НАДУ "Магістр", 2016. - Вип. 4 (55). - С. 180 - 186.

8. Місцеве самоврядування в Україні: сучасний стан та основні напрями модернізації : наук. доп. / [редкол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, В. В. Толкованов та ін.] ; за заг. ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Ю. В. Ковбасюка. – К. : НАДУ, 2014. – 128 с.

9. Місцеве самоврядування в Україні : євроінтеграційний шлях : Колективна монографія / Кол. авт.; за заг. ред. Р. М. Плюща. – К. : РІД НА МОВА, 2016. – 808 с.

10. Муркович, Л. І. Розвиток форм безпосередньої участі територіальної громади у вирішенні питань місцевого значення [Текст] : монографія / Л. І. Муркович, Н. Т. Гончарук. - Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2016. - 188 с.

Інформаційні ресурси

11. Офіційний сайт Президента України // <http://www.prezident.gov.ua>.

12. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // <http://www.kmu.gov.ua>.

13. Офіційний сайт Верховної Ради України // <http://www.rada.gov.ua>.

14. Офіційний сайт Нацдержслужби України // <http://www.nads.gov.ua>.

15. Асоціація міст України. URL : <https://www.auc.org.ua/>

16. Асоціація малих міст України. URL : <https://amtu.com.ua/>

17. Асоціація об'єднаних територіальних громад. – Режим доступу : <https://hromady.org/>

18. Асоціація сприяння самоорганізації населення. URL : <http://samoorg.com.ua/>

19. Всеукраїнська асоціація сільських та селищних рад. URL : <http://vassr.org/>
20. Децентралізація влади. URL : <http://decentralization.gov.ua/>.
21. Дніпропетровський регіональний офіс реформ. URL : <http://old.adm.dp.gov.ua/OBLADM/obldp.nsf/document.xsp?id=A2754D10B8F919CEC2257E460043BF12#>
22. Інститут демократії ім. Пилипа Орлика. URL : <http://idpo.org.ua/>
23. Комунікаційна платформа спільноти практиків. URL : <http://dsl.vassr.org/>
24. Міністерство розвитку громад та територій України. URL : <http://www.minregion.gov.ua/narpyamki-diyalnosti/regional-dev/>
25. Постійне представництво України при Раді Європи. Конгрес місцевих і регіональних влад Ради Європи. URL : <https://coe.mfa.gov.ua/ua>
26. Проект міжнародної технічної допомоги «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO. – Режим доступу : <http://despro.org.ua/>.
27. Сайт Інституту громадянського суспільства. URL : <https://www.csi.org.ua/>
28. Сайт української асоціації районних та обласних рад. URL : <http://alau.com.ua>.
29. Українська асоціація районних та обласних рад. URL : <http://uaror.org.ua/>.
30. Publicservice Europe. – Accesses mode : <http://www.publicserviceeurope.com/>. European CAF Resource Centre – EIPA. – Accesses mode : <https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/>

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни
«Реформування місцевого самоврядування»
для здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю
281 – Публічне управління та адміністрування

Розробник:
Гончарук Наталія Трохимівна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19