

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АСПІРАНТСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ СЕМІНАР»**



|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| Ступінь освіти        | Третій освітньо-науковий, доктор філософії |
| Спеціальність         | D Бізнес, управління та право              |
| Освітня програма      | D4 Публічне управління та адміністрування  |
| Тривалість викладання | 5,6 чверть 3 семестр                       |
| Кількість кредитів    | 6 кредитів ЄКТС (180 годин)                |
| Заняття:              |                                            |
| лекції:               | 3 години на тиждень                        |
| практичні:            | 2 години на тиждень                        |
| Мова викладання       | українська                                 |

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5118>

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



**Викладачі:**

**Бородін Євгеній Іванович,**  
д.і.н., професор, професор кафедри  
**Персональна сторінка**

E-mail: [Borodin.Ye.I@nmu.one](mailto:Borodin.Ye.I@nmu.one)



**Липовська Наталія Анатоліївна,**  
д.держ.упр., професор, професор кафедри  
**Персональна сторінка**

E-mail: [Lypovska.N@nmu.one](mailto:Lypovska.N@nmu.one)



**Хожило Ірина Іванівна**  
д.держ.упр., професор, професор кафедри  
**Персональна сторінка**

E-mail: [Khozhylo.I.I@nmu.one](mailto:Khozhylo.I.I@nmu.one)

### 1. Анотація до курсу

Упровадження в національній системі вищої освіти за зразком європейської моделі підготовки молодих науковців передбачає створення структурованих освітньо-наукових програм з домінуванням освітньої складової, активізацію науково-інформаційного та науково-дослідного пошуку аспірантів, розширення сфери відповідальності аспірантів та їх наукових керівників за результати підготовки дисертаційної роботи до захисту. Це сприятиме інтеграції України до європейського наукового співтовариства, розвитку людського капіталу, інноваційної економіки та суспільного зростання української держави.

Під час вивчення цієї дисципліни Ви зможете розширити горизонти своїх теоретичних знань, умінь, навичок та здобути цілий ряд інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також здатністю проведення власного наукового дослідження, результати якого будуть мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення в публічноуправлінській діяльності та адмініструванні.

### 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань щодо організації та здійснення науково-пошукової та науково-дослідної діяльності, а також підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють теоретичними знаннями, вміннями та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування та проведення дослідницько-інноваційної діяльності.

#### Завдання курсу:

– **знати і розуміти:** зміст концепцій публічного управління у предметній сфері власного дослідження; сутність характерних особливостей провадження науково-дослідницької діяльності у сфері публічного управління та адміністрування; взаємозв'язок між теорією та практикою публічноуправлінської діяльності; пріоритетні напрямки сучасної наукової проблематики; сутність публічноуправлінської проблеми крізь призму науково-дослідного підходу; розуміння сутності інформаційного та методологічного забезпечення наукової діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;

– **вміти:** застосовувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіти загальнонауковою термінологією та спеціальною термінологією у сфері публічного управління та адміністрування, розробити концепцію проекту підготовки та захисту дисертації; практично застосовувати концепції публічного управління у предметній сфері власного дослідження, вміння *аргументувати та обґрунтувати* авторську позицію, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування, *аналізувати проблемну ситуацію*, здійснювати аналіз альтернатив; *розробляти та пропонувати до упровадження* інноваційне науково обґрунтоване управлінське рішення в галузі публічного управління та адміністрування

### 3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

- продемонструвати розуміння сутності інформаційного забезпечення наукової діяльності, здатність практично застосовувати сучасні методи обробки інформації та роботи з великими базами даних, у т.ч. методи статично-математичної обробки інформації;
- продемонструвати здатність роботи з великими масивами інформації та їх систематизації;
- продемонструвати розуміння етичних засад здійснення науково-дослідної діяльності,

вміння дотримуватися принципів академічної доброчесності;

- представляти та обговорювати власні наукові результати в усній та письмовій формах, володіти термінологією для повного розуміння іншомовних наукових текстів з публічного управління та адміністрування;

- продемонструвати навички підготовки публічної презентації результатів наукового дослідження та їх апробації, (оцінювання);

- продемонструвати знання характерних особливостей провадження науково-дослідницької діяльності у сфері публічного управління та адміністрування та розуміння взаємозв'язку між теорією та практикою публічно управлінської діяльності;

- продемонструвати здатність розробити концепцію проекту підготовки та захисту дисертації;

- продемонструвати здатність практично застосовувати концепції публічного управління у предметній сфері власного дослідження, вміння аргументувати та обґрунтувати авторську позицію;

- продемонструвати розуміння сутності, актуальної наукової проблематики, вміння аналізувати проблемну ситуацію, здійснювати аналіз альтернатив;

- продемонструвати розуміння теоретичних основ та здатність обґрунтування доцільності розроблення теми наукового дослідження;

- продемонструвати навички розроблення технології оцінювання необхідності та ефективності теоретико-прикладних результатів у сфері публічного управління та адміністрування за напрямком дослідження;

- усвідомити підходи до оцінювання суспільної корисності пропонованих та науково обґрунтованих змін у сфері публічного управління та адміністрування, у т.ч., у розрізі галузевого управління на національному, регіональному та місцевому рівнях;

- продемонструвати здатність розробляти та пропонувати до упровадження інноваційне науково обґрунтоване управлінське рішення в галузі публічного управління та адміністрування.

### 3. Структура курсу

| Тижні | Тематика занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занять        | Ресурси                                                                                                      | Оцінка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | Вступ до курсу<br>Мета, завдання, результати<br>Політика курсу<br>Навчальні матеріали<br>Система та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                             | Лекція            | Силабус<br>Презентація курсу<br>Методичні рекомендації<br>Рекомендовані джерела<br>ККР для проведення заліку | –      |
|       | Тема 1. 1. Освітньо-науковий простір України:<br>проблеми та перспективи                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела                                                                | 0-5    |
|       | Практичне заняття за темою 1.<br>Наукова дискусія щодо сучасних напрямів організації наукових досліджень в Україні та країнах ЄС у сфері публічного управління та адміністрування.<br>Дистанційна відео-дискусія з аспірантами інших ВНЗ за профілем дисципліни (Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Університет митної справи та фінансів (м. Дніпро)) | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси                                                         | 0-10   |
| 2     | Тема 2. Інформаційні технології забезпечення наукових досліджень в умовах освітнього онлайн-середовища                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела<br>Спеціалізовані веб-ресурси                                  | 0-5    |

| Тижні | Тематика занять                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид занять        | Ресурси                                                                     | Оцінка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | Практичне заняття за темою 2.<br>Аналіз сучасних теоретичних проблем та практико-орієнтованих запитів у сфері публічноуправлінської діяльності в Україні.<br>Наукові галузеві орієнтири в умовах євроінтеграційного руху України                                                                  | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси                        | 0-10   |
| 3     | Тема 3. Адміністрування наукової діяльності та впровадження результатів дисертаційного дослідження                                                                                                                                                                                                | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела<br>Спеціалізовані веб-ресурси | –      |
|       | Практичне заняття за темою 3. Наукова дискусія «Порівняльний експертний аналіз дослідницької пропозиції за темою дисертаційної роботи»                                                                                                                                                            | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси                        | 0-10   |
|       | Наукова дискусія про інформаційне забезпечення наукових досліджень: принципи, методи, програми. Збір інформації та захист персональних даних. Підходи до систематизації інформаційних джерел.                                                                                                     |                   |                                                                             | 0-5    |
| 4     | Тема 4. Оформлення результатів наукового дослідження та захист дисертації                                                                                                                                                                                                                         | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела                               | 0-5    |
|       | Практичне заняття за темою 4.<br>Аспірантська міні-конференція з метою апробації результатів наукового дослідження у форматі онлайн-спілкування з аспірантами інших ВНЗ за профілем дисципліни (Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Університет митної справи та фінансів (м. Дніпро) | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси                        | 0-10   |
| 5     | Тема 5. Підготовка та захист дисертації як проєкт                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела                               | 0-5    |
|       | Практичне заняття за темою 5.<br>Науковий тренінг «Презентація наукових здобутків за розділом дисертаційного дослідження» (1-й розділ) за участю наукових керівників, НПП, студентів та аспірантів                                                                                                | Практичне заняття | Презентації здобувачів                                                      | 0-5    |
| 6     | Підведення підсумків вивчення дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                          | Практичне заняття | Силабус<br>KKP для проведення заліку                                        | –      |
|       | Управління проєктом підготовки та захисту дисертації.<br>Презентація концепції проєкту підготовки та захисту дисертації                                                                                                                                                                           |                   | Анкети у MS Forms                                                           | 0-30   |

**Індивідуальне завдання «Розроблення та презентація концепції проєкту підготовки та захисту дисертації» (тема 5, презентація на 6 тижні).**

1. Ознайомитись з тематикою дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктор філософії, захищених в Україні упродовж 2019-2021 рр. за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»).

2. Обґрунтувати тему власного дисертаційного дослідження, охарактеризувати предмет, об'єкт та мету дослідження.

3. Визначити теоретичні та практичні здобутки даного виду наукової праці.

4. Проаналізувати методологічний інструментарій власного дослідження та емпіричну базу (у разі можливості).

5. Розробити авторське формулювання одного з елементів наукової новизни та майбутнього відповідного висновку власного дисертаційного дослідження (наприклад, актуальності наукової проблеми та ступінь її розроблення у вітчизняному та зарубіжному науковому просторі).

Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру peer-assessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти** за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

| Рейтингова шкала | Інституційна шкала |
|------------------|--------------------|
| 90 – 100         | відмінно           |
| 74-89            | добре              |
| 60-73            | задовільно         |
| 0-59             | незадовільно       |

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 8-го кваліфікаційного рівня НРК.

**6.2. Здобувачі вищої освіти** можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

**Теоретична частина** оцінюється за результатами *участі у дискусіях* під час інтерактивних лекцій, виконанню та *презентації результатів трьох індивідуальних завдань*, зміст яких описано у розділі 4 (участь у дискусіях та презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК (доктор філософії)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями див. у табл. розділу 4). Загалом за участь у дискусіях і захист результатів виконання трьох індивідуальних завдань отримується **максимум 60 балів**.

**Практичні роботи** (індивідуальні і командні завдання, розподіл балів див. у табл. розділу 4) виконуються під час практичних занять (презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 8-го

кваліфікаційного рівня за НРК (доктор філософії)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями див. у табл. розділу 4). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

| Теоретична частина | Практична частина | Разом |
|--------------------|-------------------|-------|
| 60                 | 40                | 100   |

**6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (екзамен)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

**Екзамен** проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкрито;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

## **7.2. Комунікаційна політика.**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua) ).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

## **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.** Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

### **Базові**

1. Бородін Є.І., Липовська Н.А, Хожило І.І., Маматова Т.В. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар». Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2021. 20 с.

2. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Аспірантський дослідницький семінар» для здобувачів ступеню доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 34 с.

3. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» для здобувачів наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 30 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної підготовки з навчальної дисципліни «Грантові програми підтримки наукових досліджень та академічних обмінів» для здобувачів третього (наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 – публічне управління та адміністрування. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. 16 с.

5. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Менеджмент в публічному управлінні: парадигми та технології» для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Т. В. Маматова, І. А. Чикаренко ; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 31 с.

#### **Нормативні акти**

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

2. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019). [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).

3. Положення Про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська Політехніка» (2018). [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf).

4. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019). URL : [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

5. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020). URL : [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/The\\_choice\\_of\\_academic\\_disciplines\\_by\\_students\\_2020.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf).

6. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL : <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i120122-44>.

7. Про вищу освіту : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

8. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-berezhnya-2016-r-261>.

9. Про освіту : Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.



10. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с.  
URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf).

#### **Базові**

1. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження : підручник / Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.
2. Александров І. О., Ткач К. І., Філіппова С. В. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса : Астропринт, 2018. 197 с.
3. Кальниш Ю. Г., Усаченко Л. М. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для підг. магістрів за спец. 8.150101 Державна служба / Ю. Г. Кальниш. Київ : НВП «Інтерсервіс», 2013. 126 с.
4. Рач В. А., Ігнатова О. В., Борзенко-Мірошніченко А. Ю. Методологія системного підходу та наукових досліджень : підручник. Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2013. 252 с.
5. Освітньо-наукова програма вищої освіти для доктора філософії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування: навчальне видання / Н. А. Липовська, Є. І. Бородін, Т. В. Маматова, Т. М. Тарасенко. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка». 2021. 26 с.
6. Основи формування європейської проєктної культури : навч.-метод. посіб. / В. І. Меньяло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова / Європейський проєкт EUROPROC («Європейська проєктна культура») ; ЗНУ. – Запоріжжя : Просвіта, 2019. 348 с.
7. Проектний менеджмент в публічному управлінні : підручник / кол. авт.; за наук. ред. Ю. П. Шарова. Київ : НАДУ, 2017. 344 с.

#### **Допоміжні**

1. Бібліографія публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. / за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович, П. В. Ворони. Київ, 2018. 474 с. URL : [https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Bibliohrafiia-PUAM-osn-\\_New.pdf](https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Bibliohrafiia-PUAM-osn-_New.pdf).
2. Колесникова К. О. Публічне адміністрування в Україні: огляд літературних джерел. Теорія та практика державного управління. 2013. № 3. С. 1–8.
3. Кобзарев О. Фандрейзинг : навч. посіб. для посадових осіб місцевого самоврядування ; Асоціація міст України. Київ : «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.
4. Культура й етика в публічному адмініструванні : наук. розробка / С. М. Серьогін, О. В. Антонова, І. І. Хожило та ін. Київ : НАДУ, 2010. 40 с.
5. Малий І. Й. Генеза публічного управління і адміністрування в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 24. С.17–21.
6. Auriol L., Schaaper M., Felix B. Mapping careers and mobility of doctorate holders: Draft guidelines, model questionnaire and indicators. OECD Science, Technology and Industry Working Papers. 2012/07, OECD Publishing. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/5k4dnq2h4n5c-en>.
7. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) / Project Management Institute, Inc. ; Sixth Edition, 2017. 756 p.
8. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey / Hasgall A., Saenen B., Borrell\_Damian L. Berlin: European University Association, 2019. 40 p. URL: <https://eua.eu/downloads/publications/online%20eua%20cde%20survey%2016.01.2019.pdf>.
9. Kennett B. Planning and Managing Scientific Research : A guide for the beginning researcher ; The Australian National University. Canberra, Australia : ANU Press, 2014. 93 p.

10. Mustaro P. N. Rossi R. Project Management Principles Applied in Academic Research Projects. Issues in Informing Science and Information Technology. Vol. 10, 2013. P. 325–340.

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Головний правовий портал України. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
3. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. URL: <http://civic.kmu.gov.ua>.
4. Європейський Суд з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int>
5. Кабінет Міністрів України: офіційний веб-портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
6. Координаційна рада з питань розвитку громадянського суспільства при Президентові України. URL: <http://civil-rada.in.ua>.
7. Наука. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>
8. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
10. Національна історична бібліотека України. URL: <https://nibu.kyiv.ua/>
11. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>
12. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/>.
13. Рада молодих учених. МОН України. URL: [https://mon.gov.ua/ ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih](https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih)
14. Сайт журналу «Право України». URL: <http://pravoua.com.ua/>
15. Центр політико-правових реформ. URL: <http://www.pravo.org.ua/>.
16. Publicservice Europe. URL: <http://www.publicserviceeurope.com/>.
17. United Nations iLibrary. URL: <https://www.un-ilibrary.org/>.