

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ: ПАРАДИГМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»



Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-наукова програма	Публічне управління та адміністрування
Тривалість викладання	3-й семестр
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Заняття:	осінній семестр
лекції:	3 години на тиждень
практичні:	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5118>

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



Викладачі:

Маматова Тетяна Валеріївна

д.держ.упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка <https://cutt.ly/K4H3DQ8>

E-mail: Mamatova.T.V@nmu.one



Чикаренко Ірина Аркадіївна

д.держ.упр., професор, завідувач кафедри

Персональна сторінка <https://cutt.ly/v4H3K7T>

E-mail: Chykarenko.I@nmu.one

1. Анотація до курсу

Під час вивчення цієї дисципліни Ви ознайомитесь із сучасними парадигмами менеджменту в публічному управлінні, зокрема, концепціями економічного розвитку територій та спроможності територіальних громад, концепціями сталого розвитку, всеохопного управління на основі якості та їх імплементації в публічному управлінні в умовах економіки знань і креативної економіки.

У Вас буде можливість розвинути навички реалізації стратегічних підходів під час здійснення наукових досліджень та реалізації професійної діяльності в органах публічного управління, оцінювання зрілості та моделювання інтегрованих систем менеджменту, розроблення проєктів, програм та їх портфелів та формулювання елементів наукової новизни власного дисертаційного дослідження у частині застосування моделей, методів, інструментів менеджменту.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти сучасного проактивного стратегічного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту в публічному управлінні.

Завдання курсу:

– **знати і розуміти:** сучасні парадигми і технології менеджменту; сучасних концепцій економічного розвитку територій; основи концепції спроможності територіальних громад; сутність моделей технологічної зрілості та організаційної досконалості органів публічного управління; сутність концепцій сталого розвитку, всеохопного управління на основі якості та їх імплементації в публічному управлінні в умовах економіки знань і креативної економіки; сутність технологій вимірювання, оцінювання й розвитку інституційної спроможності органів публічного управління; методологічні засади стратегічного управління в публічній сфері; методологію управління науковими проєктами та проєктами розвитку в публічній сфері;

– **вміти:** критично аналізувати стан, основні проблеми і тенденції економічного розвитку територій і забезпечення спроможності територіальних громад; розробляти моделі інтегрованих системи менеджменту органів публічного управління; застосовувати стратегічні підходи під час здійснення наукових досліджень та реалізації професійної діяльності в органах публічного управління; розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) у сфері інноваційного розвитку територій і громад; розробляти концепції проєктів регіонального та місцевого розвитку; розробляти нові та/або модифікувати існуючі технології публічного управління повоєнним відновленням України.

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

- *порівнювати та інтерпретувати* сучасні парадигми і технології менеджменту предметної сфери власного, дослідження;
- *відтворювати та інтерпретувати* загальнонаукову термінологію та термінологію у сфері менеджменту в контексті публічного управління та адміністрування;
- *аргументувати, обґрунтувати, захищати* авторську позицію, зокрема, під час усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою;
- *узагальнювати та інтегрувати* складові методології управління науковими проєктами та проєктами розвитку в публічній сфері, *розробляти* концепції проєктів регіонального або місцевого розвитку у межах власного дослідження
- *пояснювати, порівнювати та узагальнювати* основні положення сучасних концепцій економічного розвитку територій, *критично аналізувати* стан, основні проблеми і тенденції економічного розвитку територій та спроможності територіальних громад;
- *класифікувати, аналізувати, інтегрувати* моделі технологічної зрілості та організаційної досконалості, *модифікувати* обрані моделі для органів публічного управління;
- *пояснювати, інтерпретувати та критикувати* основні положення концепцій сталого розвитку, всеохопного управління на основі якості та *генерувати* пропозиції щодо їх імплементації в публічному управлінні в умовах економіки знань і креативної економіки;
- *пояснювати, інтерпретувати та інтегрувати* стратегічний та проєктний підходи під час здійснення наукових досліджень та реалізації професійної діяльності в органах публічного управління;
- *обговорювати та узагальнювати* основні положення програмних документів (стратегії, програми, концепції) у сфері інноваційного розвитку територій і громад, *пропонувати* адекватні механізми управління під час реалізації пріоритетів зазначених програмних документів;

- *розробляти* нові та/або *модифікувати* існуючі моделі інтегрованих системи менеджменту органів публічного управління у контексті предметного поля власного дослідження;
- *інтерпретувати* та *модифікувати* технології вимірювання, оцінювання й розвитку інституційної спроможності органів публічного управління як складової вирішення прикладної проблеми власного наукового дослідження;
- *розробляти* нові та/або *модифікувати* існуючі технології публічного управління повоєнним відновленням України;
- *розробляти, аргументувати, формулювати та дискутувати* авторську позицію щодо елементів наукової новизни власного дисертаційного дослідження. *Ставити питання* щодо формулювань наукової новизни колег.

4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Мета, завдання, результати Політика курсу Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення екзамену	–
	Тема 1. Менеджмент в публічному управлінні: загальні положення та сучасні парадигми		Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-3
	Практичне заняття за темою 1. Складові сучасної парадигми суспільного управління у контексті власного дисертаційного дослідження	Практичне заняття	Методичні рекомендації	0-1
2	Тема 2. Теоретичний зміст сучасних концепцій економічного розвитку територій та спроможності територіальних громад	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	–
	Практичне заняття за темою 2. Практика застосування інструментів місцевого розвитку за участі громади	Практичне заняття	Методичні рекомендації	0-2
3	Тема 2. Теоретичний зміст сучасних концепцій економічного розвитку територій та спроможності територіальних громад	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-5
	Презентація результатів виконання індивідуального завдання «Обґрунтування впливу предмету дисертації на розвиток території / спроможність територіальної громади»	Практичне заняття	Презентації здобувачів	0-15
4	Тема 3. Концепція сталого розвитку та її імплементація в публічному управлінні	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-4
	Практичне заняття за темою 3. Оцінювання прогресу у досягненні Цілей сталого розвитку на різних рівнях публічного управління	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-2

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
5	Тема 4. Концепція всеохопного управління на основі якості в публічному управлінні	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	–
	Практичне заняття за темою 4. Моделювання інтегрованої системи менеджменту органу публічного управління (командний міні-проект)	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	–
6	Тема 4. Концепція всеохопного управління на основі якості в публічному управлінні	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Практичне заняття за темою 4. Моделювання інтегрованої системи менеджменту органу публічного управління (командний міні-проект)	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-2
7	Тема 5. Публічне управління в умовах економіки знань і креативної економіки	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-4
	Практичне заняття за темою 5. Спільноти практик як інструмент управління знаннями: кращі світові та вітчизняні практики	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-1
8	Тема 6. Технології оцінювання та розвиток інституційної спроможності органів публічного управління	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	–
	Практичне заняття за темою 6. Модель CAF (Common Assessment Framework): шкали оцінювання, що застосовуються для оцінювання можливостей організації і результатів діяльності	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	–
9	Тема 6. Технології оцінювання та розвиток інституційної спроможності органів публічного управління	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	–
	Практичне заняття за темою 6. Модель CAF: шкали оцінювання, що застосовуються для оцінювання можливостей організації і результатів діяльності	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-2
10	Тема 6. Технології оцінювання та розвиток інституційної спроможності органів публічного управління	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Презентація результатів виконання індивідуального завдання «Місце оцінювання у дисертаційному дослідженні»	Практичне заняття	Презентації здобувачів	0-15
11	Тема 7. Особливості стратегічного управління розвитком громад і територій	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	–
	Практичне заняття за темою 7.	Практичне	Методичні рекомендації	0-2

Тиждень	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	Стратегії розвитку в публічному управлінні: кращі світові та вітчизняні практики	заняття	Спеціалізовані веб-ресурси	
12	Тема 7. Особливості стратегічного управління розвитком громад і територій	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Презентація результатів виконання індивідуального завдання «Місце стратегічних підходів у дисертаційному дослідженні»	Практичне заняття	Презентації здобувачів	0-15
13	Тема 8. Управління проектами, програмами та портфелями в публічному секторі	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	–
	Практичне заняття за темою 8. Розроблення й презентація заінтересованим сторонам концепції проекту місцевого розвитку (командний міні-проект)	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	–
14	Тема 8. Управління проектами, програмами та портфелями в публічному секторі	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
	Практичне заняття за темою 8. Розроблення й презентація заінтересованим сторонам концепції проекту місцевого розвитку (командний міні-проект)	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-2
15	Тема 9. Технології публічного управління у сфері забезпечення стійкості та повоєнного відновлення України	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-4
	Практичне заняття за темою 9. Плани, програми та проекти повоєнного відновлення України на різних рівнях публічного управління	Практичне заняття	Методичні рекомендації	0-1
16	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Лекція	Силабус ККР для проведення екзамену Анкети у MS Forms	–
	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Практичне заняття		–

Індивідуальне завдання «Обґрунтування впливу предмету дисертації на розвиток території / спроможність територіальної громади» (тема 2, презентація на 3 тижні).

1. Визначити відповідне наукове завдання власного дисертаційного дослідження.
2. Здійснити аналіз вихідних умов щодо стану економічного розвитку територіальної громади (регіону, країни) за даними останніх 3-5 років, у тому числі в сфері, що стосується предмету Вашого дослідження.
3. Виявити і описати проблеми (ризики, вади, недостатній рівень впливу тощо) наявного стану предметної сфери дослідження та визначити її (предметної сфери) вплив на економічний розвиток території.

4. Запропонувати авторській підхід (модель, механізм тощо) економічного розвитку економічного розвитку територіальної громади (регіону, країни) за умови удосконалення предметної галузі авторського дослідження.

5. Розробити авторське формулювання одного з елементів наукової новизни дисертаційного дослідження щодо впливу предметної галузі авторського дослідження на економічний розвиток територій.

6. Презентувати складові дослідження щодо впливу предметної галузі на економічний розвиток територій.

Індивідуальне завдання «Місце оцінювання у дисертаційному дослідженні» (тема 6, презентація на 10 тижні).

1. Визначити наукові завдання власного дисертаційного дослідження, що містять елементи оцінювання.

2. Сформулювати елементи наукової новизни, які стосуються оцінювання в публічному управлінні.

3. Презентувати складові дослідження, що містять елементи оцінювання.

Індивідуальне завдання «Місце стратегічних та проєктних підходів у дисертаційному дослідженні» (тема 7, презентація на 12 тижні).

1. Визначити наукові завдання власного дисертаційного дослідження, що містять елементи стратегічного управління, управління проєктами та програмами.

2. Сформулювати елементи наукової новизни, які стосуються формування стратегій розвитку, реалізації програм та проєктів в публічному управлінні.

3. Презентувати складові дослідження, що містять елементи стратегічного планування.

Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру peer-assessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@nmu.one).

Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote.

Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle.

Підключення до Internet.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 8-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів за участь у дискусіях під час інтерактивних лекцій, виконання практичних завдань та виконання і захисту трьох

практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами *участі у дискусіях* під час інтерактивних лекцій (розподіл балів див. у табл. розділу 4). Загалом за теоретичну частину отримується **максимум 40 балів**.

Практична частина оцінюється за результатами:

– *виконання практичних завдань*, які виконуються під час практичних занять (розподіл балів див. у табл. розділу 4); загалом за виконання практичних завдань отримується максимум 15 балів.

– *виконання, публічної презентації та захисту* (відповіді на запитання, дискусія) результатів індивідуальних завдань, зміст і терміни виконання яких описано у розділі 4; за результатами публічної презентації отримується максимум 45 балів.

У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 60 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
40	60	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (екзамен)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (три завдання), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Екзамен проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкрито;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності

регламентується відповідними нормами «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення_запобіг_виявл_плагіат-2025.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо використання штучного інтелекту під час опанування курсу регламентується відповідними нормами «Політики щодо використання штучного інтелекту в діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»:

https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Політика_ШІ_2025.pdf.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2025-2026 навчальному році освітня діяльність здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «наради» в «команді» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації інституту.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Здійснюється відповідно до «Положення про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/zopmhq>.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад : монографія / за заг. та наук. ред. С.М. Серьогіна, І. А. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. 292 с. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/Monograph/decentralization_of_power-2019.pdf.
2. Інструменти забезпечення ефективності, результативності та якості діяльності органів державної влади / М. Канавець (кер. авт. колективу), Ю. Лихач, А. Кукуля, О. Бутенко, Ю. Єрченко; за заг. ред. В. Купрія. Київ : Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2019. 178 с. URL: <http://www.center.gov.ua/com-phocagallery-controlpanel/biblioteka>.
3. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування : практич. посіб. / Н. Балдич, Н. Гринчук, Н. Ходько, Л. Чорній, Я. Глібіщук ; упоряд.: І. Лепьошкін. Київ : Федерація канадських муніципалітетів / Проєкт міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2020. У п'яти част. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/12875>.
4. Сталій розвиток територій: виклики та можливості: колективна монографія / за заг. ред. О. Ю. Бобровської. Таллінн, Естонія : Міжнародний центр досліджень, освіти та навчання (MTU), 2021. 234 с. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/Monograph/Sustainable_development_of_%20territories_2021.pdf.
5. Стратегічний вибір Дніпропетровщини: від сучасних реалій до бажаного майбутнього : монографія / кол. авт. ; за заг. та наук. ред. І. А. Чикаренко, Т. В. Маматової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 162 с. URL: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/Monograph/Strategic_choice-2021.pdf.

Нормативні документи

1. Деякі питання проведення моніторингу та оцінювання державної регіональної політики: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.03.2024 р. № 305. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2024-%D0%BF#n2>.
2. Деякі питання розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації та проведення моніторингу реалізації зазначених стратегій і планів заходів: Постанова Кабінету Міністрів України від 04.08.2023 р. № 816. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/816-2023-%D0%BF#Text>
3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна». Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. 2017. 174 с. URL: http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf.
4. Питання Національної ради з відновлення України від наслідків війни : Указ Президента України від 21.04.2022 р. № 266/2022. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2662022-42225>.
5. План Відновлення України : презентація Національної ради з відновлення України. Липень 2022 р. URL: <https://t.me/getmantsevdanil/3137>.
6. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 р. № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>.

7. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 р. № 179. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>.
8. Про затвердження Порядку використання коштів фонду ліквідації наслідків збройної агресії : Постанова Кабінету Міністрів України від 10.02.2023 р. № 118. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-poriadku-vykorystannia-koshtiv-a118>.
9. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
10. Цілі сталого розвитку. *United Nations Development Programme* : веб-сайт. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku> (дата звернення: 07.06.2024).
11. Цілі сталого розвитку: що треба знати органам місцевого самоврядування. *United Nations Development Programme* : веб-сайт. 13.04.2018. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/cili-staloho-rozvytku-sho-treba-znati-organam-misceвого-samovryaduvannya>.
12. New Cohesion Policy. *European Commission* : web-site. 2021. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/2021_2027/ (дата звернення: 17.05.2024).

Додаткові

1. Маматова Т. Інформаційна безпека у сфері надання публічних послуг: глобальні тренди, принципи та стандарти. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2025. № 4. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.4.4>.
2. Маматова Т. В. Управління особистими та професійними знаннями у сфері місцевого самоврядування. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2022. № 6. С. 25–32. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.4>.
3. Маматова Т., Борисенко В. Теоретичне підґрунтя дослідження процесів публічного управління у сфері забезпечення резильєнтності територіальних громад в Україні. *Публічне управління та місцеве самоврядування*. 2023. № 2. С. 67–73. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-9>.
4. Маматова Т., Бортнік О. Удосконалення місцевого самоврядування в Україні на основі європейської моделі самооцінювання CAF. *Аспекти публічного управління*. 2020. Т. 8. № 4. С. 5–15. DOI: <https://doi.org/10.15421/152076>
5. Маматова Т., Ігнат О. Інноваційні інструменти забезпечення результативності процесів сталого розвитку територій і громад в умовах невизначеності. *Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування*. 2024. Вип. 4. С. 223-229. DOI: <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.4.33>
6. Маматова Т. В., Удод Є. Г. Управління портфелем проєктів розвитку великого промислового міста: процесне моделювання і кращі практики. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2023. № 6. С. 42–48. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.6.6>.
7. Маматова Т., Чикаренко І., Бородін Є. Процес підприємницького відкриття: методологія і кращі європейські практики. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2025. № 2. С. 17–22. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.2.3>.
8. Маматова Т., Чикаренко І., Бородін Є. Цифрові платформи Smart Specialisation Platform та Espon: структура та можливості для регіонів і громад ЄС. *Аспекти публічного управління*. 2022. Т. 10. № 6. С. 37–45. DOI: <https://doi.org/10.15421/152242>.
9. Цопа В. А., Маматова Т. В., Брезіцька М. С. Забезпечення стійкості органів публічного управління на основі інтеграції концепції «Vision Zero» зі стандартами на системи управління ISO. *Розвиток публічного управління в Україні: сучасні виклики та пріоритети : кол. монографія / за заг. ред. проф. В. М. Якубів. Івано-Франківськ : Карпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника*, 2025. С. 29–52. URL: https://kpua.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/186/2026/01/monohrafiia_2025_pua.pdf.
10. Чикаренко І. А., Маматова Т. В. Смарт-спеціалізація в рамках реформованої Політики згуртованості Європейської Комісії: нові пріоритети та виклики. *Дніпровський науковий часопис*

публічного управління, психології, права. 2022. № 6. С. 91–99. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.6.14>.

11. Chykarenko I.A., Mamatova T.V., Chykarenko O.O., Sergienko E.O., Martseniuk O.O. Organizational and Legal Aspects of Elaboration of Amalgamated Territorial Communities Sustainable Development Strategies. *International Journal of Management*. 2020. Vol. 11. Iss. 05. P. 1084–1093. URL: https://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_05_099/IJM_11_05_099.pdf.

12. Drobakhina T., Mamatova T. Tailored Approaches for Successful Local Creative Economy Development: Knowledge Management, Agile & Extreme Project Management. *Knowledge, Education, Law, Management*. 2021. № 4 (40). Vol. 1. P. 167–174. DOI: <https://doi.org/10.51647/kelm.2021.4.26>.

13. Gustafsson M., Matveieva O., Wihlborg E., Borodin Y., Mamatova T., Kvitka S. Adaptive governance amidst the war: Overcoming challenges and strengthening collaborative digital service provision in Ukraine. *Government Information Quarterly*. 2025. Vol. 42. Iss. 3. 102056. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.giq.2025.102056>.

14. Matveieva O., Mamatova T., Borodin Y., Gustafsson M. S., Wihlborg E., Kvitka, S. Digital Government in Conditions of War: Governance Challenges and Revitalized Collaboration between Local Authorities and Civil Society in Provision of Public Services in Ukraine. *Proceedings of the 57th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS-57)*, 2003-2011. 2024. URL: https://aisel.aisnet.org/hicss-57/dg/policies_for_digital_government/8.

15. Katernyak I., Loboda V., Strotsky R., Mamatova T. Virtual Community of Practice for Local Development: diverse context and partnership for eLearning in project management. *Socio-Economic Relations in the Digital Society*. 2023. Vol. 4. Iss. 50. P. 172-183. URL: <https://doi.org/10.55643/ser.4.50.2023.544>.

Інформаційні ресурси

1. Державний Фонд Регіонального Розвитку у 2025 році / Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://mindev.gov.ua/diialnist/derzhavnyi-fond-rehionalnoho-rozvytku/derzhavnyi-fond-rehionalnoho-rozvytku-u-2025-rotsi>
2. Портал «Децентралізація». URL: <https://decentralization.ua/>
3. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://mindev.gov.ua/>
4. План відновлення України. Відновлення України. URL: <https://recovery.gov.ua/>
5. Платформа UNITED24. URL: <https://u24.gov.ua/uk>
6. Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй – Україна. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine>
7. Регіонет / RegioNet: національна мережа фахівців та практиків з регіонального та місцевого розвитку. URL: https://regionet.org.ua/ua/REGIONET_10.html#page_title
8. Центр управління знаннями «Ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку». *Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад» (УАРОР)*. URL: <https://rozvytok.in.ua/>
9. DREAM - екосистема управління відбудовою інфраструктури. *Міністерство розвитку громад та територій України*. URL: <https://dream.gov.ua/ua>
10. ESPON – European Observation Network for Territorial Development and Cohesion. URL: <https://www.espon.eu/>
11. Observatory of Public Sector Innovation (OPSI). URL: <https://www.oecd-opsi.org/>
12. OECD iLibrary. URL: <https://www.oecd-ilibrary.org/>
13. S3 Community of Practice. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/policy/communities-and-networks/s3-community-of-practice_en
14. Sustainable Development Knowledge Platform. URL: <https://sdgs.un.org/>
15. Urban SDG Knowledge Platform. URL: <https://learning.urbansdgplatform.org/>

16. Development co-operation evaluation and effectiveness (DAC / OECD).
URL: <https://www.oecd.org/content/oecd/en/topics/sub-issues/development-co-operation-evaluation-and-effectiveness.html>
17. The Global Partnership for Effective Development Co-operation (the Global Partnership).
URL: <https://www.effectivecooperation.org/>
18. The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).
URL: <http://www.oecd.org/>
19. Ukraine Recovery Conference. URL: <https://ua.urc-international.com/>
20. United Nations Development Programme (UNDP).
URL: <https://www.undp.org/>