

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми
«Соціальна та молодіжна робота»
підготовки здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня «Бакалавр»
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Трансформаційні зміни соціальної сфери на сучасному етапі розвитку суспільства зумовлюють потреби оновлення організаційно-правових, економічних основ сервісної держави, мережі центрів надання соціальних послуг, запровадження нових форм і методів соціальної роботи. Зростаючий запит українського суспільства на фахівців із соціальної роботи зумовлюється потребами забезпечення різних груп населення належними соціальними послугами, спрямованими на соціальну профілактику, соціальну підтримку, соціальне обслуговування в умовах війни та післявоєнного відновлення й подальшого поступу держави.

Мета освітньо-професійної програми – забезпечення академічної підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної та молодіжної роботи, здобуття особами, яким присвоюється кваліфікація бакалавра з соціальної роботи, фундаментальних та практико-орієнтованих знань і вмінь, формування здатності вирішувати типові професійні завдання соціальної та молодіжної роботи на основі принципів академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Запропонована програма спрямована на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи, у тому числі з молоддю. Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів, включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми. Основними структурними елементами програми є: характеристика, спрямованість на забезпечення придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення, академічна мобільність визначені відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У процесі створення програми було враховано наші пропозиції щодо урізноманітнення переліку навчальних дисциплін, спрямованих на формування компетентностей у сфері соціальної роботи з різними категоріями та групами клієнтів.

Структура освітньо-професійної програми узгоджена з навчальним планом та включає навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, навчальну та переддипломну практику, випускну атестацію, підготовку та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Перелік дисциплін базової частини розкрито в навчальному плані. Співвідношення обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту.

Дисципліни навчального плану освітньої програми формують необхідний перелік загальних та спеціальних компетентностей, які передбачені для галузі знань «Соціальна робота», а також орієнтовані на формування інтегральних компетентностей критичного мислення, вирішення проблем, креативності, ініціативи, роботи в команді, співпраці, використання інформаційно-комунікаційних технологій, громадянської, етичної та соціальної компетентності. Дисципліни спеціальної підготовки охоплюють сучасні напрями розвитку теорії та практики соціальної роботи з різними категоріями осіб, а також міждисциплінарні зв'язки, які дозволять підготувати конкурентоспроможних фахівців із соціальної роботи.

Висновок рецензента: представлена освітньо-професійна програма «Соціальна та молодіжна робота» може бути запроваджена в освітній процес для підготовки здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Рецензент:

директор департаменту
соціального захисту населення
Дніпропетровської обласної
державної адміністрації,
кандидат наук з державного управління



О. В. Кришень

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проєкт освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Соціальна та молодіжна робота»
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Розвиток соціальної роботи як напрям професійної діяльності, потреби визначення актуальних напрямів і ефективних методів молодіжної роботи вимагають належного реагування закладів вищої освіти на нові запити суспільства, зокрема, що стосується освітньо-професійних програм у цій сфері. Війна в Україні призвела до збільшення кількості категорій осіб, які потребують соціальних послуг, загострила значущість молодіжної роботи як важливої складової в створенні належних умов для соціального становлення та розвитку молодого покоління, формування здатності до впровадження соціальних змін та ініціатив. Зазначене підтверджує актуальність запропонованої освітньо-професійної програми.

До основних цілей навчання за освітньо-професійною програмою належить: підготовка фахівців, здатних застосовувати знання і вміння з основ соціальної роботи для вирішення її прикладних завдань на рівні роботи з особою, різними соціальними групами, зокрема молоддю в громаді в умовах поглиблення цифрової трансформації соціальної сфери; формування у фахівців здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями задля забезпечення адаптивності до соціальних, політичних, економічних, правових і культурних змін середовища діяльності, до сучасних технологій у соціальній сфері.

Зміст програми відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та враховує сучасні завдання підготовки молодіжних працівників. В освітньо-професійній програмі були враховані надані рекомендації щодо розкриття придатності випускників до працевлаштування.

Особливістю освітньо-професійної програми є врахування дисциплін з питань молодіжної роботи. Цей напрям в Україні лише перебуває у стані визначення стандартів та вимог до підготовки фахівців у цій сфері. Створення умов для соціального становлення та розвитку молоді передбачає активізацію діяльності щодо здійснення молодіжної роботи в територіальних громадах, забезпечення реагування закладів вищої освіти на потреби суспільства в формуванні фахівців молодіжної роботи.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів, охоплює всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практику, агеґстацію включаючи підготовку та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Цикли загальних та професійних дисциплін відображені в навчальному плані. У програмі дотримано вимог стандарту щодо співвідношення обов'язкових і вибіркових дисциплін. Запропонований комплекс дисциплін освітньо-професійної програми відображає зміст розвитку сучасної теорії та практики соціальної роботи як в Україні, так і враховуючи глобальний вимір сучасної соціальної роботи, що підсилює здатність запропонованої програми до забезпечення конкурентоспроможності фахівців із соціальної роботи.

Висновок: Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна та молодіжна робота» може бути запроваджена в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Рецензент:

заступник директора

департаменту молоді і спорту

начальник управління у справах молоді

Дніпропетровської облдержадміністрації



Яцук

Владислав Яцук