

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«29» 06 2023 р.,

протокол № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Публічне управління та адміністрування»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

28 Публічне управління та
адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

281 Публічне управління та
адміністрування

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший (бакалаврський)

Бакалавр

Бакалавр публічного управління та
адміністрування

Уводиться в дію з 01.09. 2023 р.

Наказ від 29.06.2023 № 163а.-2.

Ректор

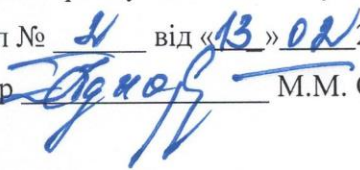
 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 4 від «13» 02 2023 р.

Директор  М.М. Одновол

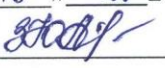
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу  О.О. Яворська

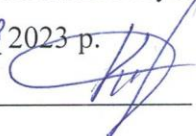
Навчально-методичний відділ

протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

протокол № 3 від «25» січня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  М.В. Болдуєв

Гарант освітньої програми  Е.О. Сергієнко

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування

Протокол № 7-1 від 30 січня 2023 р.

Завідувач кафедри  І.А. Чикаренко

Директор Навчально-наукового
інституту державного управління

 Є.І. Бородин

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бородін Євгеній Іванович – д. і. н., професор, директор Навчально-наукового інституту державного управління, керівник робочої групи.
2. Сергієнко Елла Олексіївна – к. держ. упр., доцент, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми.
3. Чикаренко Ірина Аркадіївна – д. держ. упр., професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування, член робочої групи.
4. Маматова Тетяна Валеріївна – д. держ. упр., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, член робочої групи.
5. Сорокіна Наталія Григорівна – д. держ. упр., доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування, член робочої групи.
6. Болдуєв Михайло Валентинович – д. держ. упр., професор, професор кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи.
7. Євсюков Микита Володимирович – здобувач вищої освіти, гр. 281-19-1, член робочої групи
8. Устимчук Ольга Василівна – к. держ. упр., начальник відділу кадрової роботи департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Павлов Д.М. голова Павлоградської районної ради, доктор політичних наук.
2. Демура А.Л., заступник Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, магістр з державного управління, кандидат технічних наук.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
281 Публічне управління та адміністрування,
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
(освітня кваліфікація: бакалавр публічного управління та адміністрування)

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (далі – ОПП), що реалізується у Навчально-науковому інституті державного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня та передбачає підготовку кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, які володіють знаннями та навичками формування й реалізації публічної політики, спроможних ефективно виконувати управлінські функції, швидко реагувати на суспільні виклики та сприяти інноваційним процесам розвитку громад та територій, на засадах доброчесності та загальнолюдських цінностей, з урахуванням євроінтеграційних процесів та кращих національних практик.

Представлена на рецензування ОПП побудована логічно, добре структурована, містить всі необхідні розділи. В ній розкрито основну мету, особливості програми, загальні та спеціальні компетентності, важливі програмні результати навчання, окреслено структурно-логічні зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами програми.

У цілому освітньо-професійна програма складає 240 кредитів, охоплює всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практику, атестацію, включаючи підготовку та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Програма містить обов'язкову та варіативну частини. Усі дисципліни обов'язкової частини передбачені в навчальному плані. Зміст ОПП відповідає принципам компетентнісного підходу, а наявність комплексу дисциплін вільного вибору створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Зазначимо, що кожного року програма вдосконалюється – до неї вносяться зміни, зокрема й ті, що нами раніше були висловлені й підтримані. На нашу думку, в умовах сьогодення особливого значення набуває така складова компетентності публічних управлінців, як здатність до розроблення проєктів і програм регіонального й місцевого розвитку, моніторингу та оцінювання результатів їх реалізації, яка була включена до ОПП за нашими пропозиціями. Тому наполегливо рекомендуємо сприяти її розвиненню через реалізацію, зокрема, таких освітніх компонентів, як «Управління проєктами та програмами в публічній сфері», «Інструменти розвитку територіальних громад» та «Інновації в сфері публічного управління».

Висновок рецензента: освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» складена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, має власну унікальність та рекомендується для підготовки бакалаврів за означеною спеціальністю у Навчально-науковому інституті державного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Голова Павлоградської районної ради,
доктор політичних наук



Д.М. Павлов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

Розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування враховує нагальну потребу у професійній підготовці кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі публічного управління та адміністрування.

Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами Програми є логічно послідовним і свідчить про належність формування представленого комплексу освітніх компонентів з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 р., а також про його практичну орієнтованість на актуальні потреби органів публічної влади в Україні.

Необхідно зазначити, що у переліку освітніх компонентів, який значною мірою оновлено у порівнянні із попередньою версією ОПП, враховано надані під час попередніх консультацій рекомендації, а саме стосовно важливості отримання програмних результатів щодо розвинення у здобувачів вищої освіти здатності враховувати потреби та прагнення молоді на публічній службі, бути соціально відповідальним, мати навички лідерства при формуванні якісно нової публічної служби, орієнтованої на європейські стандарти. Підтримуємо позицію проектної групи, що досягненню результату сприятиме опанування дисциплін «Публічне адміністрування в країнах ЄС» та «Державна молодіжна політика в Україні».

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка» має великий досвід та потужний науково-педагогічний потенціал для підготовки бакалаврів зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

В цілому, освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування є комплексною, системною та має цільове призначення для підготовки бакалаврів даної кваліфікації та рекомендується для впровадження в освітній діяльності НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент:

Заступник директора департаменту освіти і науки
Дніпропетровської обласної державної адміністрації,
магістр з державного управління,
кандидат технічних наук


А.І. Демура



ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ.....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	17
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	19
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ.....	20
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	22

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (Затверджено та введено в дію Наказом МОН України №1172 від 29.10.2018 р.).

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;
- екзаменаційна комісія спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (НТУ «ДП»), Навчально-науковий інститут державного управління (ННІ ДУ)
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Бакалавр публічного управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 1668 від 11.06.2021. Строк дії сертифіката до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://palsg.nmu.org.ua/ua/ONP/ONP.php Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2. Мета освітньої програми	
підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, які володіють знаннями та навичками формування й реалізації публічної політики, спроможних ефективно виконувати управлінські функції, швидко реагувати на суспільні виклики та сприяти інноваційним процесам розвитку громад та територій, на засадах доброчесності та загальнолюдських цінностей, з урахуванням євроінтеграційних процесів та кращих національних практик.	

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	28 Публічне управління та адміністрування / 281 Публічне управління та адміністрування <i>Об'єкти вивчення та/або професійної діяльності:</i> вся сфера публічного управління та адміністрування; принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища та процеси, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; підходи, моделі та інструменти, що застосовуються для вдосконалення публічноуправлінської діяльності на різних рівнях управління. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування, планування та проектування. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмно-прикладне забезпечення, мультимедійне та комп'ютерне обладнання, електронні бібліотеки, додатки OFFICE365, платформа MOODLE, бази даних статистичної та аналітичної інформації, он-лайн сервіси професійної сфери.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану публічного управління та адміністрування, орієнтує на актуальні напрями, в яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: державна служба, служба в органах місцевого самоврядування.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 28 Публічне управління та адміністрування / спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, сфокусована на здатності фахівців здійснювати діяльність у сфері публічного управління та адміністрування спрямовану на вирішення актуальних задач розвитку країни та суспільства. <i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, територіальна організація влади, державна служба, місцеве самоврядування, органи самоорганізації населення, публічні (адміністративні) послуги, електронне урядування, програмування та проектування розвитку територій та громад, управлінські рішення.

Особливості програми	Унікальність ОП полягає в орієнтації на потреби органів публічної влади територіальних громад та регіону у фахівцях, здатних брати участь у розробленні та впровадженні інноваційних публічноуправлінських рішень на місцевому та регіональному рівні, створенні якісно нової публічної служби на основі євроінтеграційних процесів, з урахуванням суспільних потреб і прагнень молоді. ОП скерована на формування успішного управлінця, який повинен мати високий професіоналізм, навички соціальної відповідальності й етичних норм поведінки, природні й набуті лідерські якості, аналітичний стиль мислення, відкритість і вмотивованість до інноваційних ідей і рішень, комунікабельність, впевненість, рішучість, уміння обґрунтовувати управлінські рішення й реалізовувати їх з колективом, здатність займати і відстоювати активну життєву позицію. Програма передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, інших органах, на які поширюється дія Законів України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування» та інших організаціях публічного сектору. Під час викладання використовується ґрунтовний науковий, навчально-методичний потенціал та практичний досвід науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту державного управління щодо забезпечення якості та результативності публічноуправлінської діяльності на різних рівнях управління.
----------------------	--

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 29.12.2022) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Публічне управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади фахівця в органах державної влади та місцевого самоврядування, інститутах громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, некомерційних організаціях, міжнародних неурядових організаціях, міждержавних органах і структурах, науково-освітніх установах. Також передбачено працевлаштування випускників на посади за наступними професійними назвами робіт: 2419.3 – спеціаліст державної служби; 2419.3 – спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); 2419.3 – помічник-консультант народного депутата України; 2419.3 – радник (органи державної влади); 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); 3436.1 – помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.3 – помічник керівника малого підприємства без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Особистісно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, проблемно-та практично орієнтоване навчання, самонавчання, групове навчання, інтерактивне навчання (ділові ігри, індивідуальні навчальні проєкти, тренінги), гібридне (очно-дистанційне) навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (інтерактивні, мультимедійні та ін.), практичних занять, case-study, самостійного навчання на основі навчально-методичного забезпечення, електронної бази знань, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою (прохідні бали 60...100) та інституційною («відмінно»/«excellent», «добре»/«good», «задовільно»/«satisfactory», «незадовільно»/«fail»), що використовується для конвертації оцінок студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей та показників оцінки за рейтинговою шкалою.
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування та цією освітньою програмою.
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання на ОП, мають наукові ступені та є штатними працівниками університету, мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники періодично проходять стажування, в т.ч. закордонні. До реалізації ОП також залучаються зовнішні фахівці-практики – державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування, які водночас є представниками роботодавців.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Студенти освітньо-професійної програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг-просторів Colibry, Unica, мережі інтернет через відкриті канали WiFi, до спортивного обладнання, арт-центру, мережі харчування та студентського містечка. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Наукова бібліотека університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. Задля реалізації програми в онлайн/дистанційному режимі для викладачів та студентів забезпечено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office 365 (включно з додатком Teams) та платформи Moodle.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечена підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною літературою відповідного профілю, а також методичними розробками науково-педагогічних працівників. З електронним каталогом бібліотеки можна ознайомитися на сайті університету за посиланням http://lib.nmu.org.ua/catalog/. Навчально-методичні матеріали містяться на сайті кафедри державного управління і місцевого самоврядування, у хмарних сховищах MS Teams на платформі MS Office 365 та платформі системи дистанційного навчання Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет, студенти освітньої програми мають можливість працювати з інформаційними ресурсами, що забезпечують технологічну інфраструктуру соціальної сфери.
1.7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, подвійну атестацію тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності: 1. За освітніми програмами відповідно до укладених угод університету та угоди Еразмус+ K1 у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. 2. Супроводження ініціатив студентів щодо участі у грантових програмах, міжнародних проєктах, що забезпечується відділами міжнародної академічної мобільності і міжнародних проєктів (https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php). Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська Політехніка»» (Додаток 1 до наказу ректора від 19 квітня 2018 р. №496-л); «Про затвердження індивідуального плану студента на період академічної мобільності» (наказ НТУ «Дніпровська політехніка» від 22 жовтня 2018 р. № 200а.-г); Стратегія інтернаціоналізації (Internationalisation Strategy 2025), жовтень 2019 р.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання українською мовою
--	--

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі, характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтовано на сталий та інклюзивний розвиток територіальних громад.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК2	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність працювати в команді.
ЗК7	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК8	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК11	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
СК2	Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
СК3	Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
СК4	Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.
СК5	Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК6	Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.
СК7	Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.
СК8	Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.
СК9	Здатність впроваджувати інноваційні технології.
СК10	Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.
СК11	Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
СКс1	Здатність до розроблення проєктів і програм регіонального й місцевого розвитку, моніторингу та оцінювання результатів їх реалізації.
СКс2	Здатність застосовувати методи контролю і оцінювання успішності діяльності органів публічного управління .
СКс3	Здатність до планування регіонального та місцевих бюджетів, визначенню джерел фінансування, розподілу фінансових ресурсів.
СКс4	Здатність враховувати потреби та прагнення молоді на публічній службі, бути соціально відповідальним, мати навички лідерства при формуванні якісно нової публічної служби, орієнтованої на європейські стандарти.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ УТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче:

Шифр	Результати навчання
<i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i>	
РН01	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
РН02	Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.
РН03	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
РН04	Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
РН05	Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
РН06	Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
РН07	Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

PH08	Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
PH09	Знати основи електронного урядування.
PH10	Уміти користуватися системою електронного документообігу.
PH11	Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
PH12	Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
PH13	Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
PH14	Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.
PH15	Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.
PH16	Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
PHc17	Розробляти концепції проєктів і програм розвитку на місцевому та регіональному рівні, здійснювати моніторинг та оцінювання результатів їх реалізації.
PHc18	Використовувати у практичній діяльності органів державного управління та органах місцевого самоврядування сучасні методи та інструменти контролю і оцінювання її успішності
PHc19	Здійснювати планування дохідної та видаткової частини бюджету на регіональному та/або місцевому рівнях, залучати додаткові джерела фінансування проєктів і програм розвитку.
PHc20	Брати участь у формуванні якісно нової публічної служби, орієнтованої на європейські стандарти, норми та правила, побудованої на засадах соціальної відповідальності та з урахуванням потреб і прагнень молоді.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH01	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 35 Ціннісні компетенції фахівця Б1 Вступ до фаху Б2 Основи публічного управління та адміністрування Б3 Політичні інститути та процеси Б4 Концепція сталого розвитку Б12 Економічна теорія Б14 Публічне управління в соціально-гуманітарній сфері Ф1 Взаємодія держави і суспільства П1 Навчальна практика «Вступ до фаху»
PH02	Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.	31 Українська мова Ф3 Соціально-психологічні основи ділового спілкування Ф8 Комунікації в публічно-управлінській діяльності КР Виконання кваліфікаційної роботи

РН03	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.	33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Б8 Європейська інтеграція
РН04	Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування	Б1 Вступ до фаху Б2 Основи публічного управління та адміністрування Б3 Політичні інститути та процеси Б8 Європейська інтеграція Б9 Територіальна організація влади в Україні Б10 Курсова робота з дисципліни «Територіальна організація влади в Україні» Б11 Місцеве самоврядування Б15 Технології прийняття управлінських рішень Ф4 Основи муніципального менеджменту П1 Навчальна практика «Вступ до фаху» П2 Виробнича практика 1 П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН05	Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.	36 Правознавство Б2 Основи публічного управління та адміністрування Б6 Антикорупційна політика в органах публічної влади Б8 Європейська інтеграція Б13 Етика публічної діяльності Ф2 Управління персоналом в органах публічної влади Ф11 Управління якістю в публічній сфері Ф12 Курсова робота з дисципліни «Управління якістю в публічній сфері» П2 Виробнича практика 1 П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН06	Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.	36 Правознавство 37 Цивільна безпека Б2 Основи публічного управління та адміністрування Б6 Антикорупційна політика в органах публічної влади Б9 Територіальна організація влади в Україні Б10 Курсова робота з дисципліни «Територіальна організація влади в Україні» Б11 Місцеве самоврядування П 2 Виробнича практика 1 П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи

PH07	Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 34 Фізична культура і спорт 37 Цивільна безпека Б5 Лідерство і командна робота Ф1 Взаємодія держави і суспільства Ф3 Соціально-психологічні основи ділового спілкування Ф9 Організаційна поведінка ПЗ Виробнича практика 2
PH08	Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.	Б9 Територіальна організація влади в Україні Б10 Курсова робота з дисципліни «Територіальна організація влади в Україні» Б 14 Публічне управління в соціально-гуманітарній сфері Б15 Технології прийняття управлінських рішень Ф2 Управління персоналом в органах публічної влади Ф13 Управління проектами та програмами в публічній сфері П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH09	Знати основи електронного урядування.	Б2 Основи публічного управління та адміністрування Б7 Інформаційні технології в публічному управлінні Ф7 Основи електронного урядування ПЗ Виробнича практика 2 П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Уміти користуватися системою електронного документообігу.	Б7 Інформаційні технології в публічному управлінні Ф7 Основи електронного урядування
PH11	Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.	Б7 Інформаційні технології в публічному управлінні Ф10 Основи наукових досліджень П2 Виробнича практика 1 П3 Виробнича практика 2 П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH12	Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.	35 Ціннісні компетенції фахівця Б5 Лідерство і командна робота Б13 Етика публічної діяльності Б14 Публічне управління в соціально-гуманітарній сфері Ф3 Соціально-психологічні основи ділового спілкування Ф4 Основи муніципального менеджменту Ф8 Комунікації в публічно-управлінській діяльності Ф9 Організаційна поведінка ПЗ Виробнича практика 2

PH13	Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.	Б4 Концепція сталого розвитку Б11 Місцеве самоврядування Б12 Економічна теорія Ф5 Оцінювання публічно-управлінської діяльності Ф6 Державні фінанси і бюджетна політика Ф13 Управління проектами та програмами в публічній сфері П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH14	Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	Б5 Лідерство і командна робота Б15 Технології прийняття управлінських рішень Ф4 Основи муніципального менеджменту Ф11 Управління якістю в публічній сфері Ф12 Курсова робота з дисципліни «Управління якістю в публічній сфері» П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PH15	Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.	Ф2 Управління персоналом в органах публічної влади Ф5 Оцінювання публічно-управлінської діяльності Ф11 Управління якістю в публічній сфері Ф12 Курсова робота з дисципліни «Управління якістю в публічній сфері»
PH16	Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	Ф6 Державні фінанси і бюджетна політика Ф10 Основи наукових досліджень П3 Виробнича практика 2 П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
PHc17	Розробляти концепції проєктів і програм розвитку на місцевому та регіональному рівні, здійснювати моніторинг та оцінювання результатів їх реалізації.	С2 Інструменти розвитку територіальних громад С3 Інновації в сфері публічного управління С4 Державна молодіжна політика в Україні П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
PHc18	Використовувати у практичній діяльності органів державного управління та органах місцевого самоврядування сучасні методи та інструменти контролю і оцінювання її успішності.	С1 Публічне адміністрування в країнах ЄС С2 Інструменти розвитку територіальних громад С3 Інновації в сфері публічного управління П3 Виробнича практика 2 П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи

РНс19	Здійснювати планування дохідної та видаткової частини бюджету на регіональному та/або місцевому рівнях, залучати додаткові джерела фінансування проєктів і програм розвитку.	С2 Інструменти розвитку територіальних громад П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
РНс20	Брати участь у формуванні якісно нової публічної служби, орієнтованої на європейські стандарти, норми та правила, побудованої на засадах соціальної відповідальності та з урахуванням потреб і прагнень молоді.	С1 Публічне адміністрування в країнах ЄС С3 Інновації в сфері публічного управління С4 Державна молодіжна політика в Україні ПЗ Виробнича практика 2 П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0		
31	Українська мова	3,0	іс	3
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4;5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	дз	7;8
36	Правознавство	3,0	іс	4
37	Цивільна безпека	3,0	іс.	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки	120,0		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	56,0		
Б1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Б2	Основи публічного управління та адміністрування	7,0	іс	1,2
Б3	Політичні інститути та процеси	3,0	дз	1;2
Б4	Концепція сталого розвитку	4,0	іс	3
Б5	Лідерство і командна робота	4,0	дз	3;4
Б6	Антикорупційна політика в органах публічної влади	4,0	іс	3;4
Б7	Інформаційні технології в публічному управлінні	4,0	іс	3;4
Б8	Європейська інтеграція	3,0	дз	4
Б9	Територіальна організація влади в Україні	5,5	іс	5;6
Б10	Курсова робота з дисципліни «Територіальна організація влади в Україні»	0,5	дз	6
Б11	Міське самоврядування	4,0	дз	5
Б12	Економічна теорія	4	іс	5;6
Б13	Етика публічної діяльності	3,0	дз	7
Б14	Публічне управління в соціально-гуманітарній сфері	4	іс	9;10
Б15	Технології прийняття управлінських рішень	3	іс	11
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	48,5		
Ф1	Взаємодія держави і суспільства	4,0	іс	1;2
Ф2	Управління персоналом в органах публічної влади	4,0	іс	5;6
Ф3	Соціально-психологічні основи ділового спілкування	4,0	іс	7

Ф4	Основи муніципального менеджменту	4,0	іс	7
Ф5	Оцінювання публічно-управлінської діяльності	4,0	іс	8
Ф6	Державні фінанси і бюджетна політика	4,0	іс	9;10
Ф7	Основи електронного урядування	4,0	іс	9;10
Ф8	Комунікації в публічно-управлінській діяльності	4,0	іс	11;12
Ф9	Організаційна поведінка	4,0	іс	11;12
Ф10	Основи наукових досліджень	4,0	іс	13;14
Ф11	Управління якістю в публічній сфері	4,0	іс	13;14
Ф12	<i>Курсова робота з дисципліни «Управління якістю в публічній сфері»</i>	0,5	дз	14
Ф13	Управління проєктами та програмами в публічній сфері	4,0	іс	15
1.2.3	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	15,5		
С1	Публічне адміністрування в країнах ЄС	4,0	іс	5;6
С2	Інструменти розвитку територіальних громад	3,0	іс	9;10
С3	Інновації в сфері публічного управління	4,5	іс	13;14
С4	Державна молодіжна політика в Україні	4,0	іс	13;14
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	30		
П1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	48,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Б1; Б2; Б3,Ф1	60	6	7	15
		2	33; 34; Б2; Б3; Ф1		5		
	2	3	31; 33; 34; Б4; Б5; Б6; Б7		7	10	
		4	32; 33; 34; 36; Б5; Б6; Б7;Б8; П1		9		
2	3	5	34; Б9, Б11; Б12; Ф2; С1	60	6	7	13*
		6	34; Б9; Б10; Б12; Ф2; С1		6		
	4	7	34; 35; Б13; Ф3; Ф4; (В)		5*	7*	
		8	34; 35; Ф5; П2; (В)		4*		
3	5	9	Б14; Ф6; Ф7; С2; (В)	60	4*	4*	8*
		10	Б14; Ф6; Ф7; С2; (В)		4*		
	6	11	Б15; Ф8; Ф9; (В)		3*	4*	
		12	Ф8, Ф9; П3; (В)		3*		
4	7	13	Ф10; Ф11; С3; С4; (В)	60	4*	6*	9*
		14	37; Ф10; Ф11; Ф12; С3; С4		6		
	8	15	Ф13; (В)		1*	3*	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

*Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Б11	Б12	Б13	Б14	Б15	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3	П4	КР		
3K1	+	+			+			+	+		+			+	+				+			+				+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+		
3K2		+			+	+		+		+	+		+			+	+	+			+		+			+														+				+	+	
3K3		+		+	+	+				+	+									+	+		+								+														+	
3K4												+					+		+			+		+	+		+	+		+		+			+			+			+	+	+	+	+	
3K5		+				+		+					+		+			+	+			+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+					+		
3K6				+	+		+	+	+			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+		+					+		
3K7		+					+							+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+		
3K8			+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+			+	+	+	+	+	
3K9						+	+		+				+	+						+		+					+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
3K10	+				+			+	+			+		+	+					+						+					+		+			+				+			+	+	+	
3K11			+												+																					+							+	+		
3K12	+			+	+		+		+			+	+			+	+	+			+		+	+	+	+				+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	
3K13	+		+				+		+								+	+	+		+	+		+	+	+				+											+	+	+	+	+	
CK1	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+				+				+			+	+	+	+	
CK2									+								+		+			+		+				+						+	+	+		+			+	+			+	
CK3	+	+		+	+	+	+	+			+	+					+			+	+		+		+	+					+	+				+			+							
CK4														+			+				+									+				+	+	+									+	
CK5														+																+										+				+	+	
CK6													+																	+				+	+										+	
CK7										+						+	+	+			+			+											+		+						+	+		
CK8																						+														+			+							
CK9																																		+	+				+						+	
CK10			+							+	+		+	+	+	+	+	+				+				+	+						+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
CK11									+							+	+	+								+										+		+	+		+	+	+	+	+	
CKc1																																				+	+	+					+	+		
CKc2																																				+	+	+				+	+	+		
CKc3																																					+						+	+		
CKc4																																				+		+	+			+	+	+		

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Б11	Б12	Б13	Б14	Б15	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3	П4	К1
PH01		+			+			+	+	+	+								+		+		+			+													+					
PH02	+																			+		+				+					+									+				+
PH03				+												+																												
PH04								+	+	+						+	+	+	+				+			+														+	+		+	+
PH05						+			+				+		+					+				+									+	+							+		+	+
PH06						+	+		+				+				+	+	+	+														+	+						+		+	+
PH07		+		+			+					+											+		+							+										+		
PH08																	+	+				+	+		+										+							+	+	
PH09									+						+																+											+	+	+
PH10															+																+													
PH11															+																		+								+	+	+	+
PH12					+							+								+	+				+	+					+	+									+			
PH13											+							+	+							+	+								+								+	+
PH14											+											+				+								+	+								+	+
PH15																								+			+							+	+									
PH16																												+						+								+	+	+
PHc17																																					+	+	+				+	+
PHc18																																				+	+	+			+	+	+	
PHc19																																					+						+	+
PHc20																																				+		+	+			+	+	+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про освіту: закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами).
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2018 р. № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
8. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам вищих навчальних закладів від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239 щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.
9. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (Затверджено та введено в дію Наказом МОН України №1172 від 29.10.2018 р.) [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>
10. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya>.
11. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: [content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf).
12. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
13. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих

програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.

14. Захарченко В. М. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В. М. Захарченко, М. В. Міюсов, Д. Г. Парменова. – Одеса : НУ «ОМА», 2017. 88 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»: затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25 жовтня 2019 р., протокол № 20 / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»: затверджене рішенням Вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; 11.12.2018 та 08.12.2021) / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2017. 27 с.

17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»: затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р., протокол № 15 / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 21 с.

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»: затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р. протокол № 15 / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 40 с.

19. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»: затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22 січня 2019 р., протокол № 2 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 29.09.2022) / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 23 с.

20. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»: затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13 червня 2018 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 11 с.

21. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти: затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. протокол № 5. / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 11 с.

22. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в

Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти): затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. протокол № 5 / Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 7 с.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми