



## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.  
Директор [підпис] М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.  
Начальник відділу [підпис] О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ  
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.  
Начальник відділу [підпис] Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 073 «Менеджмент»  
Протокол № 4 від «07» 02 2024 р.  
Голова науково-методичної комісії спеціальності [підпис] В.Я. Швець

Гарант освітньої програми [підпис] І.А. Чикаренко

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування  
Протокол № 18 від «14» лютого 2024 р.

Завідувач кафедри [підпис] І.А. Чикаренко

Директор Навчально-наукового  
інституту державного управління

[підпис] Є.І. Бородин

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Голова робочої групи: Чикаренко І.А., д. держ. упр., професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування, гарант ОП.

Члени робочої групи:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф. зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

2. Романюк Н.М., к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління;

3. Бородін Є.І., д.і.н., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, директор НН ІДУ;

4. Хожило І.І., д.держ.упр., к.мед.наук, професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування;

5. Маматова Т.В., д.держ.упр., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування;

6. Падецька Г.В., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (освітня програма «Менеджмент в охороні здоров'я»), гр. 073м-23з.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Пузій О.М., канд. мед. наук, медичний директор з акушерства та гінекології Регіонального медичного центру родинного здоров'я Дніпропетровської обласної ради, магістр публічного управління та адміністрування.

2. Мінакова В.А., канд. мед. наук, заступник генерального директора з організаційно-методичної роботи КНП «Міська дитяча клінічна лікарня № 6» Дніпровської міської ради, випускниця ОП «Менеджмент в охороні здоров'я», магістр менеджменту.

## FOREWORD

### **Developed by the following working group:**

Head of the working group: I.A. Chykarenko, Doctor of Public Administration, Professor, Head of the Department of Public Administration and Local Self-Government, guarantor of the Educational Programme.

Members of the working group:

1. Vagonova O.G., Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of Applied Economics, Entrepreneurship and Public Administration;

2. Romaniuk N.M., PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Applied Economics, Business and Public Administration;

3. Borodin E.I., Doctor of Science in History, Professor, Professor of the Department of Public Administration and Local Self-Government, Director of the Institute of Public Administration;

4. Khozhylo I.I., Doctor of Public Administration, Candidate of Medical Sciences, Professor, Professor of the Department of Public Administration and Local Self-Government;

5. Mamatova T.V., Doctor of Public Administration, Professor, Professor of the Department of Public Administration and Local Self-Government;

6. Padetska H.V., 1<sup>st</sup> year student of second (master's) level of higher education, speciality 073 Management (educational programme «Healthcare Management»), gr. 073m-23z.

### **Reviews and feedback from external stakeholders:**

1. Puziy O.M., Medical Director of Obstetrics and Gynaecology at the Regional Medical Centre for Family Health of the Dnipro Regional Council, Master of Public Administration and Management.

2. Minakova V.A., Candidate of Medical Sciences, Deputy Director General for Organisational and Methodological Work of the City Children's Clinical Hospital No. 6 Dnipro City Council, graduate of the programme «Healthcare Management», Master of Management.

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**  
*(освітня кваліфікація: магістр менеджменту)*

Освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент (далі – ОПП), навчання за якою було започатковано у навчально-науковому інституті державного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі ННІ ДУ) з 2022 р., розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ОПП передбачає профільну спеціалізовану підготовку здобувачів вищої освіти для виконання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем менеджменту закладів охорони здоров'я (медичних підприємств різних форм власності), що характеризуються невизначеністю умов і вимог в галузі та передбачають активне сприяння інноваційним і ринковим перетворенням задля наближення вітчизняної моделі управління в системі охорони здоров'я до європейських стандартів.

Досвід другого року реалізації програми обумовив необхідність оновити зміст дисципліни «HR-менеджмент медичних підприємств», тобто додати такі теми: «HR-менеджмент в системі менеджменту освітніх організацій», «HR-політика медичного закладу», «HR-політика організації. HRM-стратегії. Особливості медичних підприємств», «Формування колективу медичного підприємства», «Оцінка і вимір ефективності HRM-менеджменту медичного підприємства». У процесі викладання навчальної дисципліни «HR-менеджмент медичних підприємств» основна увага має приділятися оволодінню здобувачами вищої освіти спеціальними компетентностями, а саме: здатність продемонструвати якості сучасного фахівця з менеджменту підприємств і організацій у сфері охорони здоров'я, організувати підбір персоналу та сформувати у закладі команду професіоналів, мотивувати працівників до підвищення ефективності, результативності та якості діяльності з надання медичних послуг, та, відповідно до спеціальних результатів навчання, зокрема, набуттю здобувачем компетентності «здатність до стратегічного мислення та управління закладами охорони здоров'я на засадах стратегічного та проектного підходів із використанням інструментів моніторингу та оцінювання успішності діяльності з надання медичних послуг», що дозволить досягти такого програмного результату навчання: «Здійснювати з урахуванням основних кваліфікаційних вимог у сфері охорони здоров'я підбір персоналу, оптимізувати організаційну структуру медичного закладу, розробляти систему комунікації та мотивації працівників до надання медичних послуг високої якості.».

Отже, на момент підготовки рецензії з урахуванням внесених змін інтегральна компетентність випускника ОПП, а також перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей відповідають актуалізованим запитам роботодавців і формуються завдяки коректно встановленій структурно-логічній схемі підготовки, комплексу освітніх компонентів, їх змісту та обсягам. Зміст ОПП відповідає принципам компетентнісного підходу, а наявність комплексу дисциплін вільного вибору створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії задля забезпечення усебічного розвитку особистості здобувача.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Менеджмент в охороні здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент є актуальною та потрібною на сучасному ринку праці.

Медичний директор з акушерства та гінекології  
 Регіонального медичного центру родинного здоров'я  
 Дніпропетровської обласної ради,  
 кандидат медичних наук



Олександр ПУЗІЙ



**ЗМІСТ / CONTENTS**

ВСТУП / INTRODUCTION .....	9
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAMME .....	11
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ / MANDATORY COMPETENCES .....	22
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ / NORMATIVE TRAINING CONTENT FORMULATED IN TERMS OF LEARNING OUTCOMES .....	24
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ / DISTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES BY EDUCATIONAL COMPONENTS.....	28
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ / DISTRIBUTION OF THE PROGRAMME EXTENT BY EDUCATIONAL COMPONENTS...	26
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА / STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME .....	30
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ / COMPLIANCE MATRICES .....	31
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ / FINAL PROVISIONS .....	33

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від № 959 від 10.07.2019 р.

### **Призначення освітньої програми**

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програми практики, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 073 Менеджмент.



## INTRODUCTION

The Educational and Professional Programme is developed based on the Standard of Higher Education in the speciality 073 «Management» for the second (master's) level of higher education, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 959 dated 10.07.2019.

### **Purpose of the educational programme**

*The Educational and Professional Programme is applied for:*

- specialty licensing and educational programme accrediting;
- drawing up educational plans;
- forming of working programmes for educational disciplines, syllabi, apprenticeship, and individual tasks;
- drawing up individual syllabi;
- developing diagnostic means for higher education quality;
- attesting Masters in Specialty 073 Management;
- determining the training content in the system of retraining and advanced training;
- orientation training of the degree seekers; and
- external control of quality of the professional training.

*The Educational and Professional Programme is meant for:*

- applicants for higher education at Dnipro University of Technology;
- academics of Dnipro University of Technology training Masters in Specialty 073 Management;
- Examination Body for Specialty 073 Management;
- Admission Commission of Dnipro University of Technology.

The Educational and Professional Programme covers departments of the University training Masters in Specialty 073 Management.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет) / Full name of the institution of higher education and institute (faculty)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут державного управління (ННІ ДУ) / Dnipro University of Technology, Institute of Public Administration
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / Level of higher education and qualification title in English	Магістр менеджменту / Master in Management
Офіційна назва освітньої програми / Official name of the educational programme	Менеджмент в охороні здоров'я / Healthcare Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diplomatype and the programme extent	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці / Master's Degree, single diploma, 90 ECTS credits, training period is one year and four months
Наявність акредитації / Available accreditation	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04015764 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол № 120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. № 434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. Акредитація освітньої програми не проводилася / Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukraine. Accreditation certificate for Specialty UD 04015764 according to a decision of Accreditation Commission of 1 March 2016, record No. 120 (Order by the MES of Ukraine of 14.03.2016 No. 434л based on the Order by MES of Ukraine of 19.12.2016 No. 1565). The Certificate is valid to 01.07.2026. The educational programme was not accredited.
Цикл/рівень / Cycle/level	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / NKF of Ukraine – 7 <sup>th</sup> level, FQ-EHEA – 2 <sup>nd</sup> cycle, EQF-LLL – 7 <sup>th</sup> level
Передумови / Prerequisites	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою / Availability of the first (Bachelor's) level of higher education, Specialist Degree, Master's Degree in other specialism

	area. Features of admission to the EP are identified by the Admission Regulations of Dnipro University of Technology, approved by the Academic Council
Мова(и) викладання /Teaching language(s)	Українська та англійська / Ukrainian and English
Термін дії освітньої програми / Validity period of the Educational Programme	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. / The period should not be longer than one year and four months and/or accreditation period. The Educational Programme should be revised according to changes in the regulatory framework of Ukraine in higher education, but at least once a year.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми / IP address of permanent placement of the Educational Programme description	Освітня програма розміщена на сайті кафедри державного управління і місцевого самоврядування за посиланням: <a href="https://palsg.nmu.org.ua/ua/index.php">https://palsg.nmu.org.ua/ua/index.php</a> Інформаційний пакет за освітньою програмою за посиланням <a href="https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/epp.php">https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/epp.php</a> Освітні програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a> / The Educational Programme is available on the website of the Department of Public Administration and Local Self-Government <a href="https://palsg.nmu.org.ua/ua/index.php">https://palsg.nmu.org.ua/ua/index.php</a> Information package of the Educational Programme is at this link <a href="https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/epp.php">https://palsg.nmu.org.ua/ua/Magistr/epp.php</a> Educational Programmes of Dnipro University of Technology <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>

### 1.2. Мета освітньої програми / Purpose of the Educational Programme

Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати й розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми менеджменту закладів охорони здоров'я (медичних підприємств різних форм власності), що характеризуються невизначеністю умов і вимог в галузі та передбачають активне сприяння інноваційним і ринковим перетворенням задля наближення вітчизняної моделі управління в системі охорони здоров'я до європейських стандартів, що відповідає стратегічним пріоритетам розвитку НТУ «Дніпровська політехніка», зокрема, поєднанню освіти, науки та інновацій, забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору / Training of specialists capable of identifying and solving complex specialised tasks and practical problems of management of healthcare institutions (medical enterprises of various forms of ownership), characterised by the uncertainty of conditions and requirements in the industry and providing active promotion of innovative and market transformations to bring the national model of management in the healthcare system closer to European standards, which corresponds to the strategic priorities of Dnipro University of Technology development, in particular, the combination of education, science and innovation.

### 1.3. Характеристика освітньої програми / Characteristic of the Educational Programme

Предметна область / Subject area	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування».          Спеціальність 073 «Менеджмент».          Об'єкти вивчення: управління організаціями у сфері охорони здоров'я та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та спеціалізовані програмно-прикладні продукти, що застосовуються в менеджменті /</p> <p>Specialism Area 07 «Management and administration».          Speciality 073 «Management».          Objects of study: management of healthcare organisations and their units.</p> <p><b>Learning objectives:</b> training of specialists capable of identifying and solving complex tasks and problems in the field of management or in the learning process that involve research and/or innovation and are characterized by uncertainty of conditions and requirements.</p> <p><b>Theoretical content of the subject area:</b> paradigms, laws, regularities, principles, historical background of management development; concepts of systemic, situational, adaptive, anti-sympathetic, anti-crisis, innovative, project management, etc.; functions, methods, technologies and administrative decisions in management.</p> <p><b>Methods, techniques and technologies:</b> general scientific and specific research methods (calculation and analytical, economic and statistical, economic and mathematical, expert evaluation, factual, sociological, documentary, balance sheet, etc.); methods of implementing management functions (methods of marketing research; methods of</p>
----------------------------------	--

	<p>economic diagnostics; methods of forecasting and planning; methods of designing organisational management structures; methods of motivation; methods of control; methods for assessing social, organisational and economic efficiency in management, etc.); management methods (administrative, economic, socio-psychological, technological); technologies for justifying management decisions (economic analysis, simulation modelling, decision tree, etc.).</p> <p><b>Tools and equipment:</b> modern information and communication equipment, information systems and specialised software and application products used in management.</p>
Орієнтація освітньої програми / Orientation of the Educational Programme	Освітньо-професійна програма з акцентом на управління та адміністрування у сфері охорони здоров'я / Educational and professional programme with an emphasis on healthcare management and administration
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», предметній області – сфера охорони здоров'я, спеціальності 073 «Менеджмент». Specific education in the field of 07 Management and administration / specialty 073 Management is focused on healthcare.</p> <p><b>Ключові слова:</b> реформа системи охорони здоров'я, менеджмент у сфері охорони здоров'я, управління закладами охорони здоров'я (медичними підприємствами різних форм власності), адміністрування в закладах охорони здоров'я, медичні послуги та їх цифрова трансформація, стратегічний та проєктний менеджмент у сфері охорони здоров'я. / <b>Keywords:</b> healthcare system reform, healthcare management, management of healthcare institutions (medical enterprises of various forms of ownership), administration in healthcare institutions, healthcare services and their digital transformation, strategic and project management in healthcare.</p>
Основний фокус освітньої програми / Primary focus of the Educational Programme	<p>В умовах сучасних реформ та викликів, зокрема таких, як децентралізація галузі охорони здоров'я, цифрова трансформація суспільних відносин в медичній галузі, перехід на нові умови господарювання (контрактування та декларування медичних послуг) тощо сучасні менеджери закладів охорони здоров'я мають володіти новими підходами щодо реалізації управлінської та адміністративної діяльності, які відповідають світовому досвіду та міжнародним вимогам, що обумовлено, зокрема, медичною та іншими реформами, які реалізуються сьогодні практично в усіх сферах суспільного життя.</p> <p>Зазначене вимагає від майбутніх та/або вже діючих керівників (осіб, призначених на посади керівників у сфері охорони здоров'я) наявності окрім суто медичної освіти ще і обов'язкової фахової підготовки, зокрема, у галузі управління та адміністрування, що регламентовано також наказом Міністерства охорони здоров'я України № 1977 від 31.10.2018 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій випускників. Вип. 78 «Охорона здоров'я».</p> <p>Тому особливість (унікальність) даної ОП полягає в її орієнтації на регіональні потреби ринку надання медичних послуг у висококваліфікованих управлінських кадрах, здатних впроваджувати системні зміни через реалізацію стратегій, програм, проєктів розвитку системи охорони здоров'я з метою забезпечення</p>

	<p>якості надання медичних послуг, наближення вітчизняної моделі управління системою охорони здоров'я до європейських стандартів, підвищення рівня та якості життя населення країни в цілому.</p> <p>Особливістю програми також є залучення до викладання та обміну досвідом і кращими практиками топ-менеджерів медичних підприємств та фахівців відповідних структурних підрозділів охорони здоров'я органів публічного управління місцевого та регіонального рівнів /</p> <p>In the context of modern reforms and challenges, such as decentralization of the healthcare sector, digital transformation of social relations in the healthcare sector, transition to new business conditions (contracting and declaration of medical services), etc., modern managers of healthcare institutions must have new approaches to the implementation of management and administrative activities that meet the international experience and international requirements, which is due, in particular, to the medical and other reforms that are being implemented today in almost all areas of public life.</p> <p>This requires future and/or existing managers (persons appointed to the positions of managers in the healthcare sector) to have, in addition to purely medical education, mandatory professional training, in particular, in management and administration, which is also regulated by Order of the Ministry of Health of Ukraine No. 1977 of 31.10.2018 «On Amendments to the Handbook of Qualification Characteristics of Graduate Professions. Issue 78 «Healthcare». Therefore, the peculiarity (uniqueness) of this Programme is its focus on the regional needs of the healthcare market for highly qualified management personnel capable of implementing systemic changes through the implementation of strategies, programmes, and projects for the development of the healthcare system to ensure the quality of healthcare services, bring the national healthcare management model closer to European standards, and improve the standard of living and quality of life of the country's population as a whole.</p> <p>The programme also involves top managers of medical enterprises and specialists of relevant healthcare departments of local and regional public administration bodies in teaching and sharing experience and best practices.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Suitability of the graduates for employment and further training</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування / Suitability for employment</p>	<p>Навчання на освітній програмі надає можливість як випускникам ЗВО, так і діючим працівникам та керівникам сфери охорони здоров'я (згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України №1977 від 31.10.2018) бути всебічно підготовленими до початку та/або подальшої реалізації управлінської й адміністративної діяльності (зокрема, з фокусом на працевлаштування та/або подальше кар'єрне зростання) в організаціях медичної сфери державної, комунальної та приватної форм власності.</p> <p>Магістр менеджменту у сфері охорони здоров'я підготовлений для роботи менеджером на управлінських й адміністративних посадах, зокрема, керівників середнього та в перспективі вищого рівня медичних підприємств та установ різних форм власності; фахівців / керівників структурних підрозділів з охорони здоров'я органів</p>

<p>публічного управління на регіональному / місцевому рівні; у міжнародних організаціях, програмах та проектах, що опікуються питаннями охорони здоров'я та їх представництвах в Україні. Також випускники освітньої програми можуть працювати як спеціалісти та/або експерти-консультанти з охорони громадського здоров'я населення в структурі різних організацій (Всесвітня організація здоров'я (ВООЗ), міжнародні організації, Міністерство охорони здоров'я (МОЗ), громадські організації тощо).</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 25.10.2021) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією магістра менеджменту у сфері охорони здоров'я може працевлаштовуватися на посади з наступними професійними назвами робіт (з урахуванням дотримання інших кваліфікаційних вимог):</p> <p>1210.1 – директор комплексу (оздоровчого); керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.);</p> <p>1229.4 – начальник містечка (дитячого оздоровчого, навчального);</p> <p>1229.5 – начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу;</p> <p>1238 – керівник проєктів та програм у сфері охорони здоров'я;</p> <p>1319 – директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.);</p> <p>1482 – менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я /</p> <p>The study programme provides an opportunity for both university graduates and current employees and managers of the healthcare sector (in accordance with the Order of the Ministry of Health of Ukraine No. 1977 of 31.10.2018) to be comprehensively prepared for the start and/or further implementation of management and administrative activities (in particular, with a focus on employment and/or further career development) in healthcare organisations of the state, municipal and private ownership.</p> <p>The Master of Management in Healthcare is prepared to work as a manager in managerial and administrative positions, in particular, middle and, in the future, top-level managers of medical enterprises and institutions of various forms of ownership; specialists / heads of healthcare departments of public administration bodies at the regional / local level; in international organisations, programmes and projects dealing with healthcare issues and their representative offices in Ukraine.</p> <p>Graduates of the study programme can also work as specialists and/or expert consultants in public health in various organisations (World Health Organization (WHO), international organisations, Ministry of Health (MOH), NGOs, etc.).</p> <p>According to the current edition of the National Classifier of Ukraine: Classifier of Occupations (SC 003:2010 as amended on 25.10.2021) and the International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), a graduate with a Master's degree in Healthcare Management can be employed in positions with the following professional job titles (subject to other qualification requirements):</p> <p>1210.1 – director of a complex (health centre); head of a health care</p>
---

	<p>enterprise (institution, organisation) (CEO, director, chief physician, etc.);</p> <p>1229.4 – head of a campus (children's recreation, educational);</p> <p>1229.5 – head (chief) of a structural unit of a medical institution;</p> <p>1238 – manager of projects and programmes in the healthcare sector;</p> <p>1319 – director (head) of a small enterprise (in the field of healthcare, education, culture, etc.);</p> <p>1482 – public health manager (administrator).</p>
Подальше навчання / Further training	<p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень / Possibility of training according to following qualification levels: NKF of Ukraine – 8<sup>th</sup> level, FQ-EHEA – 3rd cycle, EQF-LLL – 8<sup>th</sup> level</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання/ Teaching/training and assessing</b>	
Викладання та навчання / Teaching and learning/training	<p>Для забезпечення програмних результатів навчання використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційні технології, самонавчання, онлайн навчання та навчання на основі наукових досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій (в офлайн та/або онлайн форматі); під час проведення практичних і семінарських занять застосовуються інтерактивні технології, зокрема за методом case-study, рольові ігри, командна робота над проектом тощо. Самостійна робота супроводжується вивченням відповідної навчально-методичної літератури, консультаціями з викладачем; підготовкою практичних завдань та кваліфікаційної роботи, проходженням передатестаційної практики /</p> <p>Achievements of the Programme outcomes are ensured by applying the technologies of problem-based and differentiated learning, intensification and individualization of learning, programmed learning, information technology, self-study, online learning and research-based learning. Teaching is conducted in the form of lectures (offline and/or online); interactive technologies are used during practical and seminar classes, including the case-study method, role-playing games, teamwork on a project, etc. Independent work is accompanied by the study of relevant educational and methodological literature, consultations with the teacher; preparation of practical tasks and qualification work, and pre-certification practice.</p>
Оцінювання / Assessing	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами поточного контролю, у формі екзамену – за результатами виконання екзаменаційного завдання та/або за</p>



	<p>результатами поточної успішності. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей та показників оцінки за рейтинговою шкалою /</p> <p>The assessment of students' academic achievements is based on a rating scale (passing scores of 60...100) and an institutional scale ("excellent", "good", "satisfactory", "unsatisfactory"), which is used to convert the grades of mobile higher education students.</p> <p>The assessment of results is carried out by the University Regulations on the organisation of the educational process and the University Regulations on the assessment of learning outcomes of higher education students and covers the full range of control procedures depending on the competence characteristics (knowledge, skills, communication, autonomy and responsibility) of the learning outcomes to be monitored. The final (semester) control of academic disciplines in the form of a differentiated test is carried out based on the results of current control, in the form of an exam - based on the results of the examination task and/or the results of current performance. The results of student learning, reflecting the level of competencies achieved by him/her to the expected ones, are identified and measured during control measures using criteria that characterize the ratio of requirements to the level of competencies and assessment indicators on a rating scale.</p>
<p>Форма випускної атестації // Graduation certificate form</p>	<p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в охороні здоров'я» в межах спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері менеджменту охорони здоров'я, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії університету /</p> <p>The applicants of the second (master's) level of higher education in the educational and professional program "Healthcare management" within the speciality 073 "Management" are certified in the form of a public defence of the qualification work.</p> <p>The qualification work must not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification. The work is checked for plagiarism under the procedure determined by the system of ensuring the quality of educational activities and the quality of higher education provided at the university. The qualification work is supposed to solve a complex task or problem in healthcare management, which involves research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements. The qualification work is published in the university repository.</p>

<b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource support of the Programme implementation</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення / Specific characteristics of staffing	<p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» мають науковий ступінь та вчене звання переважно з державного управління та/або менеджменту та підтверджений рівень наукової і професійної активності. До участі в освітньому процесі залучаються практики зі сфери охорони здоров'я та/або публічного управління /</p> <p>The academics engaged in teaching the disciplines of the Educational and Professional Programme "Healthcare Management" have a degree and academic title mainly in public administration and/or management and a proven level of scientific and professional activity. Practitioners from the field of healthcare and/or public administration are involved in the educational process.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення / Specific characteristics of material and technical support	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка» з цього питання і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні / The material and technical support meet the Licensing requirements for educational activities and regulatory documents of Dnipro University of Technology on this issue and allow organising and conducting classes in all academic disciplines at a high level.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення / Specific characteristics of information and methodological support	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечена підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною літературою відповідного профілю, а також методичними розробками науково-педагогічних працівників. Із повним електронним каталогом бібліотеки можна ознайомитися на сайті університету за посиланням <a href="http://lib.nmu.org.ua/catalog/">http://lib.nmu.org.ua/catalog/</a>. Офіційний веб-сайт <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/">https://www.nmu.org.ua/ua/</a> вміщує інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерних класів, використовуються корпоративний хмарний сервіс Office 365 (зокрема Teams), інтерактивні технології очно-дистанційного навчання Moodle /</p> <p>The information, educational and methodological support of the educational and professional programme has relevant content and is based on modern information and communication technologies. The University library is provided with textbooks, manuals, references and periodicals of the relevant areas, and methodological developments of scientific and pedagogical staff. The complete electronic catalogue of the library is available on the university website at <a href="http://lib.nmu.org.ua/catalog/">http://lib.nmu.org.ua/catalog/</a>. The official website <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/">https://www.nmu.org.ua/ua/</a> contains information about educational programmes, academic, research and educational</p>

	<p>activities, structural units, admission rules, contacts, etc.</p> <p>All users registered at the university have unlimited access to the Internet.</p> <p>Information support is provided on the basis of computer classrooms, using the corporate cloud service Office 365 (including Teams), interactive technologies of face-to-face and distance learning Moodle.</p>
<b>1.7. Академічна мобільність / Academic mobility</b>	
<p>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та університетами України, що випускають фахівців економічного спрямування / On the basis of bilateral agreements between Dnipro University of Technology and universities of Ukraine that graduate specialists in the field of economics</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</p>	<p>Актуальні грантові та стипендіальні можливості Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» дозволяють здобувачам освітньої програми формувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності. На сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/">http://projects.nmu.org.ua/ua/</a>) студенти можуть самостійно моніторити наявні міжнародні пропозиції. Науково-педагогічні працівники разом з працівниками відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів консультують студентів щодо підготовки й надання пакету апікаційних документів для здійснення міжнародної мобільності, підтримки та наповнення фахового змісту і технічних параметрів стажування. Короткі стажування в іноземних університетах-партнерах за програмами DAAD, Erasmus + K1. Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вільнюським технічним університетом ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва);</li> <li>- Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року;</li> <li>- Університетом Хаену, (Іспанія);</li> <li>- Університетом Ройтлінгену (Німеччина).</li> </ul> </li> <li>2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену</li> <li>3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк</li> <li>4. Літні школи та індивідуальні гранти / Current grant and scholarship opportunities of Dnipro University of Technology allow students of the Educational Programme to form their own individual trajectory of international mobility. Students can monitor independently the available international offers on the website of the Department of International Academic Mobility and International Projects of Dnipro University of Technology (<a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/">http://projects.nmu.org.ua/ua/</a>). Together with the staff of the Department of International Academic Mobility and International Projects Scientific, pedagogical staff advises students on the preparation and submission of a package of application documents for international mobility, support and filling in the professional content and technical parameters of the internship. Short internships at foreign</li> </ol>

	<p>partner universities under the DAAD, Erasmus + K1 programmes. Available mobility programmes and partner universities:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International academic credit mobility Erasmus+ K107 with: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius, Lithuania);</li> <li>- University of Economics in Katowice (Poland) - planned for submission next year;</li> <li>- University of Jaen (Spain);</li> <li>- University of Reutlingen (Germany).</li> </ul> </li> <li>2. Baden-Wurtemberg Scholarship - University of Esslingen.</li> <li>3. Mevlana Turkish Exchange Programme, Karabuk University.</li> <li>4. Summer schools and individual grants.</li> </ol> <p>Перелік можливостей міжнародної мобільності постійно оновлюється та не є вичерпним / The list of opportunities for international mobility is constantly updated and is not exhaustive.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проект DAAD «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» / DAAD project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis»</li> <li>2) Erasmus+ K107 за угодами з такими партнерами: університетом «Вища банківська школа у Вроцлаві» (м. Вроцлав, Польща) (спеціальність «Management Business Administration») університетом Леовену (Бельгія) за спеціальністю «Business Management – Office Management» / Erasmus+ K107 under agreements with the following partners: University «Higher Banking School in Wroclaw» (Wroclaw, Poland), specialty «Management Business Administration», KU Leuven (Belgium), specialty «Business Management – Office Management»;</li> <li>3) Стипендіальна програма «Стипендія Баден-Вюртемберг» («Baden-Wurtemberg») університету Еслінгену (Німеччина) за програмою «Industrial Management» / Scholarship programme «Scholarship Baden-Württemberg» («Baden-Württemberg») of the University of Esslingen (Germany) under the «Industrial Management» programme;</li> <li>4) Програма турецьких обмінів Мевлана / Mevlana Exchange Programme (Turkey)</li> </ol>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Education of foreign higher education applicants</p>	<p>Передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Provides study of foreign higher education applicants</p>

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ / MANDATORY COMPETENCES

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог / An integral competence is the ability to solve complex tasks and problems in the field of management or during the learning process, which involve conducting research and/or implementing innovations under uncertain conditions and requirements.

### 2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти / General competencies according to the Higher Education Standards

Шифр / Code	Компетентності / Competences
ЗК1 / GC1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні / Ability to conduct research at an appropriate level
ЗК2 / GC2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) / Ability to communicate with representatives of other professional groups at different levels (with experts from other fields of knowledge/types of economic activity)
ЗК3 / GC3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій / Skills in using information and communication technologies
ЗК4 / GC4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети / Ability to motivate people and move towards a common goal
ЗК5 / GC5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) / Ability to act on the basis of ethical considerations (motives)
ЗК6 / GC6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) / Ability to generate new ideas (creativity)
ЗК7 / GC7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу / Ability to abstract thinking, analysis, and synthesis

### 2.2. Спеціальні компетентності / Special competences

#### 2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти / Special competences according to the Higher Education Standards

Шифр / Code	Компетентності / Competences
СК1 / SC1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів / Ability to select and use management concepts, methods, and tools while considering the defined goals and international standards
СК2 / SC2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани / Ability to establish values, vision, mission, goals, and criteria by which an organization determines further development, to elaborate and implement appropriate strategies and plans

СК3 / SC3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту / Ability for self-development, lifelong learning, and effective self-management
К4 / SC4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації / Ability to use effectively and develop resources in an organization
СК5 / SC5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління / Ability to create and organize effective communications in the management process
СК6 / SC6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми / Ability to form leadership qualities and demonstrate them when managing people
СК7 / SC7	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість / Ability to develop projects and manage them, show initiative and entrepreneurship
СК8 / SC8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом / Ability to use psychological technologies while working with personnel
СК9 / SC9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію / Ability to analyze and structurize organizational problems as well as make effective management decisions and ensure their implementation
СК10 / SC10	Здатність до управління організацією та її розвитком / Ability to manage an organization and its development

**2.2.2. Спеціальні компетентності**  
з урахуванням особливостей освітньої програми / **Special competences**  
considering the Educational Programme specifics

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
СК 11 / SC 11	Здатність до стратегічного мислення та управління закладами охорони здоров'я на засадах стратегічного та проектного підходів із використанням інструментів моніторингу та оцінювання успішності діяльності з надання медичних послуг / Ability to think strategically and manage healthcare institutions on the basis of strategic and project approaches using tools for monitoring and evaluating the success of healthcare services.
СК 12 / SC 12	Здатність до використання сучасних цифрових технологій (медичних інформаційних систем) задля впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик адміністрування та автоматизації діяльності закладів охорони здоров'я / Ability to use modern digital technologies (medical information systems) to implement the best domestic and foreign practices of administration and automation of healthcare institutions
СК 13 / SC 13	Здатність продемонструвати якості сучасного фахівця з менеджменту підприємств і організацій у сфері охорони здоров'я, організувати підбір персоналу та сформувати у закладі команду професіоналів, мотивувати працівників до підвищення ефективності, результативності та якості діяльності з надання медичних послуг / Ability to demonstrate the qualities of a modern specialist in the management of enterprises and organisations in the field of healthcare, to organise recruitment and form a team of professionals in the institution, to motivate employees to improve the efficiency, effectiveness and quality of healthcare services

**3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ,  
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ /  
NORMATIVE CONTENT OF TRAINING FORMULATED IN TERMS OF  
LEARNING OUTCOMES**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче / The final, conclusive, and integrative outcomes of the master's study in the specialty 073 Management, determining the normative content of the training and correlating with the list of general and special competencies, are represented below.

<b>Шифр / Code</b>	<b>Результати навчання / Learning Outcomes</b>
<b>Результати навчання за стандартом / Learning outcomes according to the Standards</b>	
PH1 / LO1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах / To be critical while considering, selecting, and using the necessary scientific, methodical, and analytical tools for management under unpredictable conditions
PH2 / LO2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення / To identify problems in an organization and substantiate methods for their solution
PH3 / LO3	Проектувати ефективні системи управління організаціями / To design effective systems of corporate management
PH4 / LO4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї / To substantiate and manage projects, generate business ideas
PH5 / LO5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах / To plan activities of an organization in terms of strategy and tactics
PH6 / LO6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність / To have skills to make, substantiate, and ensure the implementation of management decisions under unpredictable conditions taking into account the requirements of current legislation, ethical considerations, and social responsibility
PH7 / LO7	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті / To organize and carry out effective communication within the team, with representatives of various professional groups, and in the international context
PH8 / LO8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією / To apply specialized software and information systems to solve problems of company management
PH9 / LO9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами / To be able to communicate in the professional and scientific communities in both national and foreign languages
PH10 / LO10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач / To demonstrate leadership skills and ability to work in a team, interact with people, and influence their behaviour to solve professional problems
PH11 / LO11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу / To ensure personal professional development and time management
PH12 / LO12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) / To be able to delegate authority and management of an organization (unit)

PH13 / LO13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) / To be able to plan and carry out informational, methodical, material, financial, and personnel support of an organization (unit)
<b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми / Special learning outcomes considering the Educational Programme specifics</i></b>	
PH 14 / LO14	Розробляти програмно-цільові документи (стратегії, програми, проекти) щодо розвитку закладів охорони здоров'я та надання якісних медичних послуг, здійснювати моніторинг та оцінювання успішності їх реалізації / To elaborate programme-targeted documents (strategies, programmes, projects) for the development of healthcare facilities and provision of quality healthcare services, monitor and evaluate the success of their implementation
PH 15 / LO15	Реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик використання медичних інформаційних систем та інших цифрових технологій для адміністрування та автоматизації діяльності закладів охорони здоров'я / To implement measures to adapt and implement the best domestic and foreign practices of using medical information systems and other digital technologies for the administration and automation of healthcare institutions
PH 16 / LO16	Здійснювати з урахуванням основних кваліфікаційних вимог у сфері охорони здоров'я підбір персоналу, оптимізувати організаційну структуру медичного закладу, розробляти систему комунікації та мотивації працівників до надання медичних послуг високої якості / To recruit staff based on the basic qualification requirements in the healthcare sector, optimise the organisational structure of the healthcare facility, develop a system of communication and motivation of employees to provide high-quality medical services

#### **4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ / DISTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL COMPONENTS**

Шифр PH / LO Code	Результати навчання / Learning outcomes	Найменування освітніх компонентів / Educational components
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА / MANDATORY PART</b>		
PH1 / LO1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах / To be critical while considering, selecting, and using the necessary scientific, methodical, and analytical tools for management under unpredictable conditions	Креативний менеджмент / Creative management Ризик-менеджмент / Risk management Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH2 / LO2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення / To identify problems in an organization and substantiate methods for their solution	Ризик-менеджмент / Risk management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper



PH3 / LO3	Проектувати ефективні системи управління організаціями / To design effective systems of corporate management	Управління проектами / Project management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH4 / Lo4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї / To substantiate and manage projects, generate business ideas	Управління проектами / Project management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH5 / LO5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах / To plan activities of an organization in terms of strategy and tactics	Управління проектами / Project management
PH6 / LO6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимогичинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність / To have skills to make, substantiate, and ensure the implementation of management decisions under unpredictable conditions taking into account the requirements of current legislation, ethical considerations, and social responsibility	Креативний менеджмент / Creative management Ризик-менеджмент / Risk management Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
PH7 / LO7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті / To organize and carry out effective communication within the team, with representatives of various professional groups, and in the international context	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) / Foreign language for professional activity (English/German/French) Управління людськими ресурсами / Human resources management
PH8 / LO8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією / To apply specialized software and information systems to solve problems of company management	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті / Information and communication systems in management
PH9 / LO9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами / To be able to communicate in the professional and scientific communities in both national and foreign languages	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) / Foreign language for professional activity (English/German/French) Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training

PH10 / LO10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач / To demonstrate leadership skills and ability to work in a team, interact with people, and influence their behaviour to solve professional problems	Управління людськими ресурсами / Human resources management Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training
PH11 / LO11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу / To ensure personal professional development and time management	Управління людськими ресурсами / Human resources management
PH12 / LO12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) / To be able to delegate authority and management of an organization (unit)	Управління людськими ресурсами / Human resources management
PH13 / LO13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) / To be able to plan and carry out informational, methodical, material, financial, and personnel support of an organization (unit)	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті / Information and communication systems in management Управління проектами / Project management
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми / Special learning outcomes taking into account the Educational Programme specifics</i>		
CPH 1 / SLO 1	Розробляти програмно-цільові документи (стратегії, програми, проекти) щодо розвитку закладів охорони здоров'я та надання якісних медичних послуг, здійснювати моніторинг та оцінювання успішності їх реалізації / To develop programme-targeted documents (strategies, programmes, projects) for the development of healthcare facilities and provision of quality healthcare services, monitor and evaluate the success of their implementation	Стратегічна та проектна діяльність в системі охорони здоров'я / Strategic and project activities in the healthcare system Цифрові технології адміністрування закладів охорони здоров'я / Digital technologies for the administration of healthcare facilities Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
CPH 2 / SLO 2	Реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик використання медичних інформаційних систем та інших цифрових технологій для адміністрування та автоматизації діяльності закладів охорони здоров'я / To take measures to adapt	Цифрові технології адміністрування закладів охорони здоров'я / Digital technologies for the administration of healthcare facilities HR-менеджмент медичних підприємств / HR-management of medical enterprises / Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training Виконання кваліфікаційної роботи /

	and implement the best domestic and foreign practices of using medical information systems and other digital technologies for the administration and automation of healthcare institutions	Qualification paper
CPH 3/ SLO 3	Здійснювати з урахуванням основних кваліфікаційних вимог у сфері охорони здоров'я підбір персоналу, оптимізувати організаційну структуру медичного закладу, розробляти систему комунікації та мотивації працівників до надання медичних послуг високої якості / To recruit staff based on the basic qualification requirements in the healthcare sector, optimise the organisational structure of the healthcare facility, develop a system of communication and motivation of employees to provide high-quality medical services	Стратегічна та проєктна діяльність в системі охорони здоров'я / Strategic and project activities in the healthcare system HR-management of medical enterprises Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper
<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА / SELECTIVE PART</b>		
<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку / It is determined by the students' choice of academic disciplines from the proposed list</b>		

**5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ /  
DISTRIBUTION OF THE PROGRAMME EXTENT BY EDUCATIONAL COMPONENTS**

Шифр	Освітній компонент / Educational components	Обсяг, кредити / Extent, credits	Підсумковий контроль / Sum- mative assessment	Розподіл за чвертями / Distribution by modules
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА/ MANDATORY PART</b>	<b>66</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки / General training cycle</b>	<b>6</b>		
31 / G1	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) / Foreign language for professional activity (English / German / French)	6,0	ic / exam	1,2,3,4

<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки / Specialized training cycle</b>	<b>30</b>		
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань / Basic disciplines by field of knowledge</i>	<b>10,0</b>		
Б1 / B1	Управління людськими ресурсами / Human resources management	4,0	іс / exam	1
Б2 / B2	Креативний менеджмент / Creative management	3,0	іс / exam	2
Б3 / B3	Ризик-менеджмент / Risk management	3,0	дз / graded test	2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю / Professional educational components by specialty</i>	<b>7,5</b>		
Ф1 / P1	Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті / Information and communication systems in management	3,0	іс / exam	2
Ф2 / P2	Управління проєктами / Project management	4,5	іс / exam	1
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою / Special educational components according to the Educational Programme</i>	<b>12,5</b>		
C1/S1	Стратегічна та проєктна діяльність в системі охорони здоров'я / Strategic and project activities in the healthcare system	4,5	іс / exam	3
C2/S2	Цифрові технології адміністрування закладів охорони здоров'я / Digital technologies for the administration of healthcare facilities	4,0	іс / exam	4
C3/S3	HR-менеджмент медичних підприємств / HR-management of medical enterprises	4,0	іс / exam	3
<b>1.3</b>	<b>Практична підготовка за спеціальністю атестація / Practical training in the specialty and attestation</b>	<b>30</b>		
П/PT	Передатестаційна практика / Pre-attestation practical training	8,0	дз / graded test	5
КР/QP	Виконання кваліфікаційної роботи / Qualification paper	22,0		6
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА / SELECTIVE PART</b>	<b>24</b>		
B/S	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку / It is determined by the students' choice of academic disciplines from the proposed list</b>			
<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами / Together with mandatory and selective parts</b>		<b>90</b>		

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА / STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче / The sequence of the applicants' educational activities of mandatory part of the educational programme is represented below.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1 / G1, Б1 / В1, Ф2 / Р2	60	3	6	9
		2	З1 / G1, Б2 / В2, Б3 / В3, Ф1 / Р1		4		
	2	3	З1 / G1, С1 / S1, С3 / S3, (B) (S)		3	4	
		4	З1 / G1, С2 / S2, (B) (S)		2		
2	3	5	П / РТ	30	1	2	2
		6	КР / QP		1		

Фактична кількість освітніх компонентів з урахуванням вибіркового навчання дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти / The actual number of educational components taking into account selective academic disciplines, is determined after the selection of academic disciplines by the higher education applicants

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ / COMPLIANCE MATRICES

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми / Table 1. Matrix of compliance of the competences defined by the Educational Programme with the Educational Programme components

		<b>Компоненти освітньої програми/ Educational components</b>										
<b>Компетентності / Competences</b>		З1/G1	Б1/В1	Б2/В2	Б3/В3	Ф1/Р1	Ф2/Р2	С1/С1	С2/С2	С3/С3	П1/РТ1	КР/QP
	ЗК1 / GC1			+	+		+				+	+
	ЗК2 / GC2	+	+									
	ЗК3 / GC3				+	+	+					+
	ЗК4 / GC4		+			+	+					+
	ЗК5 / GC5	+	+								+	
	ЗК6 / GC6			+	+	+	+					+
	ЗК7 / GC7			+	+							
	СК1 / SC1			+	+						+	+
	СК2 / SC2				+	+	+					+
	СК3 / SC3		+									
	СК4 / SC4		+				+					
	СК5 / SC5	+	+			+	+					+
	СК6 / SC6		+								+	
	СК7 / SC7		+				+					+
	СК8 / SC8		+			+	+				+	
	СК9 / SC9		+	+	+	+	+				+	+
	СК10 / SC10		+									
	СКС11 / SCS11								+	+		+
СКС12 / SCS12									+	+	+	
СКС13 / SCS13								+		+	+	

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми/ Table 2. Matrix of compliance of learning outcomes with the Educational Programme components

		Компоненти освітньої програми/ Educational components										
		З1/G1	Б1/B1	Б2/B2	Б3/B3	Ф1/P1	Ф2/P2	С1/S1	С2/S2	С3/S3	П1/PT1	КР/QP
Результати навчання / Learning outcomes	PH1 /LO1			+	+						+	+
	PH2 /LO2				+							+
	PH3 /LO3						+					+
	PH4 /LO4						+					+
	PH5 /LO5						+					
	PH6 /LO6			+	+							+
	PH7 /LO7	+	+									
	PH8 /LO8					+						
	PH9 /LO9	+									+	
	PH10 /LO10		+								+	
	PH11 /LO11		+									
	PH12 /LO12		+									
	PH13 /LO13					+	+					
	СPH1 /SLO1							+	+		+	+
СPH2 /SLO2								+	+	+	+	
СPH3 /SLO3							+		+	+	+	

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів: / The Program is developed taking into account regulatory and instructional materials at the international, industry and state levels:

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> / Pro vyshchu osvitu: Zakon Ukrainy vid 1 lypnia 2014 r. № 1556-VII (zi zminamy). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text/> / Pro osvitu: Zakon Ukrainy vid 5 veresnia 2017 r. № 2145-VIII (zi zminamy). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> / Litsenziini umovy provadzhennia osvitnoi diialnosti: postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 30 hrudnia 2015 r. № 1187 (v redaktsii postanovy Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 24 bereznia 2021 r. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19> / Polozhennia pro akredytatsiiu osvitnikh prohran, za yakymu zdiisniuietsia pidhotovka zdobuvachiv vyshchoi osvity, zatverdzhene nakazom Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 11 lypnia 2019 r. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>. / Kryterii otsiniuvannia yakosti osvitnoi prohramy. Dodatok do Polozhennia pro akredytatsiiu osvitnikh prohran, za yakymu zdiisniuietsia pidhotovka zdobuvachiv vyshchoi osvity (punkt 6 rozdilul I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2017 р. № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм / Lyst Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 28 kvitnia 2017 r. № 1/9–239 shchodo vykorystannia u roboti zakladiv vyshchoi osvity prymirnykh zrazkiv osvitnikh prohran.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) / Metodychni rekomendatsii shchodo rozroblennia standartiv



vyshchoi osvity, zatverdzenykh nakazom Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 1 chervnia 2016 r. № 600 (zi zminamy).

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2018 р. № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм / Lyst Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 5 chervnia 2018 r. № 1/9-377 shchodo nadannia roziasnen stosovno osvitykh program.

9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 07 Управління та адміністрування, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf> / Standart vyshchoi osvity za spetsialnistiu 073 Menedzhment dlia drugoho (mahisterskoho) rivnia vyshchoi osvity, haluz znan 07 Upravlinnia ta administruvannya, zatverdzenyi nakazom Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 10.07.2019 № 959. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>.

10. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019–2026). URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf) / Stratehiia rozvytku Natsionalnoho tekhnichnoho universytetu «Dniprovska politekhnik» (2019–2026). URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf).

11. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya> / Kvit, Serhii. Dorozhnia karta reformuvannya vyshchoi osvity Ukrainy. Osvitnia polityka. Portal hromadskykh ekspertiv. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya>.

12. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Глосарій.pdf> / Hlosarii. Natsionalne ahentstvo iz zabezpechennia yakosti vyshchoi osvity. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Глосарій.pdf>.

13. Довідник користувача ЄКТС. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf) / Dovidnyk korystuvacha YeKTS. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf)

14. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. / Metodychni rekomendatsii dlia rozroblennia profiliv stupenevykh program, vkluchaiuchy programni kompetentnosti ta programni rezultaty navchannia/ per. z anhl. Natsionalnoho eksperta z reformuvannya vyshchoi osvity Prohramy Erasmus+, d-ra tekhn. nauk, prof. Yu.M. Rashkevycha. Kyiv: TOV «Polihraf plus», 2016. 80 s.

15. Захарченко В. М. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В.М. Захарченко, М. В. Міусов, Д. Г. Парменова. Одеса : НУ «ОМА», 2017. 88 с. / Zakharchenko V. M. Ramky kvalifikatsii u Yevropeiskomu osvithomu prostori. Navchalno-metodychnyi posibnyk / V.M. Zakharchenko, M. V. Miiusov, D. H. Parmenova. Odesa : NU «ОМА», 2017. 88 s.

16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / Мін-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 53 с. / Polozhennia pro orhanizatsiiu osvithoho protsesu Natsionalnoho tekhnichnoho universytetu «Dniprovska politekhnika» (zatverdzhene Vchenoiu radoiu NTU «DP» vid 25.10.2019 (protokol № 20) / Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Nats.tekhn. un-t. Dnipro : NTU «DP», 2019. 53 s.

17. Про підготовку до 2023/2024 навчального року: наказ ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» № 277а.-г. від 07.12.2022 / Pro pidhotovku do 2023/2024 navchalnoho roku: nakaz rektora Natsionalnoho tekhnichnoho universytetu «Dniprovska politekhnika» № 277а.-h. vid 07.12.2022.

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2017. 27 с. / Polozhennia pro otsiniuvannia rezultativ navchannia zdobuvachiv vyshchoi osvity u Natsionalnomu tekhnichnomu universyteti «Dniprovska politekhnika», zatverdzhеноho rishenniam Vchenoi rady universytetu vid 26 hrudnia 2017 r., protokol № 20 (iz zminamy ta dopovnenniamy, zatverdzhenyму Vchenoiu radoiu NTU «Dniprovska politekhnika» vid 18.09.2018, 11.12.2018 ta 08.12.2021). / Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Nats. tekhn. un-t. Dnipro : NTU «DP», 2017. 27 s.

19. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р., протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 21 с. / Polozhennia pro provedennia praktyky zdobuvachiv vyshchoi osvity Natsionalnoho tekhnichnoho universytetu «Dniprovska politekhnika» (zatverdzhene Vchenoiu radoiu NTU «DP» vid 11 hrudnia 2018 r., protokol № 15) / M-vo osvity i nauky Ukrainy, Nats. tekhn. un-t. Dnipro : NTU «DP», 2018. 21 s.

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р. (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 40 с. / Polozhennia pro orhanizatsiiu atestatsii zdobuvachiv vyshchoi osvity NTU «Dniprovska politekhnika» (zatverdzhene

Vchenoiu radoiu NTU «DP» vid 11 hrudnia 2018 r. (protokol № 15) / M-vo osvity i nauky Ukrainy, Nats. tekhn. un-t. Dnipro : NTU «DP», 2018. 40 s.

21. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 23 с. / Polozhennia pro navchalno-metodychne zabezpechennia osvitnoho protsesu Natsionalnoho tekhnichnoho universytetu «Dniprovska politekhnika» (iz zminamy ta dopovnenniamy vid 29.09.2022, zatverdzhenymy Vchenoiu radoiu universytetu, protokol № 9) / M-vo osvity i nauky Ukrainy, Nats. tekhn. un-t. Dnipro : NTU «DP», 2019. 23 s.

22. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13 червня 2018 р., протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 11 с. / Polozhennia pro systemu zapobihannia ta vyivlennia plahiatu v Natsionalnomu tekhnichnomu universyteti «Dniprovska politekhnika» (zatverdzhene Vchenoiu radoiu NTU «DP» vid 13 chervnia 2018 r., protokol №8) (zi zminamy ta dopovnenniamy, zatverdzhenymy Vchenoiu radoiu NTU «DP» vid 26.03.2019) / M-vo osvity i nauky Ukrainy, Nats. tekhn. un-t. Dnipro : NTU «DP», 2019. 11 s.

23. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. (протокол № 5). / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 11 с. / Dopovnennia do Polozhennia pro orhanizatsiiu osvitnoho protsesu ta Polozhennia pro orhanizatsiiu atestatsii zdobuvachiv vyshchoi osvity v Natsionalnomu tekhnichnomu universyteti «Dniprovska politekhnika» shchodo vykorystannia dystantsiinykh tekhnolohii dlia atestatsii zdobuvachiv vyshchoi osvity (zatverdzhene Vchenoiu radoiu NTU «DP» vid 28 travnia 2020 r. (protokol № 5). / M-vo osvity i nauky Ukrainy, Nats. tekhn. un-t. Dnipro : NTU «DP», 2020. 11 s.

24. Доповнення до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» під час використання дистанційних технологій (поточний та семестровий контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти). (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 28 травня 2020 р. (протокол № 5) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 7 с. / Dopovnennia do Polozhennia pro orhanizatsiiu osvitnoho protsesu v Natsionalnomu tekhnichnomu universyteti «Dniprovska politekhnika» pid chas vykorystannia dystantsiinykh tekhnolohii (potochnyi ta semestrovyy kontrol rezultativ navchannia zdobuvachiv vyshchoi osvity). (zatverdzhene Vchenoiu radoiu NTU «DP» vid 28 travnia 2020 r. (protokol № 5) / M-vo osvity i nauky Ukrainy, Nats. tekhn. un-t. Dnipro : NTU «DP», 2020. 7 s.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання / The Educational Programme is published on the university's website before the start of student admission.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2024 року / The Educational Programme applies to all departments of the University and will be implemented from September 1, 2024.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік / The Educational Programme duration cannot exceed 1 year 4 months and/or the period of accreditation. The Educational Programme is subject to review and revision in accordance with changes in the regulatory framework of Ukraine in the field of higher education, but at least once a year.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми / The guarantor of the Educational Programme is responsible for the quality and unique competitive advantages of the Educational Programme.

Навчальне видання

Чикаренко Ірина Аркадіївна  
Вагонова Олександра Григорівна  
Романюк Наталія Миколаївна  
Бородін Євгеній Іванович  
Хожило Ірина Іванівна  
Маматова Тетяна Валеріївна  
Падецька Ганна Вікторівна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Менеджмент в охороні здоров'я»**

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.