

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ В ПУБЛІЧНОУПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**



<b>Рівень освіти</b>	<u>другий (магістерський)</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>281 Публічне управління та адміністрування</u>
<b>Освітні програми</b>	<u>Публічне управління та адміністрування Цифрове врядування</u>
<b>Тривалість викладання</b>	<u>3-тя чверть</u>
<b>Кількість кредитів</b>	<u>4 кредити ЄКТС (120 годин)</u>
<b>Заняття:</b>	
лекції:	<u>2 години на тиждень</u>
практичні:	<u>4 години на тиждень</u>
<b>Мова викладання</b>	<u>українська</u>

**Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:**

**Кафедра, що викладає:** Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



**Викладач:**

**Хожило Ірина Іванівна**

д.держ.упр., професор, професор кафедри

**Персональна сторінка**

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Khozhylo/Khozhylo.ph>

**E-mail:** [Khozhylo.I.I@nmu.one](mailto:Khozhylo.I.I@nmu.one)

### **1. Анотація до курсу**

Пандемія COVID19 та агресія росії проти України слугують значними викликами не тільки для системи публічного управління і адміністрування, але й прискорили трансформацію суспільних відносин у всіх сферах життєдіяльності суспільства. Ці виклики вимагають адекватної відповіді як на рівні всього суспільства, системи публічного управління, а також і на індивідуальному рівні. Тобто в сучасних умовах воєнного стану кожний громадянин України повинен мати необхідний базис медичних знань та володіти навичками здоров'язбереження та технологіями рятування життя в критичних станах. Тому призначенням навчальної дисципліни «Основи медичних знань в публічноуправлінській діяльності» є формування особистої та колективної відповідальності за стан здоров'я населення України.

Під час вивчення цієї дисципліни Ви дізнаєтесь про основні механізми збереження та зміцнення здоров'я на індивідуальному та популяційному рівні, шляхи забезпечення тривалого активно-творчого життя. У Вас буде можливість проявити свою активну громадську позицію в питаннях профілактики захворювань та травм, формування безпечного

середовища в реалізації публічноуправлінської діяльності в умовах воєнного стану та пандемії COVID19.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета** дисципліни «Основи медичних знань в публічноуправлінській діяльності» – є формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування складними процесами, у тому числі в сфері здоров'язбереження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних управлінських знань у здобувачів вищої освіти.

## 3. Результати навчання

- продемонструвати *розуміння* основ науки про здоров'я людини, вміння *критично аналізувати* професійні ризики публічноуправлінської діяльності для індивідуального/колективного здоров'я, *ідентифікувати* основні ознаки та наслідки захворювань, які становлять небезпеку для життя та здоров'я людини; *сформувати* комплекс знань про методи їх попередження і подолання у відповідності до кваліфікаційної характеристики випускника-магістра, що передбачені чинними Державними освітніми стандартами;

- продемонструвати *розуміння* сутності теоретичної й практичної складової медичної освіти в публічноуправлінській діяльності з позицій людиноцентричних, аксіологічних, акмеологічних парадигм (підходів), *упровадження* здоров'язбережувальних поведінкових моделей в органах публічного управління, *дотримання* принципу соціальної відповідальності за індивідуальне та колективне здоров'я, *вміння аргументувати* та *обґрунтувати*, *публічно доводити* авторську позицію;

- продемонструвати *розуміння* сутності та здатність аналізувати та *імплементувати* здоров'язберігаючі технології в публічноуправлінській діяльності (на робочому місці), *вміння аргументувати* та *обґрунтувати* авторську позицію;

- продемонструвати *засвоєння та розуміння* методологічних основ управління здоров'язбереженням, ключових критеріїв визначення та реалізації технологій щодо профілактики професійних ризиків індивідуальному та колективному здоров'ю в публічноуправлінській діяльності, здатність *застосовувати* теоретичні підходи та поведінкові моделі здоров'язбереження в реалізації професійної діяльності в органах управління, *вміння аргументувати* та *обґрунтувати* авторську позицію;

- продемонструвати *здатність* презентувати, *вміння аргументувати* та *обґрунтувати* авторську позицію щодо запровадження здоров'язберігаючих технологій в публічноуправлінській діяльності.

## 4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу. Мета, завдання, результати Політика курсу. Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	–
	Тема 1. Поняття про здоров'я і хвороби: сутність, визначення та		Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	основні категорії			
	Практичне заняття за темою 1. Феномен здоров'я та специфічні умови професійної та посадової діяльності	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
2	Тема 2. Публічноуправлінська діяльність та ризики розвитку професійних хвороб та патологічних станів	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 2. Роль біологічних, психічних та соціальних факторів у виникненні хвороб. Основні напрямки профілактики	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
3	Тема 2. Публічноуправлінська діяльність та ризики розвитку професійних хвороб та патологічних станів	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 2. Роль біологічних, психічних та соціальних факторів у виникненні хвороб. Основні напрямки профілактики	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
4	Тема 3. Моніторинг та оцінка ризиків розвитку хвороб та патологічних станів. Первинна та вторинна профілактика	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 3. Здоров'язбереження як управлінська функція	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-6
5	Тема 3. Моніторинг та оцінка ризиків розвитку хвороб та патологічних станів. Первинна та вторинна профілактика	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 3. Здоров'язбереження як управлінська функція	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-6
6	Тема 4. Публічноуправлінська діяльність в умовах пандемії COVID19: медико-соціальні ризики та соціальна відповідальність	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 4. Взаємозв'язки в системі індивідуального та суспільного здоров'я в умовах пандемії COVID19: публічноуправлінські аспекти.	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
7	Тема 4. Публічноуправлінська діяльність в умовах пандемії COVID19: медико-соціальні ризики та соціальна відповідальність	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 4. Взаємозв'язки в системі індивідуального та суспільного здоров'я в умовах пандемії COVID19: соціальна відповідальність людини і держави	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
8	Тема 5. Поняття про травми та патологічні стани	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 5. Організація надання домедичної допомоги при станах, що загрожують життю. Алгоритм дій службовця.	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
9	Тема 6. Європейські стандарти охорони здоров'я в публічноуправлінській діяльності	Лекція	Силабус ККР для проведення заліку	0-2
	Практичне заняття (тестування)	Практичне заняття	Анкети у MS Forms	0-40

### 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams,

Moodle.

Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

### 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти** за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **напідставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів

з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	при своєчасному складанні	при не своєчасному складанні	
40	60	30	100

Практична робота полягає у письмовому або усному виконанні завдань із запропонованих викладачем тем.

Теоретична частина оцінюється за результатами оцінювання контрольної роботи, яка містить 4 запитання, кожне з яких оцінюється 10 балами.

**6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** Підсумкова робота оцінюється в 40 балів. У разі використання технології дистанційної освіти допускається усне опитування за контрольними питання з використанням інструментів Office 365, Teams та Zoom,

Правильна відповідь кожного питання оцінюється 12 балами, а саме:

11-12 балів – відповідь відмінна;

9-10 балів – відповідь правильна, точна;

7-8 балів – відповідь правильна, складає 80%;

5-6 балів – відповідь не повна, складає 50%;

4-2 бали – відповідь складає 20-40%;

1 бал – відповідь неправильна повністю;

0 балів – відповіді немає.

**6.4. Критерії оцінювання практичної роботи**

Всі практичні заняття оцінюються (у вигляді тестів або письмових або усних відповідей) максимально 12 балів за кожне заняття, з яких:

12 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури

10 балів – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу;

8 балів – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії;

5 балів – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, відповідь не повна, фрагментарно розкриває питання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

3 бали – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

0 балів - відсутність відповіді.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується

положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»»: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика.**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління імісцевого самоврядування у Facebook:

<https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/> .

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до команди навчальної дисципліни у Microsoft Teams.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

### **7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.**

Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно

покращення змісту навчальної дисципліни.

## 8. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Основи медичних знань: Практикум для студентів педагогічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / С. О. Баштан, С. П. Гвозд'їй, В. В. Пенів. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 88 с.
2. Основи медичних знань і тактичної медицини: навчальний посібник. Київ: Вид-во "Каравела", 2022. 284 с.  
<http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/5051/1/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%281%29.pdf>
3. Мойсак О. Д., Тимчик О. В. Основи медичних знань та охорони здоров'я : навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. Київ : КУ імені Бориса Грінченка. 2018. 77 с.
4. Перша допомога: довідник для населення. Товариство Червоного Хреста України. 2022 рік. 42 с. <https://redcross.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9F%D0%9F-%E2%80%942021-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf>
5. Самофалов Д. О. Моделі комунікативної діяльності в публічному адмініструванні громадського здоров'я: зарубіжний та український підходи. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 9. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/9\\_2020/54.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/54.pdf)
6. Хожило І. І. Публічноуправлінські аспекти розбудови національної системи охорони громадського здоров'я в Україні (2021): кол. моногр. *Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору*: кол. моногр. Львів-Торунь: Ліга-Прес. 258 с.
7. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: операційний посібник / В. Ляшко, Н. Півень, М. Брага та ін. *Центр громадського здоров'я*. URL: <http://www.phc.org.ua>

### Додаткові

1. Європейська програма роботи, 2020–2025: Спільні дії для міцнішого здоров'я. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2021. URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/345924/WHO-EURO-2021-1919-41670-59496-ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Здоров'я-21: Основи політики досягнення здоров'я для всіх у Європейському регіоні ВООЗ. Копенгаген : ВОЗ (ЕРБ), 2000. 310 с.
3. Підтримка ВООЗ у сфері розвитку системи охорони здоров'я в Україні 2016-2019. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2019. [https://www.euro.who.int/data/assets/pdf\\_file/0011/429698/WHO\\_support\\_Ukraine\\_2016-19\\_UA\\_028.pdf](https://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0011/429698/WHO_support_Ukraine_2016-19_UA_028.pdf)
4. Хожило І. І., Мороз С. М. Функції ВООЗ в наднаціональній системі управління у сфері народної медицини. *Публічне управління та адміністрування*. 2019. Вип. 3. URL: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik\\_dums/2019/2019\\_03\(42\)/16.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03(42)/16.pdf)

## Інформаційні ресурси

1. Громадська організація «Платформа здоров'я». <https://health-platform.org.ua/>
2. Офіційний сайт комітету статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
5. Health Facilities Management. URL: <https://www.hfmmagazine.com>
6. Офіційний сайт Міністерства здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/>
7. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». URL: <https://phc.org.ua/pro-centr>
8. Коронавірус в Україні.МОЗ України. URL: <https://covid19.gov.ua/>
9. Коронавірус: симптоми та профілактика. Режим доступу : <https://medikom.ua/koronavirus-simptomu-i-profilaktika>