

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»**



<b>Рівень освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування 073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Публічне управління та адміністрування Цифрове врядування Менеджмент в охороні здоров'я
<b>Тривалість викладання</b>	4-та чверть
<b>Кількість кредитів</b>	4 кредити ЄКТС (120 годин)
<b>Заняття:</b>	
лекції:	2 години на тиждень
практичні:	4 години на тиждень
<b>Мова викладання</b>	українська

**Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:**

**Кафедра, що викладає:** Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



**Викладач:**

**Хожило Ірина Іванівна**

д.держ.упр., професор, професор кафедри

**Персональна сторінка**

**E-mail:** [Khozhylo.I.I@nmu.one](mailto:Khozhylo.I.I@nmu.one)

### **1. Анотація до курсу**

Збереження здоров'я і благополуччя населення є однією із найважливіших цілей соціальної політики України як незалежної, правової, демократичної та соціальної держави. В умовах пандемії COVID19 та активного спротиву воєнній агресії українська держава активно розбудовує нову систему громадського здоров'я для зміцнення здоров'я населення, запобігання захворюванням, подовження активного та працездатного віку та заохочення до здорового способу життя шляхом об'єднаних зусиль усього суспільства. Така політика української держави у сфері громадського здоров'я узгоджується з основними принципами глобального управління у сфері охорони здоров'я та є складовою таких програмних документів як Цілі сталого розвитку ООН-2030, УкраїнаЕ-2030, Угода про Асоціацію з Європейським Союзом.

Під час вивчення цієї дисципліни Ви ознайомитесь із історією розвитку та сучасним станом системи громадського здоров'я в Україні та світі; дізнаєтесь про соціальні детермінанти здоров'я та шляхи запобігання хвороб; опануєте теорію та практику розроблення цільових

програм у сфері громадського здоров'я; оволодієте навичками експертно-аналітичної діяльності щодо оцінювання ризиків та загроз для індивідуального та популяційного здоров'я; отримаєте сучасні знання про управління здоров'язбереженням в умовах сучасних викликів суспільного розвитку.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** формування у здобувачів вищої освіти комплексу спеціальних знань та вмій щодо засад формування та реалізації державної політики у сфері охорони громадського здоров'я в умовах загальносвітового тренду поширення епідемії інфекційних та неінфекційних хвороб з метою забезпечення надання доступних та якісних медичних послуг на рівні європейських стандартів.

### Завдання курсу:

- **знати і розуміти:** основи управління в соціогуманітарній сфері, визначення необхідності змін в системі управління громадським здоров'ям відповідно до сучасних викликів; суспільно-важливі напрямки та стратегічні пріоритети глобального, національного та місцевого розвитку у цій сфері; сутність планування програм у соціальній сфері та підходи до оцінювання суспільної корисності програмно-цільового підходу у сфері публічного управління громадським здоров'ям на місцевому рівні;

- **вміти:** *проводити аналіз та оцінювання міжнародних програм та проєктів, які реалізуються на глобальному рівні управління у сфері громадського здоров'я; застосовувати основні методичні положення щодо аналізу державної політики в умовах сталого розвитку та надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я та демонструвати навички здійснювати проєктний аналіз міжнародних програм; володіти навичками підготовки публічної презентації та захисту проєкту місцевої програми у сфері громадського здоров'я.*

## 3. Результати навчання

### Дисциплінарні результати навчання:

- продемонструвати *розуміння* теоретичних та методологічних основ управління в соціогуманітарній сфері, визначення необхідності змін в системі управління громадським здоров'ям відповідно до сучасних викликів та з метою забезпечення належного рівня та якості життя населення;
- продемонструвати *знання* характерних особливостей публічноуправлінської діяльності у сфері громадського здоров'я та *розуміння* суспільно-важливих напрямків у цій сфері, зокрема, відповідно до стратегічних пріоритетів глобального, національного та місцевого розвитку;
- продемонструвати *розуміння* сутності програмно-цільового підходу в управлінні громадським здоров'ям на місцевому рівні, *вміння діагностувати* публічноуправлінську проблему у сфері громадського здоров'я, аналізувати альтернативні підходи у її вирішенні і розробляти місцеві програми;
- продемонструвати *розуміння* сутності планування програм у соціальній сфері та *усвідомити* підходи до оцінювання суспільної корисності програмно-цільового підходу у сфері публічного управління громадським здоров'ям на місцевому рівні;
- продемонструвати *здатність* до аналізу та оцінювання міжнародних програм та проєктів, які реалізуються на глобальному рівні управління у сфері громадського здоров'я;
- продемонструвати *розуміння* та *здатність* практично *застосовувати* основні методичні положення щодо аналізу державної політики в умовах сталого розвитку та надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я та продемонструвати навички здійснювати проєктний

- аналіз міжнародних програм;
- продемонструвати *розуміння* сутності сучасних інформаційних технологій у сфері управління громадським здоров'ям, практичні навички застосування програмного забезпечення для різних етапів перебігу пандемії та напрямів застосування спеціалізованого програмного забезпечення в системі охорони здоров'я;
  - продемонструвати *здатність розроблення* місцевих програм у сфері громадського здоров'я, *прогнозування* результатів, здатності до вибору релевантних критеріїв моніторингу та оцінювання;
  - продемонструвати *навички* підготовки публічної презентації та захисту проекту місцевої програми у сфері громадського здоров'я перед експертами.

#### 4. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Мета, завдання, результати Політика курсу Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	-
	Тема 1. Громадське здоров'я як навчальна дисципліна та сфера публічноуправлінської діяльності		Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 1. Обґрунтування актуальності розвитку системи громадського здоров'я в Україні	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
2	Тема 2. Програмно-цільовий підхід в державному управлінні громадським здоров'ям	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 2. Розроблення місцевої програми громадського здоров'я: алгоритм дій	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
3	Тема 2. Програмно-цільовий підхід в державному управлінні громадським здоров'ям	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 2. Розроблення місцевої програми громадського здоров'я: алгоритм дій	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
4	Тема 3. Глобальна політика та глобальне управління громадським здоров'ям	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 3. Оцінювання місцевої програми у сфері громадського здоров'я: обґрунтування критеріїв моніторингу та оцінки	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-6
5	Тема 3. Глобальна політика та глобальне управління громадським здоров'ям	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 3. Оцінювання місцевої програми у сфері громадського здоров'я: обґрунтування критеріїв моніторингу та оцінки	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-6
6	Тема 4. Аналіз державної політики у сфері протидії пандемії інфекційних та	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	неінфекційних хвороб			
	Практичне заняття за темою 4. Аналіз політики у сфері громадського здоров'я: епідемії неінфекційних хвороб	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
7	Тема 4. Аналіз державної політики у сфері протидії пандемії інфекційних та неінфекційних хвороб	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 4. Аналіз політики у сфері громадського здоров'я: епідемії неінфекційних хвороб	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
8	Тема 5. Сучасні інформаційні технології управління громадським здоров'ям в особливий період (пандемія COVID19)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття за темою 5. Сучасні інформаційні технології управління громадським здоров'ям в особливий період (пандемія COVID19)	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-5
9	Тема 5. Сучасні інформаційні технології управління громадським здоров'ям в особливий період (пандемія COVID19)	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	0-2
	Практичне заняття. Захист командного/індивідуального завдання (тестування)	Контрольні заходи	Силабус ККР для проведення заліку Анкети у MS Forms	0-40

Командне/індивідуальне завдання – «Аналіз політики у сфері охорони здоров'я в умовах пандемії COVID19» полягає у підготовці здобувачем вищої освіти аналізу політики у сфері охорони здоров'я на глобальному/національному або місцевому рівні (форму звітності для виконання завдання наведено нижче). Вітається робота в команді (5-7 осіб).

**Форма проведення:** розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) командної роботи (індивідуального завдання) перед аудиторією (бажано використовувати Microsoft PowerPoint).

#### **Зміст індивідуального завдання:**

На прикладі самостійно обраного рівня реалізації політики у сфері охорони здоров'я (глобальний, національний, регіональний, місцевий, локальний) необхідно провести аналіз політики щодо COVID19 та запропонувати шляхи її удосконалення з метою досягнення суспільної мети публічного управління у сфері охорони здоров'я – підвищення тривалості та якості життя на основі надання доступних та якісних послуг.

Для представлення результатів виконання завдання необхідно заповнити відповідний шаблон, який розміщено у застосунку Teams MS Office та на дистанційній платформі Moodle.

Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру peer-assessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

#### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти** за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

**Теоретична частина** оцінюється за результатами *участі у дискусіях* під час інтерактивних лекцій, виконанню та *презентації результатів індивідуального завдання*, зміст якого описано у розділі 4 (участь у дискусіях та презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. розділу 4). Загалом за участь у дискусіях і захист результатів виконання індивідуального завдання отримується **максимум 60 балів**.

**Практичні роботи** (індивідуальні і командні завдання, розподіл балів див. у табл. розділу 4) виконуються під час практичних занять (презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. розділу 4). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

**6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

**Залік** проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### 7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на НТУ Microsoft Office та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у

рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.** Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Forms). Посилання на форму буде розміщено у Teams курсу. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Медико-соціальні засади публічного врядування у сфері охорони здоров'я / А. Є. Бакай, М. М. Білинська, С. Г. Бойко [та ін.]; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ, 2018. 413 с.
2. Зима І. Я. Аналіз законодавчого забезпечення державного управління трансформацією системи охорони здоров'я. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 7. С. 108–113. [http://www.investplan.com.ua/pdf/7\\_2019/20.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/7_2019/20.pdf)
3. Литвиненко М. В (2018). Механізми реалізації державної політики реформування системи охорони здоров'я в Україні: визначення і складники *Теорія та практика державного управління*. 2018. № 3(62). С. 8. URL: [http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2018-3/doc/2/2\\_3.pdf](http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2018-3/doc/2/2_3.pdf)



4. Національна стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні на період 2015–2020 роки / Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://uoz.cn.ua/strategiya.pdf>
5. Поворозник М. Ю. (2017). Комплексний аналіз національних моделей організації систем медичних послуг. *Причорноморські економічні студії*. 2017. Вип. 14. С. 25-28. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses\\_2017\\_14\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2017_14_7)
6. Хожило І.І. Публічноуправлінські аспекти розбудови національної системи охорони громадського здоров'я в Україні: кол.моногр. *Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору*: кол.моногр. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. 258 с.
7. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я: операційний посібник / В. Ляшко, Н. Півень, М. Брага та ін. *Центр громадського здоров'я*. URL: <http://www.phc.org.ua>

#### **Нормативні документи**

1. Конституція України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>
3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна» / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. 2017. 174 с. URL: [http://un.org.ua/images/SDGs\\_NationalReportUA\\_Web\\_1.pdf](http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf)
4. Основи законодавства України про охорону здоров'я : ракон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII (із змінами): URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
5. Постанова КМУ від 27 грудня 2017 р. № 1101 Про утворення Національної служби здоров'я України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1101-2017-%D0%BF>
6. Постанови та розпорядження Головного санітарного лікаря України COVID 19.Офіційні документи і рекомендації. <https://moz.gov.ua/golovnij-derzhavnij-sanitarnij-likar-ukraini>
7. Про введення в дію Рішення оперативного штабу Міністерства охорони здоров'я України з реагування на ситуації з поширення інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом вакцинації. <https://moz.gov.ua/nakazi-scho-vvodiat-u-diju-rishennja-operativnogo-shtabu-moz-ukraini>
8. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникнення і поширення коронавірусної хвороби (COVID-19): закон України від 30.03.2020 № 540. URL: [https://mepr.gov.ua/files/images/news\\_2020/02042020/56d97d53-c0bc-4965-8598-368e403e7548.pdf](https://mepr.gov.ua/files/images/news_2020/02042020/56d97d53-c0bc-4965-8598-368e403e7548.pdf)
9. Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2: постанова КМУ від 22 липня 2020 р. № 641. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/641-2020-%D0%BF#Text>
10. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: указ Президента України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

#### **Додаткові**

1. Глобальні цілі сталого розвитку. URL: <http://www.un.org.ua/images/documents/3615/>
2. Книш С. В. Удосконалення публічного управління сферою охорони здоров'я в Україні: аналіз реформи та європерспективи. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 1. С. 54-59. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr\\_2019\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2019_1_11)
3. Європейська програма роботи, 2020–2025: Спільні дії для міцнішого здоров'я. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2021. URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/345924/WHO-EURO-2021-1919-41670-59496->



[ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

4. Здоров'я-21: Основи політики досягнення здоров'я для всіх у Європейському регіоні ВООЗ. Копенгаген : ВОЗ (ЕРБ), 2000. 310 с.

5. Москаленко В. Актуальні проблеми здоров'я та охорони здоров'я у III тисячолітті URL: <http://amnu.gov.ua/aktualni-problemy-zdorov-ya-ta-ohorony-zdorov-ya-u-iii-tysyacholitti/>

6. Паршикова А. Міжнародний досвід реформування системи охорони здоров'я (досвід країн Європейського Союзу). Інформаційна довідка, підготовлена Європейським інформаційно-дослідницьким центром на запит народного депутата України. URL: <http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/29185.pdf>

7. Підтримка ВООЗ у сфері розвитку системи охорони здоров'я в Україні 2016-2019. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2019. [https://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0011/429698/WHO\\_support\\_Ukraine\\_2016-19\\_UA\\_028.pdf](https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/429698/WHO_support_Ukraine_2016-19_UA_028.pdf)

8. Реформування системи охорони здоров'я на муніципальному рівні: навч. посіб. / І.М. Солоненко, О.П. Попов, Л.І. Жаліло, К.О. Надутий. Київ : Вид-во НАДУ, 2017. 211 с.

9. Державне управління охороною здоров'я: теорія і практика: навч. посіб. у таблицях і схемах / І.І. Хожило, С.М. Мороз. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2020. 103 слайд-схеми

10. Якобчук В. П., Хомаківський Є. І., Литвинчук І. Л. Роль публічного управління у формуванні нової моделі державного регулювання економіки. Ефективна економіка. 2017. № 1. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2017\\_1\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2017_1_10)

11. Khozhylo I. et al. Local self-government in the focus of the medical reform in Ukraine: analysis of powers. Theoretical and Empirical Researches in Urban Management. TERUM. Vol. 15, Issue 2, May, 2020. URL: <https://www.jstor.org/stable/26915288?seq=1>

12. Moroz, S., Khozhylo I., Ryzhenko S., Semenikhina V., Turishcheva N., Khaitov R. COVID-associated panic attacks: regional management aspect. Archiv Euromedica.; 10(2):11-13, 2020. URL: [http://www.ewg-board.eu/archiv-euromedica/euromedica\\_02\\_2020\\_single\\_articles/archiv\\_euromedica\\_02\\_2020\\_maket\\_29\\_06\\_2020\\_READY\\_article\\_02.pdf](http://www.ewg-board.eu/archiv-euromedica/euromedica_02_2020_single_articles/archiv_euromedica_02_2020_maket_29_06_2020_READY_article_02.pdf)

### Інформаційні ресурси

1. Громадська організація «Платформа здоров'я». URL: <https://health-platform.org.ua/>
2. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua/>
3. МОЗ України. Протидія COVID-19. URL: <https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov>
4. Центр громадського здоров'я МОЗ України. Нормативні акти, які регулюють пов'язані з коронавірусною хворобою питання у сфері державної політики України. URL: <https://covid19.phc.org.ua/normatyvna-baza/>
5. COVID 19. Офіційні документи і рекомендації. URL: <https://moz.gov.ua/golovnij-derzhavnij-sanitarnij-likar-ukraini>
6. Статистичний бюлетень «Національні рахунки охорони здоров'я (НРОЗ) України». URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv\\_u/15/Arch\\_nroz\\_bl.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/15/Arch_nroz_bl.htm)
7. Спільний зі Світовим Банком проєкт МОЗ України: Поліпшення охорони здоров'я на службі у людей. URL: <http://wb.moz.gov.ua>
8. Global Forum for Health Research. URL: [http://www.who.int/workforcealliance/members\\_partners/member\\_list/gfhr/en/](http://www.who.int/workforcealliance/members_partners/member_list/gfhr/en/)