

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Державна безпека і правопорядок»



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Рівень освіти</b>         | <u>другий (магістерський)</u>  |
| <b>Спеціальність</b>         | <u>281 Публічне управління та адміністрування<br/>073 Менеджмент</u>                                   |
| <b>Освітня програма</b>      | <u>Публічне управління та адміністрування<br/>Цифрове врядування<br/>Менеджмент в охороні здоров'я</u> |
| <b>Тривалість викладання</b> | <u>3-тя чверть</u>   |
| <b>Кількість кредитів</b>    | <u>4 кредити ЄКТС<br/>(120 годин)</u>  |
| <b>Заняття:</b>              |  |
| лекції:                      | <u>2 години на тиждень</u>   |
| практичні:                   | <u>4 години на тиждень</u>   |
| <b>Мова викладання</b>       | <u>українська</u>  |

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/user/index.php?id=7010>

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)

Кафедра, що викладає:

Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



**Викладач:**

**Баштанник Віталій Володимирович**

д.держ.упр., професор, професор кафедри

**Персональна сторінка**

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Bashtannyk/Bashtannyk.php>

**E-mail:** [Bashtannyk.V.V@nmu.one](mailto:Bashtannyk.V.V@nmu.one)



**Кравцов Олег Валентинович**

к.х.н., доцент кафедри

**E-mail:** [Kravtsov.Ol.V@nmu.one](mailto:Kravtsov.Ol.V@nmu.one)

## 1. Анотація до курсу

«Державна безпека і правопорядок» є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Здобувачі вищої освіти отримують теоретичні знання і практичні навички в сфері державної безпеки. Фахівці у сфері ПУА оволодіють знаннями щодо формування ідеології «служіння

народові», виховання неухильної поваги до закону, дотримання законності у всіх формах службової діяльності, відповідальності за порушення прав і свобод людини і громадянина в державі. По завершенню вивчення дисципліни здобувачі опанують передові форми і методи роботи в сфері ПУА, оволодіють навичками праці з нормативними матеріалами, вміють практично організовувати ефективну роботу тих чи інших служб, апаратів, підрозділів органів влади, будуть вміло використовувати допомогу різних громадських формувань.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти комплексу спеціальних знань щодо використання методології та основних технологій управлінської діяльності у сфері державної безпеки і правопорядку, розвиток публічноправових компетентностей здобувачів у сфері публічноправових відносин, вирішення проблемних ситуацій у сфері забезпечення правопорядку .

### Завдання курсу:

– **знати і розуміти:** сутність теоретичних та методологічних основ державної безпеки; характерних особливостей забезпечення державної безпеки і правопорядку на національному, місцевому та регіональному рівнях, зокрема, сутності сучасних інтегрованих безпекових моделей; сутність планування заходів забезпечення державної безпеки та підходи до оцінювання суспільної підтримки державної безпекової політики, концепцій державної безпеки у сфері публічного управління, напрями застосування сучасних інформаційних технологій у сфері державної безпеки;

– **вміти:** застосовувати інструментарій обґрунтування пріоритетів у сфері державної безпеки і правопорядку, у тому числі: аналізувати проблемну ситуацію, здійснювати аналіз альтернатив і розробляти інноваційне рішення з позицій феномену «пріоритет безпеки»; розробляти та обґрунтовувати концепції безпекової політики в умовах правового режиму воєнного стану; критично аналізувати подану на рецензію концепцію регіональної (локальної) безпеки та режиму правопорядку, розробляти рекомендацій для її удосконалення; підготувати публічну презентацію концепції проекту заінтересованим сторонам (стейкхолдерам).

## 3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

- продемонструвати *розуміння* теоретичних та методологічних основ управління у сфері правопорядку, тенденцій розвитку управлінської діяльності секторі державної безпеки, забезпеченні належного рівня та якості надання суспільних послуг у сфері безпеки
- продемонструвати *знання* характерних особливостей безпекової діяльності у сфері правопорядку та *розуміння* основ розроблення суспільно-важливих програм забезпечення режиму законності на місцевому та регіональному рівнях
- продемонструвати *розуміння* сутності спеціальних правових режимів на місцевому та регіональному рівнях в умовах воєнного стану, вміння розрізняти правові механізми забезпечення правопорядку, *вміння*

*аналізувати* проблемну ситуацію, здійснювати *аналіз* альтернатив і *розробляти ситуаційні алгоритми*

- продемонструвати *розуміння* сутності підходів та інструментів державної політики забезпечення державної безпеки при реалізації засад розвитку системи національної безпеки на місцевому та регіональному рівнях, у т.ч. сутності інтегрованої моделі розвитку системи державної безпеки
- продемонструвати *розуміння* сутності планування заходів забезпечення державної безпеки та *усвідомити* підходи до *оцінювання* суспільної корисності таких заходів у сфері публічного управління
- продемонструвати *здатність обґрунтування* доцільності реалізації спеціальних алгоритмів забезпечення державної безпеки. Продемонструвати навички *розроблення* концепцій *оцінювання* діяльності органів публічного управління щодо забезпечення режиму правопорядку на відповідній території
- продемонструвати *навички* підготовки та проведення публічної презентації концепції розвитку системи державної безпеки та правопорядку і аргументів раціоналізації фінансування (*оцінювання*) під час обговорення

#### 4. Структура курсу

| Тижні | Тематика занять   | Вид занять        | Ресурси  | Оцінка |
|-------|---|-------------------|--|--------|
| 1     | Вступ до курсу<br>Мета, завдання, результати<br>Політика курсу<br>Навчальні матеріали<br>Система та критерії оцінювання | Лекція            | Силабус<br>Презентація курсу<br>Методичні рекомендації<br>Рекомендовані джерела<br>ККР для проведення заліку | –      |
|       | Тема 1. Особливості формування системи державної безпеки  |                   | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела  | 0-5    |
|       | Практичне заняття «Поняття системи державної безпеки»   | Практичне заняття | Методичні рекомендації   | 0-5    |
| 2     | Тема 2. Механізми забезпечення державної безпеки  | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела<br>Спеціалізовані веб-ресурси                                  | 0-5    |
|       | Практичне заняття «Правовий механізм державної безпеки»   | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси   | –      |
| 3     | Тема 2. Механізми   | Лекція            | Презентація за темою   | –      |

| Тижні | Тематика занять  | Вид занять        | Ресурси   | Оцінка |
|-------|--|-------------------|---|--------|
|       | забезпечення державної безпеки   |                   | Рекомендовані джерела<br>Спеціалізовані веб-ресурси                         |        |
|       | Практичне заняття «Формування системи державної безпеки в умовах воєнного стану»   | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси                        | 0-10   |
| 4     | Тема 3. Основи формування сучасної концепції державної безпеки   | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела<br>Спеціалізовані веб-ресурси | –      |
|       | Практичне заняття «Національні концепції у сфері безпеки»  | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси                        | 0-5    |
| 5     | Тема3. Основи формування сучасної концепції державної безпеки  | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела<br>Спеціалізовані веб-ресурси | 0-2    |
|       | Практичне заняття «Підготовка публічної презентації «Локальна безпекова концепція»   | Практичне заняття | Методичні рекомендації  | 0-10   |
| 6     | Тема 4. Основи підготовки алгоритму забезпечення правопорядку  | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела                               | –      |
|       | Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання з розроблення концепції сучасної моделі правопорядку | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси                        | –      |
| 7     | Тема 4. Основи підготовки алгоритму забезпечення правопорядку  | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела                               | 0-3    |
|       | Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання з розроблення концепції забезпечення                 | Практичне заняття | Методичні рекомендації<br>Спеціалізовані веб-ресурси                        | 0-10   |

| Тижні | Тематика занять   | Вид занять        | Ресурси   | Оцінка |
|-------|---|-------------------|---|--------|
|       | правопорядку  |                   |   |        |
| 8     | Тема 5. Особливі режими у сфері державної безпеки і правопорядку        | Лекція            | Презентація за темою<br>Рекомендовані джерела<br>Спеціалізовані веб-ресурси | 0-5    |
|       | Презентація результатів виконання командного / індивідуального завдання | Практичне заняття | Презентації здобувачів  | 0-40   |
| 9     | Підведення підсумків вивчення дисципліни                                | Лекція            | Силабус<br>ККР для проведення заліку  | –      |
|       | Підведення підсумків вивчення дисципліни                                | Практичне заняття | Анкети у MS Forms   | –      |

Командне / індивідуальне завдання «**Розробка концепції державної безпеки**» полягає у розробленні та захисті здобувачами вищої освіти робочого проекту концепції державної безпеки і правопорядку в умовах воєнного стану. Пропонується робота в команді (5-7 осіб).

**Форма проведення:** розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) командного / індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint).

**Зміст завдання:** на прикладі діяльності місцевої державної адміністрації або на прикладі окремої галузі (сфери діяльності), в якій працює здобувач розробити концепцію державної безпеки та правопорядку, результатом реалізації якого буде безпековий ефект для певної громади / території.

Для представлення результатів виконання завдання необхідно заповнити відповідний шаблон, який розміщено у застосунку Teams MS Office та на дистанційній платформі Moodle. Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру reeassessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

### 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

| Рейтингова шкала | Інституційна шкала |
|------------------|--------------------|
| 90 – 100         | відмінно           |
| 74-89            | добре              |
| 60-73            | задовільно         |
| 0-59             | незадовільно       |

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

**6.2.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

**Теоретична частина** оцінюється за результатами *участі у дискусіях* під час інтерактивних лекцій, виконанню та *презентації результатів індивідуального завдання*, зміст якого описано у розділі 4 (участь у дискусіях та презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. розділу 4). Загалом за участь у дискусіях і захист результатів виконання індивідуального завдання отримується **максимум 60 балів**.

**Практичні роботи** (індивідуальні і командні завдання, розподіл балів див. у табл. розділу 4) виконуються під час практичних занять (презентація результатів окремих завдань оцінюється в межах 100 балів відповідно до Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)» (див. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/1ORACPD>) із подальшим перерахунком відповідно до розподілу балів за окремими темами та завданнями, див. у табл. розділу 4). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

| Теоретична частина | Практична частина | Разом      |
|--------------------|-------------------|------------|
| 60                 | 40                | <b>100</b> |

**6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи.** У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань (дві практичні роботи), він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

**Залік** проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання

з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал **(разом 60 балів)** та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали **(разом 40 балів)**, причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### 7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на НТУ Microsoft Office та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.** Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

**7.7. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Forms). Посилання на форму буде розміщено у Teams курсу. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити



дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## 8. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Глобальна та національна безпека: підручник. За заг. ред. Г.П.Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.
2. Горбулін В. П., Литвиненко О. В. Національна безпека: український вимір. Київ : ПМ «Інтертехнологія», 2018. 104 с.
3. Дзьобань О., Соснін О. Теоретичні основи національної безпеки України: навч. посіб. Київ : Освіта України, 2019. 384 с.
4. Ліпкан В. А. Національна безпека України: Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2018. 552 с.
5. Ліпкан В. А. Теорія національної безпеки. Київ : КНТ, 2019. 631 с.
6. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави : підруч. для використання у навч.-вихов. процесі ; Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського, Каф. стратегії нац. безпеки та оборони. Вид. 3-тє, перероб. і допов. Київ : Вид. НУОУ ім. І. Черняховського, 2015. 620 с..

### Нормативні документи

1. .

### Додаткові

1. Бойко І. В. Аналітична робота у сфері поліцейської діяльності в Україні. Наука і правоохоронна діяльність. 2019. № 4. С. 97-108.
2. Федчишин А. В. Діяльність національної поліції щодо захисту прав і свобод людини: сучасний стан, проблеми та перспективи в Україні. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 4. С. 311-316.
3. Шатрава С. О. Принципи превентивної поліцейської діяльності: поняття, зміст та їх класифікація. Право і Безпека. 2019. № 3. С. 41-47.
4. Коршенко В. А. Стан систем безпеки з використанням технічних засобів відеозапису та відеоспостереження: зарубіжний досвід, перспективи впровадження в діяльність Національної поліції України. Право і Безпека. 2020. № 2. С. 86-92.
5. Павлишин О. В. Професійно-етичні та деонтологічні засади діяльності поліцейського у сфері забезпечення правопорядку. Філософські та методологічні проблеми права. 2020. № 1. С. 21-31.
6. Коваленко В. В. Механізм захисту прав і свобод людини в діяльності Національної поліції України. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ . 2020. № 1. С. 81-87.

### Інформаційні ресурси

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Закон України «Про національну безпеку України» № 2469-VIII. від 21.06.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.

3. Стратегія національної безпеки України «Безпека людини – Безпека країни». Указ Президента України від 14.09.2020 р., № 392/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020->
4. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року "Про Стратегію воєнної безпеки України" №121/2021 від 25 березня 2021. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015#n8>