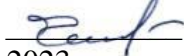


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Чикаренко І.А. 
«31» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Державне управління охороною громадського здоров'я»

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус	вибіркова, фахова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	4-та чверть
Мова викладання	українська

Викладач: д.держ.упр., проф. Хожило І.І.

Пролонговано: на 2024 /2025 н.р.  (І.А.Чикаренко) 30.08. 2024 р
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Державне управління охороною громадського здоров'я» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. державного управління і місцевого самоврядування. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 16 с.

Розробник:

– Хожило Ірина Іванівна, професор, доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5.1 Тематичний план та розподіл обсягу часу за видами навчальних занять.....	6
5.2 Індивідуальне/командне завдання.....	8
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1 Шкали.....	9
6.2 Засоби та процедури	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Державне управління охороною громадського здоров'я» – формування у здобувачів вищої освіти комплексу спеціальних знань та вмінь щодо засад формування та реалізації державної політики у сфері охорони громадського здоров'я в умовах загальносвітового тренду поширення епідемії інфекційних та неінфекційних хвороб з метою забезпечення надання доступних та якісних медичних послуг на рівні європейських стандартів.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ДРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)
	Зміст
ДРН-01	Продемонструвати <i>розуміння</i> теоретичних та методологічних основ управління в соціогуманітарній сфері, визначення необхідності змін в системі управління громадським здоров'ям відповідно до сучасних викликів та з метою забезпечення належного рівня та якості життя населення
ДРН-02	Продемонструвати <i>знання</i> характерних особливостей публічноуправлінської діяльності у сфері громадського здоров'я та <i>розуміння</i> суспільно-важливих напрямків у цій сфері, зокрема, відповідно до стратегічних пріоритетів глобального, національного та місцевого розвитку
ДРН-03	Продемонструвати <i>розуміння</i> сутності програмно-цільового підходу в управлінні громадським здоров'ям на місцевому рівні, вміння <i>діагностувати</i> публічноуправлінську проблему у сфері громадського здоров'я, <i>аналізувати</i> альтернативні підходи у її вирішенні і <i>розробляти</i> місцеві програми
ДРН-04	Продемонструвати <i>розуміння</i> сутності планування програм у соціальній сфері та <i>усвідомити</i> підходи до <i>оцінювання</i> суспільної корисності програмно-цільового підходу у сфері публічного управління громадським здоров'ям на місцевому рівні
ДРН-05	Продемонструвати <i>здатність до аналізу та оцінювання</i> міжнародних програм та проєктів, які реалізуються на глобальному рівні управління у сфері громадського здоров'я
ДРН-06	Продемонструвати <i>розуміння</i> та <i>здатність практично застосовувати</i> основні методичні положення щодо аналізу державної політики в умовах сталого розвитку та надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я та <i>продемонструвати</i> навички здійснювати проєктний аналіз міжнародних програм
ДРН-07	Продемонструвати <i>розуміння</i> сутності сучасних інформаційних технологій у сфері управління громадським здоров'ям, практичні навички застосування програмного забезпечення для різних етапів перебігу пандемії та напрямів застосування спеціалізованого програмного забезпечення в системі охорони здоров'я
ДРН-08	Продемонструвати <i>здатність розроблення</i> місцевих програм у сфері громадського здоров'я, <i>прогнозування</i> результатів, <i>здатності до вибору</i> релевантних критеріїв моніторингу та оцінювання

Шифр ДРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)
	Зміст
ДРН-09	Продемонструвати <i>навички</i> підготовки публічної презентації та захисту проєкту місцевої програми у сфері громадського здоров'я перед експертами

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтуються на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем вищої освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна / Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	20	40	4	56
практичні	60	40	20	6	54
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

5.1 Тематичний план та розподіл обсягу часу за видами навчальних занять

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН-01 ДРН-02	1. Громадське здоров'я як навчальна дисципліна та сфера публічноуправлінської діяльності	12
	1.1. Базові поняття про здоров'я та громадське здоров'я. Визначення. Категорії	
	1.2. Громадське здоров'я як елемент національної системи охорони здоров'я	
	1.3. Особливості та взаємозв'язки громадського здоров'я з іншими сферами публічного управління	
	1.4. Історія становлення та розвитку системи громадського здоров'я в незалежній Україні	
	1.5. Основні моделі державного управління громадським здоров'ям	
	1.6. Порівняльний аналіз управлінських підходів до сфери громадського здоров'я в зарубіжній та вітчизняній практиці	
ДРН-03	2. Програмно-цільовий підхід в державному управлінні громадським здоров'ям	12

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН-04	2.1. Сутність програмно-цільового підходу в управлінні охороною громадського здоров'я	
	2.2. Підготовка проекту програми – визначення мети, заходів і завдань; визначення цільових груп; обсягів і джерел фінансування; строків виконання заходів програми, головних виконавців та стейкхолдерів; прогнозування соціальних та економічних програмних результатів; вибір критеріїв моніторингу та оцінювання	
	2.3. Підходи до моніторингу та оцінювання цільових програм у сфері громадського здоров'я	
	2.4. Управлінські підходи до пошуку інвесторів та стейкхолдерів місцевих програм у сфері громадського здоров'я	
	2.5. Презентація проекту цільових програм з охорони громадського здоров'я для органів місцевої влади та потенційних інвесторів	
	2.6. Аналіз основних цільових державних програм у сфері громадського здоров'я в незалежній Україні	
	ДРН-05	
3.1. Історичні етапи формування глобальної політики охорони громадського здоров'я		
3.2. Інституційний підхід у правлінні громадським здоров'ям на глобальному рівні		
3.3. ВООЗ як міжнародний координатор програм у сфері громадського здоров'я: функції та інструменти управління		
3.4. Нормативно-правові механізми управління в рамках глобального виміру громадського здоров'я		
3.5. Аналіз основних міжнародних програм у сфері громадського здоров'я		
3.6. Міжнародні програми громадського здоров'я: динаміка цілей		
ДРН-06	4. Аналіз державної політики у сфері протидії пандемії інфекційних та неінфекційних хвороб	12
	4.1. Підходи до формування державної політики у сфері громадського здоров'я в умовах благополуччя та пандемії	
	4.2. Аналіз зарубіжних моделей державної політики протидії пандемії інфекційних	
	4.3. Інституційний аналіз управління громадським здоров'ям та механізмів державного управління	
	4.4. Медична інфраструктура як стратегічний сектор економіки в умовах пандемії	
	4.5. Кадрова політика у сфері громадського здоров'я	
	4.6. Забезпечення ефективності реалізації державної політики протидії пандемічним загрозам	
ДРН-07	5. Сучасні інформаційні технології управління громадським здоров'ям в особливий період (пандемія)	12

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	COVID19)	
	5.1. Особливості використання інформаційних технологій у сфері управління громадським здоров'ям	
	5.2. Програмне забезпечення управлінських процесів у сфері охорони здоров'я в період пандемії COVID19	
	5.3. Загальна характеристика медичних інформаційних систем (МІС) та захист персональних даних	
	5.4. Міжнародні та національні інформаційні ресурси для моніторингу епідемічної ситуації	
	5.5. Онлайн інструменти публічного управління та адміністрування у сфері громадського здоров'я	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН-08	1. Обґрунтування актуальності розвитку системи громадського здоров'я в Україні	12
	2. Розроблення місцевої програми громадського здоров'я: алгоритм дій	12
	3. Оцінювання місцевої програми у сфері громадського здоров'я: обґрунтування критеріїв моніторингу та оцінки	12
ДРН-09	4. Аналіз політики у сфері громадського здоров'я: епідемії неінфекційних хвороб	12
	5. Презентація командної роботи з розроблення місцевої програми у сфері громадського здоров'я	12
	РАЗОМ	120

5.2 Індивідуальне/командне завдання

Індивідуальне/командне практичне завдання «**Розробка місцевої цільової програми профілактики.....**» полягає у розробленні та захисті здобувачами вищої освіти проекту місцевої програми, тематика якої належить виключно до сфери громадського здоров'я (форму звітності для виконання завдання наведено нижче). Вітається робота в команді (2-3 особи).

Форма проведення: розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) командного / індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint).

Зміст індивідуального завдання:

На прикладі окремої території (ОТГ, району, області) чи муніципального утворення (село, селище, місто) необхідно провести діагностику проблеми у сфері громадського здоров'я охорона здоров'я та розробити короткострокову цільову програму, результатом реалізації якої буде соціально-економічний ефект для певної громади/території /галузі або цільової групи. Запропонуйте критерії для моніторингу й оцінки успішної реалізації етапів програми та

вимірювання програмних результатів.

Для представлення результатів виконання завдання необхідно заповнити відповідний шаблон, який розміщено у застосунку Teams MS Office та на дистанційній платформі Moodle.

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня (для другого (магістерського) рівня вищої освіти) під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	командне / індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача вищої освіти

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або командного / індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для освітньо-наукового рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані	Відповідь характеризує уміння:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</p> <p>♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p>♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність 	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Рівень умінь/навичок незадовільний	<60	
Комунікація		
<p>♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді).</p> <p><i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна.</p> <p><i>Комунікаційна стратегія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	вимоги)	
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<p>♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</p> <p>□ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</p> <p>□ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Технічні засоби навчання (комп'ютерне та мультимедійне обладнання).
2. Дистанційна платформа Moodle.
3. MS Office (застосунок Teams).

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Методичний посібник із створення національних інститутів громадського здоров'я шляхом злиття. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2021. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/340900/WHO-EURO-2021-1958-41709-57483-rus.pdf>

2. Представлення реформи системи громадського здоров'я: національний, регіональний та місцевий рівні / Др. Уляна Супрун, в.о. Міністра охорони здоров'я України. URL: <https://pt.slideshare.net/MOZukr/ss-81242844>

3. Самофалов Д. О. Моделі комунікативної діяльності в публічному адмініструванні громадського здоров'я: зарубіжний та український підходи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 9. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/54.pdf

4. Хожило І.І. Публічноуправлінські аспекти розбудови національної системи охорони громадського здоров'я в Україні.: кол.моногр. Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору: кол.моногр./Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. 258 с.

5. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я : операційний посібник [Електронний ресурс] / В. Ляшко, Н. Півень, М. Брага та ін. // Центр громадського здоров'я. URL: <http://www.phc.org.ua>

Нормативні документи

1. Конституція України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>

2. Деякі питання удосконалення системи охорони здоров'я : постанова КМУ від 17 лютого 2016 року № 208. – Режим доступу:// <http://www.zakon.rada.gov.ua>

3. Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна» / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. 2017. 174 с. URL: http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf

4. Основи законодавства України про охорону здоров'я : закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII (із змінами): URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>

5. Постанови та розпорядження Головного санітарного лікаря України COVID 19.Офіційні документи і рекомендації. <https://moz.gov.ua/golovnij-derzhavnij-sanitarnij-likar-ukraini>

6. Про введення в дію Рішення оперативного штабу Міністерства охорони здоров'я України з реагування на ситуації з поширення інфекційних хвороб, яким можна запобігти шляхом вакцинації. <https://moz.gov.ua/nakazi-scho-vvodjat-u-diju-rishennja-operativnogo-shtabu-moz-ukraini>

7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникнення і поширення коронавірусної хвороби (COVID-19): закон України від 30.03.2020 № 540. URL: https://mepr.gov.ua/files/images/news_2020/02042020/56d97d53-c0bc-4965-8598-368e403e7548.pdf

8. Про встановлення карантину та запровадження посиленіх протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2: постанова КМУ від 22 липня 2020 р. № 641. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/641-2020-%D0%BF#Text>

9. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: закон України від 24.02.1994 № 4004-XII. URL: <http://www.rada.gov.ua>

10. Про захист населення від інфекційних хвороб: закон України від 6 квітня 2000 року № 1645. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text>

11. Про систему громадського здоров'я: проєкт закону України від 04.02.21 р. № 4142. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70025

12. Про схвалення Концепції розвитку системи громадського здоров'я: розпорядження КМУ від 30.11.2016р. № 1002-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1164-2011-%D1%80#Text>

13. Про утворення Державної установи „Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України“: наказ МОЗ України від 18.09.2015 № 604. URL: <https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/604.pdf>

14. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: указ Президента України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

15. Стандарти медичної допомоги «Коронавірусна хвороба (COVID-19)» [Електронний ресурс] : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2020 № 722 (зі змінами згідно наказів МОЗ України від 09.04.2020 № 827, від 23.04.2020 № 953, від 12.05.2020 р № 1109). URL: https://dec.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/05/2020_722_827_953_994_1109_standard_covid_19.pdf

Додаткові

1. Глобальні цілі сталого розвитку. URL: <http://www.un.org.ua/images/documents/3615/>

2. Державна політика України у сфері охорони здоров'я: кол. моногр. : у 2 ч. / за заг.ред. М.М. Білинської, Я.Ф. Радиша. К. : НАДУ, 2017. Ч. 1. 396 с.

3. Європейська програма роботи, 2020–2025: Спільні дії для міцнішого здоров'я. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2021. URL: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/345924/WHO-EURO-2021-1919-41670-59496-ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Здоров'я-21: Основи політики досягнення здоров'я для всіх у Європейському регіоні ВООЗ. Копенгаген : ВОЗ (ЕРБ), 2000. 310 с.
5. Підтримка ВООЗ у сфері розвитку системи охорони здоров'я в Україні 2016-2019. Копенгаген: Європейське регіональне бюро ВООЗ; 2019. https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0011/429698/WHO_support_Ukraine_2016-19_UA_028.pdf
6. Реформування системи охорони здоров'я на муніципальному рівні: навч. посіб. / І.М. Солоненко, О.П. Попов, Л.І. Жаліло, К.О. Надутий. К.: Вид-во НАДУ, 2017. 211 с.
7. Хожило І. І., Мороз С. М. Функції ВООЗ в наднаціональній системі управління у сфері народної медицини. *Публічне управління та адміністрування*. 2019. Вип.3. URL: [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03\(42\)/16.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik_dums/2019/2019_03(42)/16.pdf)
8. Шортел С., Калюжний А. Менеджмент в охороні здоров'я: пер. з англ. / за наук. ред. І.М.Солоненка. К.: Основи, 2018. 500 с.
9. Khozhylo I. et al. Local self-government in the focus of the medical reform in Ukraine: analysis of powers. *Theoretical and Empirical Researches in Urban Management. TERUM. Vol. 15, Issue 2, May, 2020.* URL: <https://www.jstor.org/stable/26915288?seq=1>
10. Moroz, S., Khozhylo I., Ryzhenko S., Semenikhina V., Turishcheva N., Khaitov R. COVID-associated panic attacks: regional management aspect. *Archiv Euromedica.*; 10(2):11-13,2020. URL: http://www.ewg-board.eu/archiv-euromedica/euromedica_02_2020_single_articles/archiv_euromedica_02_2020_mak_et_29_06_2020_READY_article_02.pdf

Інформаційні ресурси

1. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». <https://phc.org.ua/pro-centr>
2. Державна установа «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМНУ». URL: <http://www.health.gov.ua/>
3. Громадська організація «Платформа здоров'я». URL: <https://health-platform.org.ua/>
4. Благодійна організація «Український інститут політики громадського здоров'я». URL: <https://www.uiphp.org.ua/uk/pro-instytut>
5. Коронавірус в Україні. МОЗ України. URL: <https://covid19.gov.ua/>
6. Коронавірус: симптоми та профілактика. URL: <https://medikom.ua/koronavirus-simptomy-i-profilaktika>
7. Коронавірус COVID-19. ВООЗ. URL: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
8. МОЗ України. Протидія COVID-19. URL: <https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov>
9. Центр громадського здоров'я МОЗ України. Нормативні акти, які регулюють пов'язані з коронавірусною хворобою питання у сфері державної політики України.

URL: <https://covid19.phc.org.ua/normatyvna-baza/>

10. COVID 19. Офіційні документи і рекомендації.

URL: <https://moz.gov.ua/golovnij-derzhavnij-sanitarnij-likar-ukraini>

Навчальне видання

**Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни
«Державне управління охороною громадського здоров'я»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування**

Розробник:
Хожило Ірина Іванівна

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19