

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Доброчесність і антикорупція»



Рівень освіти	Другий
Спеціальність	(Магістерський) Всі спеціальності
Освітня програма	
Тривалість викладання	2-й семестр, 4 чверть
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
лекції:	2 години на тиждень
практичні:	4 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



Викладачі:
Олександрівна
к.т.н., доцент, доцент кафедри

Персональна сторінка
<https://geodez.nmu.org.ua/ua/aboutKafedra/kadri/ZABOLOTNA.php>



Баштанник Віталій Володимирович
д.держ.упр., професор, професор кафедри
Персональна сторінка
<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Bashtannyk/Bashtannyk.php>
Bashtannyk.V.V@nmu.one

Анотація до курсу

«Доброчесність і антикорупція» є дисципліною, яка сприяє підготовці сучасних фахівців серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей, здатних забезпечувати прозорість, підзвітність та етичність в організаціях і органах влади. Здобувачі вищої освіти отримують комплекс спеціальних знань щодо теоретико-методологічних засад академічної та публічної доброчесності, причин, проявів і наслідків корупції, а також механізмів її запобігання та протидії. Крім того, вони набувають практичних навичок ідентифікації корупційних ризиків, застосування етичних стандартів, антикорупційних інструментів і процедур у професійній та публічній діяльності.

Фахівці оволодіють глибокими знаннями законодавчої та нормативно-правової бази України, міжнародних стандартів і принципів у сфері запобігання та протидії корупції, академічної доброчесності й етичної поведінки. По завершенню вивчення дисципліни здобувачі вмітимуть ідентифікувати конфлікт інтересів, прояви недоброчесної поведінки та застосовувати правові й

організаційні механізми їх запобігання. Вони також будуть здатні застосовувати національні та міжнародні практики формування культури доброчесності, впровадження антикорупційних програм, кодексів етики і процедур внутрішнього контролю. Разом із тим, здобувачі опанують навички аналізу результативності антикорупційних заходів, оцінюючи їхній вплив на рівень довіри, відкритості й ефективності діяльності органів публічної влади та інших установ.

1. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти комплексу спеціальних знань щодо теоретико-методологічних засад академічної та публічної доброчесності, причин, проявів і наслідків корупції, механізмів її запобігання та протидії, а також набуття практичних навичок ідентифікації корупційних ризиків, застосування етичних стандартів, антикорупційних інструментів і процедур у професійній та публічній діяльності.

Завдання курсу:

За результатами вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти будуть:

знати і розуміти:

- глибинну сутність, причини та різноманітні форми прояву корупції як системної загрози в публічному і приватному секторах; розуміти інституційні, організаційні, економічні та поведінкові чинники виникнення корупційних практик; усвідомлювати масштабні наслідки корупції для національної безпеки, економічного розвитку, забезпечення прав людини та інституційної спроможності держави загалом.

- чинну законодавчу та нормативно-правову базу України у сфері запобігання корупції, зокрема Закони України «Про запобігання корупції», «Про Національне антикорупційне бюро України» та профільні антикорупційні програми; розуміти механізми фінансового контролю, принципи електронного декларування, а також законодавчі обмеження щодо одержання подарунків, сумісництва, суміщення з іншими видами діяльності та обмеження після припинення публічної служби.

- міжнародні антикорупційні стандарти, зокрема Конвенцію ООН проти корупції, та ключові рекомендації відповідних міжнародних організацій; розуміти роль міжнародних партнерів у забезпеченні підзвітності й прозорості, а також європейський вектор розвитку правничої науки та антикорупційного законодавства України в умовах глобальних трансформацій і воєнного стану.

- теоретико-методологічні засади, цінності, принципи та стандарти академічної, професійної, службової й публічної доброчесності; глибоко розуміти види порушень академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво); усвідомлювати, що доброчесність є фундаментальною ціннісною основою демократичного врядування, верховенства права та побудови суспільної довіри.

- мету, принципи, стратегічні напрями та інструменти державної антикорупційної політики, а також систему спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції; знати повноваження та специфіку взаємодії НАЗК, НАБУ, САП, ВАКС і ДБР; розуміти роль органів державної влади, місцевого самоврядування, громадянського суспільства та медіа у формуванні комплексної антикорупційної системи.

вміти:

- професійно ідентифікувати та класифікувати джерела корупційних ризиків у діяльності органів влади або установ; чітко розмежовувати поняття приватного інтересу, потенційного і реального конфлікту інтересів; виявляти найменші прояви недоброчесної поведінки на різних етапах професійної та публічної діяльності, застосовуючи сучасні методи аналізу та оцінювання.

- на практиці застосовувати алгоритми повідомлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у публічній службі; впроваджувати дієві заходи мінімізації виявлених ризиків, такі як посилення контролю, забезпечення прозорості, раціональний розподіл повноважень та комплаєнс; керуватися етичними кодексами для доброчесного ухвалення управлінських рішень та запобігання незаконному використанню службових повноважень.

- розробляти та імплементувати антикорупційні програми для конкретних організацій, визначаючи роль уповноважених підрозділів чи осіб з антикорупційної діяльності; застосовувати інструменти формування культури доброчесності в закладах освіти та професійному середовищі; формувати культуру нульової толерантності до корупції через впровадження превентивних заходів, процедур реагування та встановлення чіткої академічної чи дисциплінарної відповідальності.

- ефективно використовувати цифрові інструменти протидії корупції, серед яких системи електронного врядування, відкриті дані, цифрові закупівлі та спеціалізовані реєстри; впроваджувати процедури внутрішнього контролю для забезпечення відкритості інформації та доступу до публічної інформації; застосовувати механізми електронного декларування для запобігання необґрунтованому збагаченню публічних службовців.

- здійснювати моніторинг та оцінювання результативності антикорупційних заходів, аналізуючи їхній загальний вплив на ефективність діяльності інституцій; організовувати громадський контроль та брати участь у громадському моніторингу діяльності владних структур; застосовувати правові механізми викривання корупції та забезпечення захисту викривачів задля зміцнення довіри до державних і суспільних інститутів.

2. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

- знати і розуміти сутність, причини, форми прояву та наслідки корупції, а також порушень академічної і професійної доброчесності; розуміти теоретико-методологічні засади доброчесності як ціннісної основи демократичного врядування та суспільної довіри; усвідомлювати вплив корупційних ризиків на суспільство, державу, національну безпеку й ефективність публічного управління;

- знати та розуміти особливості реалізації антикорупційної політики та застосування міжнародних стандартів і принципів у сфері запобігання корупції; інтерпретувати та застосовувати алгоритми виявлення, повідомлення та врегулювання приватного інтересу, потенційного і реального конфлікту інтересів; використовувати сучасні інструменти ідентифікації та оцінювання корупційних ризиків у публічній та професійній діяльності;

- пояснювати, порівнювати та узагальнювати характерні особливості функціонування системи суб'єктів запобігання та протидії корупції в Україні; оцінювати специфіку взаємодії спеціально уповноважених органів (НАЗК, НАБУ, САП, ВАКС, ДБР), а також органів публічної влади та місцевого самоврядування; аналізувати ефективність антикорупційних програм та механізмів внутрішнього контролю з урахуванням міжнародних конвенцій і рекомендацій;

- знати та розуміти особливості нормативно-правового регулювання фінансового контролю та етичної поведінки у публічній службі; інтерпретувати та застосовувати технології електронного декларування, а також механізми обмежень щодо одержання подарунків і сумісництва; володіти сучасними технологіями запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням, оцінюючи інституційні, організаційні й економічні чинники виникнення корупційних практик;

- оволодіти методологією розробки та впровадження антикорупційних програм, кодексів етики і процедур прозорості в діяльності організацій; застосовувати цифрові інструменти протидії корупції, серед яких електронне врядування, відкриті дані та цифрові закупівлі; використовувати реєстри та спеціалізовані цифрові платформи для забезпечення публічної підзвітності та моніторингу доступу до публічної інформації;

- інтерпретувати та інтегрувати теоретичні й практичні підходи до формування культури доброчесності в закладах освіти та професійному середовищі; застосовувати принципи академічної доброчесності для запобігання плагіату, фабрикації, фальсифікації, списуванню та обману; генерувати пропозиції щодо вдосконалення етичних стандартів, процедур реагування та притягнення до академічної відповідальності;

- пояснювати, порівнювати та узагальнювати механізми реалізації антикорупційної політики з урахуванням ролі громадянського суспільства, медіа та міжнародних партнерів; аналізувати національні та міжнародні практики громадського моніторингу й викривання корупції,

зокрема процедури захисту викривачів; систематизувати кращі практики формування культури нульової толерантності до корупції задля зміцнення інституційної спроможності держави;

– розробляти з урахуванням нормативних вимог комплекси практичних антикорупційних заходів для мінімізації ризиків у діяльності органу публічної влади, закладу освіти чи приватної компанії; професійно оцінювати наслідки корупції та результативність інструментів забезпечення доброчесності; публічно презентувати і захищати результати розробок, використовуючи переконливі аргументи для обґрунтування проєктів внутрішніх документів та стандартів під час процедури взаємооцінювання (peer-assessment).

3. Структура курсу

4.

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Мета, завдання, результати Політика курсу Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	—
	Тема 1. Теоретико-методологічні засади доброчесності та антикорупційної діяльності		Презентація за темою Рекомендовані джерела	
	Практичне заняття 1. «Воркшоп: Впровадження контролінгової функції в ПУА»	Практичне заняття	Методичні рекомендації, Посилання на сайти органів влади	0-10
2	Тема 2. Корупція як системна загроза суспільству й державі.	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 2. Корупція: сутність, причини, види та наслідки	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
3	Тема 3. Нормативно-правові та міжнародні засади запобігання корупції	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 3. Антикорупційне законодавство та міжнародні стандарти	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
4	Тема 4. Антикорупційна політика та інституційна система її реалізації	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	
	Практичне заняття 4. Система суб'єктів запобігання та протидії корупції в Україні	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
	Практичне заняття 5. Антикорупційна політика та	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
	антикорупційні програми організацій			
5	Тема 5. Корупційні ризики та механізми їх запобігання	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 6. Виявлення та оцінювання корупційних ризиків	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
6	Тема 6. Конфлікт інтересів, фінансовий контроль та етична поведінка	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 7. Конфлікт інтересів та правила етичної поведінки	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
	Практичне заняття 8. Фінансовий контроль і запобігання зловживанням у публічній службі	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
7	Тема 7. Академічна та професійна доброчесність	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 9. Академічна доброчесність у закладах вищої освіти	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
8	Тема 8. Прозорість, підзвітність і цифрові інструменти протидії корупції	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 10. Прозорість, цифровізація та громадський контроль у протидії корупції	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
9	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Лекція	Силабус ККР для проведення заліку	0-10
	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Практичне заняття	Анкети у MS Forms	—

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle.

Інстальований на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами *участі у дискусіях* під час інтерактивних лекцій та *виконання контрольних завдань* за кожною темою (розподіл балів див. у табл. розділу 4). Загалом за теоретичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Практична частина оцінюється за результатами *участі* здобувачів у *практичних заняттях* та *виконання, публічної презентації та захисту* (відповіді на запитання, дискусія) результатів командного / індивідуального завдання, зміст якої описано у розділі 4. За участь у практичних заняттях отримується максимум 30 балів. За виконання роботи отримується максимум 20 балів. При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. За результатами публічної презентації та захисту отримується максимум 10 балів. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 60 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
40	60	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (екзамен)** під час сесії.

Екзамен проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкрито;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на НТУ Microsoft Office та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Forms). Посилання на форму буде розміщено у Teams курсу. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Заболотна Ю., Поступна О. Креативні стратегії подолання академічної недоброчесності: інноваційний підхід до формування культури філософії освіти. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2025. №4. С. 7-15. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.4.1>

2. Заболотна Ю., Поступна О. Соціальні інновації та механізми громадянської активності як фактор антикризового управління територіальними громадами. Публічне управління і місцеве самоврядування. 2025. №3. С.46-58. <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2025-3-8>.

3. Антикорупційна політика в органах публічної влади [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня бакалавра освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / В.В. Баштанник ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 40 с.

4. Правнича наука та законодавство України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану : монографія / ред. кол. : В. А. Журавель (співголова), Н. С. 14 Кузнецова (співголова), О. м. Бандурка та ін. ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2023. 250 с.

5. Гавриленко А., Новак А., Баштанник В. Особливості конституювання національної антикорупційної політики в Україні: наукова проблема визначення цілепокладання. Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. № 1. С. 3-13. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-1-1>.

6. Запобігання корупції: навчальний посібник. Дніпро, за редакцією В.Баштанника: Дніпро, Грані , 2020. 226 с.

7. Право в публічному управлінні : навчальний посібник: за ред. В.Баштанника. Херсон: Олді-Плюс, 2020. 408 с.

8. Філіповський В.М., Кондик П.М., Заболотний А.В., Ващенко К.О., Дерезь В.А. і ін. // Науково-практичний коментар до Закону України «Про державну службу». Київ, 2017. 798 с.

9. Bashtannyk V., Novak A. The national anti-corruption policy in the context of transformation of public administration in Ukraine. The institutionalization of public relation in the fights against corruption: The experience of countries of Eastern and Western legal tradition (universal theoretical framework for relevant anti-corruption law of Ukraine: Collective monograph. Vol. 2. Tallinn: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019, P. 72-87.

10. Правнича наука та законодавство України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану : монографія / ред. кол. : В. А. Журавель (співголова), Н. С. Кузнецова (співголова), О. м. Бандурка та ін. ; Нац. акад. прав. наук України. Харків : Право, 2023. С. 265.

11. Звіти про виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. URL:<https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/vikonannya-ugodiproasociaciyu/zviti-pro-vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu>.

12. Anti-Corruption Policy under the Conditions of Overcoming the Consequences of the Coronavirus Pandemic. Anatolii Novak, Vitalii Bashtannyk, Zoriana Buryk, Oksana Parkhomenko-Kutsevil, Mykola Andriyenko Systematic Reviews in Pharmacy. 2020; 11(10): 911-916. (Scopus)

13. Information and Analytical Support of Anti-Corruption Policy. Anatolii Novak, Vitalii Bashtannyk and others // International Journal of Computer Science & Network Security. Volume 21 Issue 3 / Pages.134-140 / 2021 (WoS).

14. Bashtannyk, V., та Novak, A., та Tkachenko, I., та Terska, S., та Akimova, L., та Akimov, O. (2022) Anticorruption as a component of state policy. *Ad Alta: Journal of interdisciplinary research*, 12(1), XXV, 79-87. (WoS).

Нормативні документи

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>.
2. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 року № 389-VIII. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>. (дата звернення: 10.10.2024).
3. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції від 31 жовтня 2003 р. (ратифікована Законом України від 18 жовтня 2006 р. № 251-V). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16#Text
4. Закон України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
5. Закон України «Про засади державної антикорупційної політики на 2021–2025 роки» від 20 червня 2022 р. № 2322-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>
6. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13 січня 2011 р. № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
7. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р. № 2657-XII (в редакції Закону № 2938-VI від 13.01.2011). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
8. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України» від 14 жовтня 2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
9. Закон України «Про громадські об'єднання» від 22 березня 2012 р. № 4572-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023–2025 роки» від 4 березня 2023 р. № 220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-2023-п#Text>
11. Концепція реформування діяльності центральних органів виконавчої влади: Розпорядження Кабінету міністрів України від 27 грудня 2017 року № 1013. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1013-2017-%D1%80#Text>. (дата звернення: 10.10.2024).
12. Про адміністративну процедуру: Закон України від 17 лютого 2022 року № 2372-IX. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2073-20#Text>. (дата звернення: 10.10.2024).

Додаткові

1. Акімов О.О., Майстренко К.М., Акімова Л.М. Інноваційні підходи до забезпечення ефективної антикорупційної політики в контексті сучасних викликів державного управління. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2024. № 1. С. 20–25.
2. Василенко О. Ю. Адміністративно-правові засади запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням : дис. ... д-ра філос. 081«Право» / Василенко Олександр Юрійович ; МОН України, Ужгородський національний університет. – Ужгород, 2023. 231 с.
3. Гречко О.В. Адміністративно-правовий статус суб'єктів протидії корупції в Україні : дис. ... канд. юрид. наук : 081 «Право». Харків, 2024. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0824U001238>.
4. Звіт 2022. НАЗК | Національне агентство з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/zvit-2022>.
5. Іщук Д.О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07 / Іщук Дмитро Олександрович. Дніпро, 2021. 238 с. URL: <https://dduvs.edu.ua/naukovadiyalnist>.
6. Колісніченко Н. Зарубіжні теорії корупції з огляду на взаємозв'язок з інтересами публічних службовців. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-12(26)-100-110.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України: офіційний вебпортал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Головний правовий портал України. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
5. Національне агентство України з питань державної служби: офіційний вебпортал. URL: <http://www.nads.gov.ua>.
6. Національне агентство з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk>.
7. Національне антикорупційне бюро України. URL: <https://nabu.gov.ua>.
8. Вищий антикорупційний суд. URL: <https://hcac.court.gov.ua/hcac>.
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
10. Національна історична бібліотека України. URL: <https://nibu.kyiv.ua/>
11. Центр політико-правових реформ. URL: <http://www.pravo.org.ua/>
12. Нормативні акти України. URL: <http://www.Nau.kiev.ua>
13. Сайт журналу «Право України». URL: <http://pravoua.com.ua/>

Навчальне видання

**Силабус вибіркової навчальної дисципліни
«Доброчесність і антикорупція»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
всіх спеціальностей**

Розробники:

**Заболотна Юлія Олександрівна
Баштанник Віталій Володимирович**

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19