

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Регулювання та контроль в системах управління»



Рівень освіти	Другий
Спеціальність	(Магістерський) Всі спеціальності
Освітня програма	
Тривалість викладання	2-й семестр, 3 (4) чверть
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
лекції:	2 години на тиждень
практичні:	4 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Кафедра, що викладає: Державного управління і місцевого самоврядування (ДУМС)



Баштанник Віталій Володимирович

д.держ.упр., професор, професор кафедри

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Bashtannyk/Bashtannyk.php>

Bashtannyk.V.V@nmu.one



Кравцов Олег Валентинович

д.держ.упр., доцент, професор кафедри

Персональна сторінка

<https://palsg.nmu.org.ua/ua/kafedra/teachers/Kravtsov/Kravtsov.php>

Kravtsov.Ol.V@nmu.one

Анотація до курсу

«Регулювання та контроль в системах управління» є дисципліною, яка сприяє підготовці сучасних фахівців серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей, здатних проєктувати, оптимізувати та забезпечувати дієвість механізмів регулювання та контролю в системах управління. Здобувачі вищої освіти отримують комплекс спеціальних знань щодо теоретико-методологічних основ регуляторної політики, сутності функцій державного контролю та нагляду, а також механізмів забезпечення законності та дисципліни в управлінні. Крім того, вони набувають практичних навичок ідентифікації управлінських відхилень і ризиків, застосування методів контролінгу, моніторингу та інструментів моделювання регуляторних процедур у професійній та публічній діяльності.

Фахівці оволодіють глибокими знаннями законодавчої та нормативно-правової бази України щодо здійснення державного регулювання та контролю, а також міжнародних стандартів у сфері

публічного аудиту та контролінгу. По завершенню вивчення дисципліни здобувачі вмітимуть ідентифікувати загрози стабільності систем управління та розробляти правові й організаційні механізми їх запобігання. Вони також будуть здатні розробляти та реалізовувати комплексні заходи з оптимізації управлінських процесів, застосовуючи національні та міжнародні практики організації нагляду, оцінювання результативності та формування систем внутрішнього контролю. Разом із тим, здобувачі опанують навички оцінювання дієвості регуляторних актів і контрольних заходів, аналізуючи їхній вплив на забезпечення адаптивності, законності та високої ефективності діяльності органів публічної влади та інших установ.

1. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти комплексу спеціальних знань щодо теоретико-методологічних основ, механізмів, принципів та сучасних інструментів здійснення регулювання і контролю в системах управління, а також набуття практичних навичок аналізу управлінських відхилень, розробки регуляторних процедур та забезпечення дієвості контрольно-наглядових функцій.

Завдання курсу:

За результатами вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти будуть:

знати і розуміти:

- глибинну сутність саморегуляції, управління процесами та контролю складних систем, включаючи управління ризиками та кризове регулювання; розуміти принципи механізмів прийняття рішень та моніторингу їх виконання у крос-функціональних командах; усвідомлювати необхідність адаптивного управління та життєстійкості (resilience) в умовах сучасних викликів та воєнного стану.
- чинну законодавчу та нормативно-правову базу України щодо державного регулювання та контролю, зокрема закони про технічні регламенти, стандартизацію, державний ринковий нагляд; розуміти специфіку оцінки результативності та ефективності управлінських рішень для забезпечення належного контролю.
- міжнародний досвід та глобальні стандарти організації контролю і взаємодії в проєктах, включаючи застосування національних та міжнародних регулюючих актів у сфері публічного управління та адміністрування; розуміти європейські принципи та регламенти щодо технічних бар'єрів у торгівлі та нагляду за ринком.
- теоретико-методологічні засади етики, доброчесності та нормативної свідомості як інструментів внутрішнього контролю; глибоко розуміти роль зворотного зв'язку (feedback) та аудиту процесів у комунікації та технологіях контролю; усвідомлювати значущість екологічної комунікації при алгоритмах надання та отримання конструктивного фідбеку.
- цифрові інструменти моніторингу та регулювання, спрямовані на оптимізацію часу, ресурсів та інформації; знати методи застосування гнучких методологій (Agile, Scrum) як інструментів командної саморегуляції та алгоритми налаштування трекінгових систем для спільної роботи.

вміти:

- професійно ідентифікувати реальні та потенційні загрози ефективності систем управління, у тому числі проєктні ризики, та будувати матриці реагування для технічних та управлінських завдань; чітко розмежовувати зони відповідальності в мультидисциплінарних командах; виявляти етичні дилеми, вирішуючи комплаєнс-кейси в професійному середовищі.
- на практиці застосовувати алгоритми подолання управлінських конфліктів шляхом моделювання процесів делегування та погодження рішень; впроваджувати дієві заходи запобігання професійному вигоранню, використовуючи техніки психологічної саморегуляції; керуватися розробленими індивідуальними системами тайм-менеджменту та розстановки пріоритетів.
- розробляти та реалізовувати комплексні системи контролю в організаціях відповідно до вимог нормативно-правових документів; розробляти локальні нормативні акти (регламенти, положення), які встановлюють стандарти та алгоритми контролю діяльності на обраному об'єкті; формувати антикризові плани безперервності процесів (Business Continuity Plan) для управління в умовах форс-мажорів та зміни ресурсів.

- ефективно використовувати систему індикаторів успішності (KPIs та OKRs) для оцінювання результатів роботи, формулюючи вимірювані цілі для себе та своїх проєктів; впроваджувати процедури налаштування трекінгових систем для моніторингу спільної роботи в цифрових воркшопах.

- здійснювати оцінку результативності та ефективності управлінських рішень для забезпечення належного контролю, аналізуючи вплив цих рішень на показники індивідуальної та командної діяльності; організовувати та брати участь у процедурах оцінювання (peer-assessment) результатів індивідуальних завдань під час презентацій і захистів.

2. Результати навчання

- Дисциплінарні результати навчання:

- знати і розуміти сутність саморегуляції, управління процесами та контролю складних систем, причини виникнення управлінських криз, а також форми прояву та наслідки неефективного прийняття рішень; розуміти теоретико-методологічні засади адаптивного управління та життєстійкості (resilience) як основи функціонування систем в умовах сучасних викликів та воєнного стану; усвідомлювати вплив реальних та потенційних загроз на ефективність систем управління та організаційну стабільність;

- знати та розуміти особливості розробки комплексних систем контролю та застосування міжнародного досвіду і глобальних стандартів організації взаємодії в проєктах; інтерпретувати та застосовувати алгоритми управління ризиками, кризового регулювання, а також прийняття рішень у крос-функціональних командах; використовувати сучасні інструменти ідентифікації та побудови матриці реагування для технічних та управлінських завдань у професійній діяльності;

- пояснювати, порівнювати та узагальнювати характерні особливості функціонування системи державного регулювання та контролю в Україні, зокрема у сфері ринкового нагляду, стандартизації та оцінки відповідності; оцінювати специфіку взаємодії та моделювання процесів делегування у мультидисциплінарних командах; аналізувати ефективність управлінських рішень та механізмів внутрішнього контролю з урахуванням національних та міжнародних регулюючих актів;

- знати та розуміти особливості нормативно-правового регулювання, а також етики, доброчесності та нормативної свідомості як базових інструментів внутрішнього контролю; інтерпретувати та застосовувати цифрові інструменти моніторингу та регулювання, а також гнучкі методології (Agile, Scrum) для командної саморегуляції; володіти сучасними технологіями аудиту процесів та алгоритмами надання конструктивного зворотного зв'язку (feedback), оптимізуючи час, ресурси та інформацію;

- оволодіти методологією розробки та впровадження локальних нормативних актів (регламентів, положень, інструкцій) та антикризових планів безперервності процесів (Business Continuity Plan) в діяльності організацій; застосовувати цифрові трекінгові системи для налаштування та моніторингу спільної роботи; використовувати інструменти розробки індивідуальної системи тайм-менеджменту та розстановки пріоритетів для забезпечення належного рівня особистої ефективності;

- інтерпретувати та інтегрувати теоретичні й практичні підходи до вирішення комплаєнс-кейсів, аналізу етичних дилем та конфліктів інтересів у професійному середовищі; застосовувати техніки психологічної саморегуляції для збереження ресурсності та запобігання професійному вигоранню під час жорсткого контролю та високих навантажень; генерувати пропозиції щодо вдосконалення комунікації та розподілу зон відповідальності для уникнення конфліктів при виконанні спільних проєктів;

- пояснювати, порівнювати та узагальнювати механізми реалізації систем моніторингу та оцінювання результативності з урахуванням ролі вимірюваних цілей; аналізувати практики розробки системи індикаторів успішності (KPIs та OKRs) для оцінювання результатів роботи; систематизувати кращі практики формування архітектури контролю задля зміцнення ефективності управлінських процесів в органах публічної влади та інших установах;

– розробляти з урахуванням нормативних вимог робочі проекти внутрішніх документів, які встановлюють стандарти та алгоритми контролю діяльності на обраному об'єкті (в організації, підрозділі чи проєктній команді); професійно оцінювати наслідки проєктних ризиків та результативність інструментів управління; публічно презентувати і захищати результати розробок (командних чи індивідуальних), використовуючи переконливі аргументи під час дискусії та процедури взаємооцінювання (peer-assessment).

3. Структура курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу Мета, завдання, результати Політика курсу Навчальні матеріали Система та критерії оцінювання	Лекція	Силабус Презентація курсу Методичні рекомендації Рекомендовані джерела ККР для проведення заліку	–
	Тема 1. Основи саморегуляції та управління процесами: від особистої ефективності до контролю складних систем		Презентація за темою Рекомендовані джерела	
	Практичне заняття 1. мультидисциплінарних командах (Рольова гра: як інженеру, економісту та управлінцю розподілити зони відповідальності та уникнути конфліктів при виконанні спільного проєкту).	Практичне заняття	Методичні рекомендації, Посилання на сайти органів влади	0-10
2	Тема 2. Механізми прийняття рішень та моніторинг їх виконання у крос-функціональних командах	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 2. Практикум з екологічної комунікації: алгоритми надання та отримання конструктивного фідбеку (Відпрацювання технік зворотного зв'язку.	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
3	Тема 3. Технології контролю та комунікації: аудит процесів, зворотний зв'язок (feedback) та оцінка результативності	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
	Практичне заняття 3. Розробка системи індикаторів успішності (KPIs та OKRs) для оцінювання результатів роботи (вміння формулювати вимірювані та досяжні цілі для себе та своїх проєктів)	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
4	Тема 4. Управління ризиками та кризове регулювання: алгоритми дій фахівця в умовах невизначеності	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела	
	Практичне заняття 4. Оцінка особистої ефективності: розробка індивідуальної системи тайм-менеджменту та розстановки пріоритетів	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
	Практичне заняття 5. Ідентифікація проєктних ризиків: побудова матриці реагування для технічних та управлінських завдань	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
5	Тема 5. Етика, доброчесність та нормативна свідомість як інструменти внутрішнього контролю	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 6. Цифровий воркшоп: налаштування трекінгових систем для моніторингу спільної роботи	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
6	Тема 6. Інформаційна відкритість та дизайн систем цифрового врядування	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
7	Практичне заняття 7. Застосування гнучких методологій (Agile, Scrum) як інструментів командної саморегуляції	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
8	Практичне заняття 8. Аналіз етичних дилем та вирішення комплаєнс-кейсів у професійному середовищі (Мозковий штурм щодо ситуацій конфлікту інтересів, порушення доброчесності або корпоративної етики на робочому місці).	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
9	Тема 7. Інституційне моделювання багаторівневого врядування та децентралізації	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	
	Практичне заняття 9. Техніки психологічної саморегуляції та запобігання професійному вигоранню (Розбір інструментів збереження ресурсності та стресостійкості під час жорсткого контролю та високих навантажень).	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
10	Тема 8. Оцінювання спроможності та моніторинг ефективності інституційних змін	Лекція	Презентація за темою Рекомендовані джерела Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
	Практичне заняття 10. Розробка антикризового плану безперервності процесів (Business Continuity Plan) в умовах невизначеності (Симуляційна гра: адаптація стратегії управління проектом в умовах раптової зміни ресурсів, відсутності зв'язку або інших форс-мажорів).	Практичне заняття	Методичні рекомендації Спеціалізовані веб-ресурси	0-10
11	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Лекція	Силабус ККР для проведення заліку Анкети у MS Forms	-
	Підведення підсумків вивчення дисципліни	Практичне заняття		—

4. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

5. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання «Розробка локального нормативного акту з регулювання та контролю діяльності» полягає у розробленні та захисті здобувачами вищої освіти робочого проекту внутрішнього документа (регламенту, положення, інструкції), який встановлює стандарти, процедури регулювання та алгоритми контролю діяльності на обраному об'єкті (в організації, підрозділі чи проектній команді).

Форма проведення: розроблення, презентація та захист (відповіді на запитання, дискусія) командного / індивідуального завдання перед аудиторією (бажано використовувати MS PowerPoint).

Для представлення результатів виконання завдання необхідно заповнити відповідний шаблон, який розміщено у застосунку Teams MS Office та на дистанційній платформі Moodle.

Під час презентації і захисту результатів виконання індивідуальних завдань у межах практичних занять передбачено процедуру peer-assessment (оцінювання з боку інших здобувачів освіти).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре

60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами *участі у дискусіях* під час інтерактивних лекцій та *виконання контрольних завдань* за кожною темою (розподіл балів див. у табл. розділу 4). Загалом за теоретичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 40 балів**.

Практична частина оцінюється за результатами *участі здобувачів у практичних заняттях та виконання, публічної презентації та захисту* (відповіді на запитання, дискусія) результатів командного / індивідуального завдання, зміст якої описано у розділі 4. За участь у практичних заняттях отримується максимум 30 балів. За виконання роботи отримується максимум 20 балів. При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі. За результатами публічної презентації та захисту отримується максимум 10 балів. У сумі за практичну частину курсу при поточному оцінюванні отримується **максимум 60 балів**.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Розподіл максимальної кількості балів за складовими поточного контролю:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
40	60	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (екзамен)** під час сесії.

Екзамен проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **60 тестових завдань** із чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (**разом 40 балів**), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкрито;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності

регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на НТУ Microsoft Office та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінку кафедри державного управління і місцевого самоврядування у Facebook: <https://www.facebook.com/kafedra.publicmanagement/>.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у застосунку Microsoft Teams та на корпоративній платформі Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи у Microsoft Teams.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти має право на зарахування результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, за окремими темами або видами навчальної активності із попереднім погодженням з викладачем дисципліни та гарантом освітньої програми. Визнання результатів здійснюється за наявності відповідних сертифікатів.

7.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (MS Forms). Посилання на форму буде розміщено у Teams курсу. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

– **Рекомендовані джерела інформації**

Основні

1. Контролінг в системі управління : підручник / за заг. ред. О. О. Терещенка. Київ : КНЕУ, 2021. 420 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/> (дата звернення: 06.09.2026).
2. Державне регулювання та контроль : навч. посіб. / за заг. ред. В. Д. Бакуменка, А. О. Дегтяра. Харків : СГМ, 2020. 350 с. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/> (дата звернення: 06.09.2026).
3. Внутрішній контроль і аудит в секторі державного управління : навч. посіб. / І. О. Благун та ін. Івано-Франківськ : ПНУ ім. В. Стефаника, 2020. 288 с. URL: <https://lib.pnu.edu.ua/> (дата звернення: 06.09.2026).
4. Теорія систем і системний аналіз в публічному управлінні : підручник / В. М. Пономаренко та ін. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 312 с. URL: <https://lira-k.com.ua/> (дата звернення: 06.09.2026).
5. Ризик-менеджмент та комплаєнс-контроль у системах управління : монографія / за ред. О. В. Кузьміна. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. 245 с. URL: <https://vlp.com.ua/>.
6. Баштанник А.Г. Теоретико-методологічні засади функціонування механізмів регулювання діяльності органів державної влади. Visegrad Journal of human rights. 2016. № 4. Ч. 2. С. 64–69.
7. Баштанник А.Г. Концептуальні засади наукового аналізу становлення механізмів регулювання діяльності органів влади в Україні. Ефективність державного управління. 2015. Вип. 43. С. 281–286.
8. Бурик З. М. Система методів державного регулювання сталого розвитку в Україні. Актуальні проблеми державного управління. 2016. № 1. С. 37-44.

Нормативні документи

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vp#Text>.
2. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19#Text>
3. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text>
4. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції : Закон України від 02.12.2010 № 2735-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2735-17#Text>
5. Про акредитацію органів з оцінки відповідності : Закон України від 17.05.2001 № 2407-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2407-14#Text>
6. Про метрологію та метрологічну діяльність : Закон України від 05.06.2014 № 1314-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18#Text>
7. Про затвердження Стратегії розвитку системи технічного регулювання на період до 2025 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.09.2021 № 1145-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1145-2021-p#Text>
8. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів : офіційний вебсайт. URL: <https://dpss.gov.ua/>
9. Національне агентство з акредитації України : офіційний вебсайт. URL: <https://naau.org.ua/>
10. Regulation (EU) 2019/1020 of the European Parliament and of the Council of 20 June 2019 on market surveillance and compliance of products. URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2019/1020/oj>
11. Agreement on Technical Barriers to Trade. World Trade Organization. URL: https://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/17-tbt_e.htm
12. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
13. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2011. – № 32. – Ст. 314.
14. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки: Закон України від 9 січня 2007р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2007. – № 12. – Ст. 102.

15. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України: Закон України від 23 лютого 2006 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2006. – № 30. – Ст. 258.
16. Про інформаційні агентства: Закон України від 28 лютого 1995 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – № 13. – Ст. 83.
17. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 5 липня 1994 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1994. – № 31. – Ст. 286.
18. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25 червня 1993 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1993. – № 33. – Ст. 345.
19. Про порядок висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні засобами масової інформації: Закон України від 23 вересня 1997 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1997. – № 49. – Ст. 299; 1998. – № 45. – Ст. 271.
20. Про критичну інфраструктуру: Закон України від 16 листопада 2021 року № 1882- IX.
21. Про державну таємницю: Закон України від 21 вересня 1999 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1999. – № 49. – Ст. 428.
22. Про національну програму інформатизації : Закон України від 01.12.2022 р. № 2807- IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#n191>
23. Загальна декларація прав людини, затверджена Генеральною Асамблеєю ООН від 10 грудня 1948 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/lawsshow70397%D0>
24. Європейська Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/lawsshow995_004card4#History
25. Про публічні електронні реєстри : Закон України від 18.11.2021 р. № 1907-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1907-20#Text>
26. Про національну безпеку України: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 31, ст.241. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
27. Про Стратегію національної безпеки України: Указ президента України №392/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>

Додаткові

1. European Governance. A White Paper. Commission of the European Communities. COM (2001) 428 final. Brussels, 25.07.2001. – URL: www.ec.europa.eu/governance/contrib_efc_en.pdf. (дата звернення: 10.10.2024).
2. European Principles for Public Administration. SIGMA Papers: # 27/19-Nov-1999. – URL: www.eupan.org. (дата звернення: 10.10.2024).
3. Hoffmann S. Obstinate or Obsolete? The Fate of the Nation State and the Case of Western Europe. London: Macmillan Press LTD, 1998. -2nd Ed.-P. 157 – 172..
4. Milward Alan S. The European Rescue of the Nation State. London : Routledge. 2000. 453 р.
5. Wallace H. EU Enlargement: A Neglected Subject. The State of the European Union: Risks, Reform, Resistance and Revival. Oxford : Oxford University Press, 2000. Vol. 5. P. 149 – 164.
6. Баштанник О. В. Інституціональні імперативи системної розбудови національної стійкості держави. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2024. № 2. С. 7-13. <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.2.1>
7. 15. Баштанник О. В. Інституційна криза як визначальний чинник трансформації управлінських відносин у політичній системі суспільства. *Публічне управління та місцеве самоврядування*. 2024. № 2. С. 14-20. <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2024-2-2>
8. Баштанник О. В. Інституціональна/інституційна спроможність інститутів політичної системи як аналітична категорія та функціональний аспект публічного управління. *Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2023. № 2. С. 83-88. <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2023.2.15>
9. Баштанник О. В. Стратегія реформування державного управління як чинник підвищення спроможності держави. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2023. № 35. С. 77-81. <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.35.14>

10. Баштанник О. В. Становлення неоінституціональної парадигми реалізації державної влади в умовах трансформації національної системи управління. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73). № 3. С. 131-136. <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.3/20>

11. Баштанник О.В., Баштанник В.В. Державна політика демократизації українського суспільства: інституціональний вимір та виклики системних реформ. *Держава і регіони*. Серія Публічне управління і адміністрування. 2025. № 3. С. 168-177. DOI <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2025.3.24>

12. Bashtannyk, V., Goncharuk, N., Zayats, D., Ragimov, F., Boiko, N., & Karpa, M. (2022). Humanization of public administration in the conditions of transformation processes: European experience for Ukraine. *AD Alta - journal of interdisciplinary research*, 12(01), XXV, 60-66. (WoS CC: ESCI) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_09.pdf

13. Баштанник О.В. (2023). Парадигмальні засади дослідження та функціонування політичних інститутів у контексті реалізації державної влади. In *Worldview explications of modernism and postmodernism* (pp. 1-24). Riga: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-357-6-1>.

14. Bashtannyk, V., Bykova, A., Popov, M., Bashtannyk, O., Garasyim, P., & Ragimov, F. (2026). Modernization trends in human capital management: problematic aspects in the landscape of natural resources depletion and the need to develop a green economy sustainable prospects elements. *Aposta: Revista De Ciencias Sociales*, 24(113), 1-19. WoS. <https://doi.org/10.23900/ra.Ed.Esp.v24i113.1047> quartile – 3.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний вебпортал Верховної Ради України (База «Законодавство України»). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України). URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Державна регуляторна служба України : офіційний сайт. URL: <https://www.drs.gov.ua/>
4. Державна аудиторська служба України : офіційний сайт. URL: <https://dasu.gov.ua/>
5. Рахункова палата України : офіційний сайт. URL: <https://rp.gov.ua/>
6. Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК) : офіційний вебпортал. URL: <https://nazk.gov.ua/>
7. Національне агентство України з питань державної служби (НАДС) : офіційний сайт. URL: <https://nads.gov.ua/>
8. Національний інститут стратегічних досліджень : офіційний сайт. URL: <https://niss.gov.ua/>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : інформаційний портал. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Інституційний репозитарій Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»[cite: 2]. URL: <http://ir.nmu.org.ua/>
11. <http://www.ligazakon.ua/> Головний правовий портал України
- 12.

Навчальне видання

**Силабус вибіркової навчальної дисципліни
«Регулювання та контроль в системах управління»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
всіх спеціальностей**

Розробники:
**Баштанник Віталій Володимирович
Кравцов Олег Валентинович**

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19